

# IES SABINO FERNÁNDEZ CAMPO (Robledo de Chavela)

## PLAN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA QUE LOS ALUMNOS LAS REALICEN EN SUS DOMICILIOS

27 de ABRIL-10 de MAYO de 2020

### CURSO 1º ESO

Materia	Profesor y contacto	Actividades programadas
Educación Física	<p>Mónica Raya Gómez</p> <p><a href="mailto:monica.raya@educa.madrid.org">monica.raya@educa.madrid.org</a></p> <p><a href="mailto:jabatona@gmail.com">jabatona@gmail.com</a></p>	<p><b>PARTE TEÓRICA</b></p> <p>Realizar un trabajo escrito sobre los "Beneficios de la alimentación y la actividad física en la adolescencia" (todos los detalles en el aula virtual, 1º ESO (al final de la 3ª evaluación).</p> <p><b>PARTE PRÁCTICA</b></p> <p>Seguir con cardio y fuerza (2 sesiones de mínimo 30 minutos a la semana). Visitar el aula virtual (1º ESO) donde esta todo explicado.</p> <p><b>DIARIO DE ACTIVIDAD FÍSICA</b></p> <p>Si no lo habéis hecho ya, tenéis que enviarme el registro de actividades desde el 30 de marzo al 26 de abril y hacer el de esta nueva quincena (27 abril a 10 mayo). Enviarlo antes del 12 mayo (lleva poco tiempo...). Descargarlo en Word (en la sección de "Tareas para realizar en casa" y rellenarlo a ordenador si es posible.</p> <p>Si alguien tiene algún problema físico que me escriba al correo y vemos como podemos adaptarlo.</p> <p>(Todos los detalles están explicados en el aula virtual, 1ºESO)</p> <p><b>ADEMÁS...</b></p> <p>En el apartado de la página principal "<u>Ponte en forma en casa</u>" y "<u>Relaaaaaajate</u>" os voy a seguir colgando enlaces de danza, zumba, tonificación, yoga, mindfulness, juegos deportivos y en familia.... para que podáis elegir otras actividades físicas para el resto de la semana que os gusten.</p> <p>Los que tenéis entrenamientos online de vuestros equipos os pueden servir como trabajo de fuerza, resistencia, velocidad o flexibilidad... pero indicarlo siempre en el diario de actividad física.</p> <p>LOS EXAMENES TEÓRICOS ESTÁN PENDIENTES DE LA FECHA DE REINCORPORACIÓN... ESPEREMOS QUE SEA PRONTO</p>
Lengua Castellana y Literatura	<p>Eva María Calvo Pastor</p> <p><a href="mailto:evaprofedelenqua@yahoo.com">evaprofedelenqua@yahoo.com</a></p>	<p><b>TAREAS DEL 27 DE ABRIL AL 10 DE MAYO DE 2020</b></p> <p>Las tareas encomendadas <b>se harán en el cuaderno de clase y deben entregarse semanalmente.</b></p> <p>La <b>fecha límite de entrega</b> será los <b>jueves</b> (30/04/2020) y <b>viernes</b> (08/05/2020) a las <b>15:00 horas.</b></p> <p>⚠ <b>El plazo de entrega es OBLIGATORIO cumplirlo</b> porque aquellas actividades que sean <b>enviadas fuera del plazo fijado no se corregirán ni evaluarán</b> ya que <b>la corrección las mismas</b> figurará el <b>lunes siguiente a la entrega en el blog.</b></p> <p>⚠ <b>No se considerarán entregadas las actividades al profesor, hasta que no se reciba un correo en el que se te indique que está "recibido".</b></p> <p>Toda la información además se puede encontrar en el Blog</p>

		<p><a href="https://daleyaalengua.blogspot.com">"https://daleyaalengua.blogspot.com"</a> Las actividades de esta quincena pertenecen a la <b>unidad 9</b> del libro de texto.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Semana del 27 al 30 de abril</u></b></p> <p>- <b>Lectura</b> del texto 2 de la página 183, titulado "<b>Los juguetes electrónicos</b>". NOTA: puesto que se trata de una carta al director y la autora argumenta su opinión, <u>conviene que repaséis la teoría de las páginas 164 y 165</u> de vuestro libro de texto. Después, realiza los <b>ejercicios</b> de comprensión lectora: Página 184: 8, 9, 10 y 11. Página 185: 12 y 15.</p> <p>- <b>Redacción:</b> Ahora crea tú una redacción de al menos 10 líneas expresando tu opinión sobre los juguetes actuales. En dicha redacción <i>se valorará la expresión y la ortografía</i>. Cuidalo.</p> <p>- <b>Ortografía:</b> En esta unidad estudiamos el uso de la coma y el punto y coma. Así:</p> <p>a) Haz un esquema que refleje los usos que se explican en la página 190. b) Realiza los ejercicios de la página 191: 1, 2 y 3.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Semana del 4 al 8 de mayo</u></b></p> <p>- Lectura y comprensión de la relación entre la <b>literatura y el cine</b> ( páginas 196 y 197 del libro). A continuación realiza los <b>ejercicios</b> 4 y 5 de la página 197.</p> <p>- Ejercicios "<b>Ponte a prueba</b>", página 199: 1, 2, 3, 4, 5, 14, 15 y 16.</p>
<p>Celeste Mesonero Palomero</p> <p><a href="mailto:celesterobledodechavela@gmail.com">celesterobledodechavela@gmail.com</a></p>		<p>Toda la información además se puede encontrar en el Blog "<a href="https://daleyaalengua.blogspot.com">https://daleyaalengua.blogspot.com</a>"</p> <p><b><u>Semana del 27 al 30 de abril:</u></b> Fecha límite de entrega de las actividades el <b>jueves 30</b>, a las 15 horas. Tema 9: Leed el texto 1: <b>Los juguetes electrónicos</b>, página 183. Preguntas de comprensión del texto: PÁGINAS 184 y 185: <b>8, 9, 10, 11, 12 y 15</b>. (Es posible que para responder alguna actividad, debáis repasar la teoría de las páginas 164 y 165 (del tema 8), sobre el texto argumentativo, con su tesis y sus argumentos. Actividad personal: Escribid una redacción de unas ocho líneas expresando tu opinión sobre los juegos actuales. (Cuida la expresión, aplica las reglas ortográficas, de acentuación y de puntuación). Ortografía: Haced un esquema-resumen sobre los usos de la coma y el punto y coma, de la página 190. Realizad las actividades 1, 2 y 3 de la página 191.</p> <p><b><u>Semana del 4 al 8 de mayo:</u></b> Fecha límite de entrega de las actividades el <b>viernes 8</b>, a las 15 horas. Tema 9: Literatura y cine: Después de leer el tema, páginas 196 y 197, realizad las actividades 4 y 5 de la página 197. Para repasar ya el tema 9, haced las actividades 1, 2, 3, 4, 5, 14 y 15 sobre los textos de la página 199.</p> <p><b>Nota: Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR (aquellas actividades que sean enviadas fuera del plazo fijado no se corregirán ni evaluarán). Las correcciones de todas las actividades estarán a vuestra disposición en el blog de Lengua, en la página web del instituto, a partir del lunes siguiente al viernes, fecha límite de entrega.</b></p>
<p>Raquel Rodríguez Moreno</p> <p><a href="mailto:raquel.rodriquezmoreno@educa.madrid.org">raquel.rodriquezmoreno@educa.madrid.org</a></p>		<p><b>TEMA 9 (2ª PARTE)</b></p> <p><b>TAREA I: del 27/04/2020 hasta el 30/04/2020 a las 15'00h.</b></p> <p><b>1) TEXTO 2: LOS JUGUETES ELECTRÓNICOS</b> (página 183): leer el texto y contestar a las actividades 8, 9, 10, 11, 12 y 15 de la págs. 184 y 185.</p> <p><b>2) EJERCICIO: REDACCIÓN:</b> Escribe 8 líneas expresando tu opinión sobre los juguetes actuales (pon atención a la ortografía).</p> <p><b>3) ORTOGRAFÍA: LA COMA Y EL PUNTO Y COMA:</b> leer y copiar las definiciones <b>LA COMA/EL PUNTO Y COMA</b>. (pág. 190) A continuación</p>

		<p>copiar y contestar a las actividades de la página 191 1, 2, 3.</p> <p><b>TAREA II: 04/05/2020 al 8/05/2020 a las 15'00 h</b></p> <p><b>1) LITERATURA: LA LITERATURA Y EL CINE:</b> leer páginas 196 y 197 y hacer las actividades 4 y 5 de la p.197</p> <p><b>2) PONTE A PRUEBA: PÁGINA 199:</b></p> <p><b>TEXTO 1:</b> COMPRENSIÓN LECTORA: leer el texto y contestar a las actividades 1, 2, 3, 4, 5.</p> <p><b>TEXTO 2:</b> leer el texto y contestar a las actividades 14,15 y 16.</p> <p><b>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno. Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR, en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente. Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</b></p> <p>LA CORRECCIÓN DE TODAS LAS TAREAS las podréis consultar en DEL BLOG DE LA PROFESORA DE LENGUA Y LITERATURA EVA (a partir del 11 /05/2020) "<a href="https://daleyaalalengua.blogspot.com/">https://daleyaalalengua.blogspot.com/</a>"</p>
Inglés	<p>Josefina Inclán Nichol</p> <p><a href="mailto:josefinainclan@hotmail.com">josefinainclan@hotmail.com</a></p>	<p><b>Week 1 (April 27<sup>th</sup>-May 2<sup>nd</sup>)</b></p> <p><b>You can find the activities in AULA VIRTUAL</b></p> <p><b>TASK 1</b> Unit 6 Revision: Grammar.</p> <p><b>TASK 2</b> <b>UNIT6</b> Vocabulary Revision</p> <p><b>TASK 3</b> <b>WRITING:</b> continue writing your Logbook (now you can go out to play write the things you can/can't do and the things you must/mustn't do).</p> <p><b>TASK 4</b> <b>LISTENING</b> <b>WATCH THE VIDEO AND ANSWER THE QUESTIONS</b> <b>(REMEMBER to Summit this week's work to AULA VIRTUAL)</b></p> <p><b>Week 2 (May 4<sup>th</sup>-8<sup>th</sup>)</b></p> <p><b>TASK 5</b> <b>LISTENING</b> <b>WATCH THE VIDEO AND COMPLETE WORKSHEET 2</b></p> <p><b>TASK 6</b> <b>Aula virtual</b> Unit 5: Grammar Revision.</p> <p><b>TASK 7</b> Unit 5: Vocabulary Revision.</p> <p><b>TASK 8 &amp; 9</b> <b>Listen to the song "Here comes the Sun" by George Harrison. How does it make you feel? Write in your logbook your favourite part. (REMEMBER to Summit this week's work to josefinainclan@hotmail.com)</b></p>
	<p>Laura García de la Mora</p> <p>Laura <a href="mailto:lgarciadelamora@educa.madrid.org">lgarciadelamora@educa.madrid.org</a></p>	<p><b>WEEK 1 (27<sup>th</sup> April -30<sup>th</sup> April)</b></p> <p><b>IMPORTANTE:</b> Las tareas se entregarán idealmente <u>después</u> de cada sesión siguiendo las <b>instrucciones de entrega</b> colgadas en el <i>aula virtual</i>(<b>INGLÉS-INGLÉS 1ºESO LAURA</b>). El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 30 a las 23:59.</p> <p><b>TASK 1</b> <b>REVISION UNIT 6</b> <u>Grammar:</u> Do all the grammar activities of the worksheet uploaded in Aula Virtual. (En aula virtual- Inglés- Inglés 1º ESO LAURA- TEMA 6 "REVISION UNIT 6")</p> <p><b>TASK 2</b> <b>REVISION UNIT 6</b> <u>Vocabulary:</u> Do all the vocabulary activities of the worksheet uploaded in Aula Virtual. (En aula virtual- Inglés- Inglés 1º ESO LAURA- TEMA 6 "REVISION UNIT 6")</p> <p><b>TASK 3</b></p>

		<p><b>STUDENT'S BOOK (LISTENING)</b>  Page 79, activity 1. Answer the questions in the notebook.  Page 79, activity 3. Log in Aula Virtual - Inglés- Inglés 1º ESO LAURA-TEMA 6 "Listening activity 3").  Page 79, activity 4. Log in Aula Virtual - Inglés- Inglés 1º ESO LAURA-TEMA 6 "Listening activity 4").  Page 79, activity 5. Log in Aula Virtual - Inglés- Inglés 1º ESO LAURA-TEMA 6 "Listening activity 5").</p> <p><b>TASK 4</b>  <b>STUDENT'S BOOK</b>  Page 78. Have a look on the menu and create your own one! You can decorate with the materials you have at home: newspapers, magazines, crayons, markers, etc. Use your creativity! The best ones will be included in the school newspaper.</p> <p><b>WEEK 2 (4<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> May)</b>  <b>IMPORTANTE:</b> Las tareas se entregarán idealmente <u>después</u> de cada sesión siguiendo <b>las instrucciones de entrega</b> colgadas en el <i>aula virtual</i>(<b>INGLÉS-INGLÉS 1ºESO LAURA</b>). El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 8 a las 23:59.</p> <p><b>TASK 1</b>  <b>WORKBOOK</b>  Page 52 Activities 1, 2 and 3.</p> <p><b>TASK 2</b>  <b>STUDENT'S BOOK</b>  Read page 81.  <b>WORKBOOK</b>  Page 54 activities 1, 2, 3 and 4.</p> <p><b>TASK 3</b>  <b>WORKBOOK</b>  Page 55, activities 5, 6 and 7.</p> <p><b>TASK 4</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  Do part of the photocopy called "REVISION UNITS 4, 5 AND 6" in Aula Virtual - Inglés- Inglés 1º ESO LAURA-"REVISION UNITS 4, 5 AND 6")</p> <p><b>TASK 5</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  Finish the photocopy called "REVISION UNITS 4, 5 AND 6" in Aula Virtual - Inglés- Inglés 1º ESO LAURA-"REVISION UNITS 4, 5 AND 6")</p>
<p>Inglés  Avanzado</p>	<p>Marta García  Fernández</p> <p><a href="mailto:marta.garcia56@educa.madrid.org">marta.garcia56@educa.madrid.org</a></p>	<p><b>Debéis corregir los ejercicios de la quincena anterior-ANSWER KEY EN AULA VIRTUAL.</b></p> <p><b>EJERCICIOS PARA ENTREGAR ANTES DEL 4/05 A LAS 15:00H</b></p> <p>Workbook, página 34- ejercicios 1, 2 y 3.</p> <p>REPASAD EL VOCABULARIO DE 'AT THE DOCTOR'S' Y HACÉIS LA FICHA 4 F-AULA VIRTUAL (Unit 4-Worksheets) -en los ejercicios que indiquen trabajar en parejas y que sean para trabajar SPEAKING, los escribís en vuestro cuaderno: diálogos, etc.</p> <p>Workbook, página 33-ejercicio 5.</p> <p>115 STUDENT'S BOOK, apartado 4.3 y hacer los ejercicios 1 y 2.</p> <p><b>EJERCICIOS PARA ENTREGAR ANTES DEL 8/05 A LAS 15:00H</b></p> <p>STUDENT'S BOOK: leer texto de las páginas 38 y 39 y hacer ejercicios 1 ,2 , 3, 4, y 5.</p> <p><b>Estudiar y repasar la Unidad 3 – ficha en Aula Virtual para repasar que tendrá más peso en la nota. DISPONIBLE a partir del 7/05 y que deberéis entregar antes del 11/05</b></p> <p><b>IMPORTANTE: HAY QUE NOMBRAR LAS FOTOGRAFÍAS SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DEL DEPARTAMENTO</b></p>

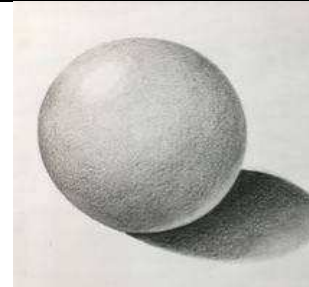
<p>Matemáticas</p>	<p>Isidro Sánchez Suárez</p> <p><a href="mailto:isidro.sanchez@madrid.org">isidro.sanchez@madrid.org</a></p>	<p><b>Tema 11. Perímetros y áreas de polígonos (parte I).</b></p> <p>Esta quincena vamos a estudiar la primera parte del tema. Necesitarás regla graduada, compás y transportador de ángulos. También puedes utilizar la calculadora. Realiza los siguientes resúmenes y ejercicios en el cuaderno de la misma manera que lo hemos hecho en clase y lo habéis hecho con los Temas 9 y 10. Organizaré dos clases por videoconferencias a mediados de cada semana mediante la aplicación JITS! (<a href="http://www.jitsi.org">www.jitsi.org</a>). Os comunicaré la sala, fecha y hora mediante correo electrónico. Disponéis de un tutorial en la web del instituto.</p> <p>Fecha límite de entrega: 08/05/2020 al correo que aparece a la izquierda. Para cualquier duda utilizad el mismo correo electrónico.</p> <p>Punto 11.1. Unidades de longitud y superficie (pág. 216). Sistema Métrico Decimal. Magnitud longitud – unidad de medida metro. Transformación en submúltiplos y múltiplos. Magnitud superficie – unidad de medida m<sup>2</sup>. Transformación en submúltiplos y múltiplos. Ejercicios (pág. 217): 3, 4, ejercicio resuelto 1, 7, 9 ejercicio resuelto 2 y 11.</p> <p>Punto 11.2. Teorema de Pitágoras (pág. 218). Lados en un triángulo rectángulo: cateto e hipotenusa. Enunciado del Teorema de Pitágoras. Casos prácticos (se explicarán mediante videoconferencia): cálculo de la hipotenusa conocido los dos catetos y cálculo de un cateto conocida la hipotenusa y el otro cateto. Ejercicios (pág. 219): 13, ejercicio resuelto, 14, 15 y los problemas: 17 y 19.</p> <p>Punto 11.3. Perímetro de una figura (pág. 220). Define perímetro de un polígono. Cálculo de perímetros mediante la suma de las longitudes de los lados. Ejercicios (pág. 221): 21, 22, 23 y 24 (ten cuidado con las unidades).</p> <p>Punto 11.4. Superficie de una figura (pág. 222). Define área de un polígono. Cálculo de áreas a partir de unidades cuadradas de superficie conocida. Ejercicios (pág. 223): 28 y 29.</p>
	<p>José María Viedma Ortiz-Cañavate</p> <p><a href="mailto:jose.viedma@educa.madrid.org">jose.viedma@educa.madrid.org</a></p>	<p>Empezaremos a trabajar La Unidad 7: Proporcionalidad directa. Representación. Si vamos bien de ritmo iniciaremos el tema siguiente, U8 Estadística.</p> <p>Se enviarán aclaraciones y vídeos a través del correo electrónico y los alumnos deberán enviar el trabajo en las fechas indicadas. El correo electrónico será el medio fundamental para resolver cualquier tipo de duda o problema.</p>
	<p>Julián Ruiz Herguedas</p> <p><a href="mailto:julianruizprofe@gmail.com">julianruizprofe@gmail.com</a></p>	<p><b>Los alumnos deberán hacer las tareas cada día y mandar los ejercicios por correo electrónico. Se pueden escanear o hacerles una foto que se vea bien con el móvil. Hay que enviarlos al correo electrónico <a href="mailto:julianruizprofe@gmail.com">julianruizprofe@gmail.com</a>.</b></p> <p><b>Lunes 27:</b> Los alumnos leerán el apartado 1 de la unidad 12 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 1, 2, 3, 4 de esta unidad.</p> <p><b>Martes 28:</b> Los alumnos leerán el apartado 2 de la unidad 12 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 7 y 10 (usando el transportador este ejercicio) de esta unidad.</p> <p><b>Miércoles 29:</b> Los alumnos leerán el apartado 3 de la unidad 12 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 14, 16 y 19 de esta unidad.</p>



		<p><b>Jueves 30:</b> Los alumnos leerán el apartado 4 de la unidad 12 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 24ab, 25, 26, 30* de esta unidad.</p> <p><b>Lunes 4:</b> Los alumnos leerán el apartado 5 de la unidad 12 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 32ab, 33, 34 y 36* de esta unidad.</p> <p><b>Martes 5:</b> Los alumnos leerán el apartado 6 de la unidad 12 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 41ab, 42 y 46c* de esta unidad.</p> <p><b>Miércoles 6:</b> Los alumnos realizarán los ejercicios de repaso del tema 11: 82 acd, 83, 91, 94, 98c*.</p> <p><b>Jueves 7:</b> Los alumnos realizarán los ejercicios de repaso del tema 12: 48, 55, 69, 75, 71, 80*. Repasarán los temas 11 y 12 para el examen que realizarán previsiblemente el lunes 11.</p> <p>Los ejercicios marcados con * son de ampliación y por tanto voluntarios. Revisar diariamente el aula virtual.  <a href="https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/">https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/</a></p>
<p>Religión Católica</p>	<p>Liliany Escorcia Torreglosa</p> <p><a href="mailto:reliconlily@gmail.com">reliconlily@gmail.com</a></p>	<p>UNIDAD Nº 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de contenidos.</li> <li>- Actividades de asimilación.</li> </ul> <p>Blog de la profesora <a href="#">RELICONLILY</a></p>
<p>Francés</p>	<p>Raquel Rodríguez Moreno</p> <p><a href="mailto:raquel.rodriquezmoreno@educa.madrid.org">raquel.rodriquezmoreno@educa.madrid.org</a></p>	<p><b>UNITÉ 5:</b>  <b>TAREA III: 27/04/2020 al 08/05/2020 a las 15'00 h</b>  <b>Leçon 1 (p. 48 del libro): AU CAFÉ LA TARTINE (En la cafetería “La tostada”): en esta lección vamos a ver el vocabulario del desayuno (LE PETIT-DÉJEUNER).</b>  1) Copiar de la página 67 del libro: <b>LES ARTICLES (repaso de las categorías de los artículos y añadimos LOS PARTITIVOS: artículos que no se traducen en español).</b>  <b>Le déterminant: l'article défini ou indéfini ou partitif</b>  <b>Exemple d'articles</b></p> <p><i>Je veux bien <b>une</b> fraise et <b>la</b> pomme rouge.... mais je veux bien aussi <b>du</b> gâteau <b>au</b> chocolat !</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-&gt; <b>La, une, du</b> et <b>au</b> sont des <b>articles</b>.</li> <li>-&gt; <b>La</b> est un article <b>défini</b>.</li> <li>-&gt; <b>Une</b> est un article <b>indéfini</b>.</li> <li>-&gt; <b>Du</b> est un article <b>partitif</b>.</li> <li>-&gt; <b>Au</b> est un article <b>défini contracté</b>.</li> </ul> <p>2) Exercice 1: copiar los alimentos (letras de la a a la t), traducir y buscar su número correspondiente de la ilustración del libro.  3) Copiar el verbo PRENDRE (Tomar) (p.49 del libro) estudiar el verbo: prendre le petit- déjeuner: desayunar.  4) Exercice: <b>TRABAJO Qu'est-ce que tu prends au petit-déjeuner ?</b> En un folio tienes que hacer 5 frases <b>JE prends..... + vocabulario</b>  <b>Exercice 1 + utilizar los artículos convenientes y buscar fotos o hacer dibujos de esos alimentos del desayuno que nombras en tus frases.</b>  5) Cahier d'exercices p. 54: 3 p. 56: 9, 11.  En la página web <a href="http://lepointdufle.com">lepointdufle.com</a> encontrarás actividades (vocabularios, canciones, verbos, juegos, etc.) para entretenerte y reforzar explicaciones de clase.  DICCIONARIO <a href="https://www.wordreference.com/">https://www.wordreference.com/</a></p>

		<p>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno o en vuestro cahier d'exercices. Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR, En caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente. Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</p>
Recuperación de Lengua	<p>Elena Muñoz Miguela</p> <p><a href="mailto:elenaprofelen@gmail.com">elenaprofelen@gmail.com</a></p>	<p>CONSULTAR EL BLOG: <a href="https://elenaprofelenafuerzo1.blogspot.com">https://elenaprofelenafuerzo1.blogspot.com</a></p> <p>- Hacer y entregar para el miércoles 6 de mayo: <a href="https://drive.google.com/file/d/1fIVnBdahuNLNIED0uQQwTFdF16J-osQJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fIVnBdahuNLNIED0uQQwTFdF16J-osQJ/view?usp=sharing</a></p> <p>- Práctica de literatura. Quizlet: <a href="https://quizlet.com/es/503383772">https://quizlet.com/es/503383772</a></p> <p>- Kahoot challenge: <a href="https://kahoot.it/challenge/05800980?challenge-id=dabdb0ee-ee54-4c9b-be5f-38bde6206b74_1587478047404">https://kahoot.it/challenge/05800980?challenge-id=dabdb0ee-ee54-4c9b-be5f-38bde6206b74_1587478047404</a></p> <p>También a través de la aplicación móvil Kahoot o a través de la página <a href="http://www.kahoot.it">www.kahoot.it</a> con el código: 05800980.</p>
Recuperación de Matemáticas	<p>Damián Calvo Blanco</p> <p><a href="mailto:damian.calcar@gmail.com">damian.calcar@gmail.com</a></p>	<p>➤ Examen parcial tercera evaluación: 29/4/2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área y perímetro de triángulos.</li> <li>• Área y perímetro de cuadrados.</li> <li>• Área y perímetro de rectángulos.</li> <li>• Área y perímetro de rombos.</li> <li>• Área del círculo.</li> <li>• Longitud de la circunferencia.</li> </ul> <p>➤ Refuerzo del tema: "Teoremas básicos de geometría". Para ello se utilizará el libro de la asignatura de Matemáticas de 1º ESO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de ejercicios aplicando dichos teoremas. Los ejercicios a resolver serán informados en el aula virtual.</li> </ul>
Biología y Geología	<p>Damián Calvo Blanco</p> <p>María Martínez-Fortún González</p> <p><a href="mailto:bioconmaria@gmail.com">bioconmaria@gmail.com</a></p>	<p>UNIDAD 5: LOS VERTEBRADOS <u>Semana del 27 de Abril al 1 de Mayo</u></p> <p>Leer detenidamente Tema 5 "Los animales Vertebrados" Ver Video "Animales Vertebrados" Ciencias Educativas S.A</p> <p>- Contesta las siguientes preguntas escribiendo el enunciado:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- ¿Por qué este grupo de animales recibe este nombre?</li> <li>2.- ¿Cuáles son los cinco grupos de animales vertebrados?</li> <li>3.- ¿Qué características permiten a los peces vivir en el agua?</li> <li>4.- ¿Son los Anfibios completamente independientes del agua? ¿Por qué?</li> <li>5.- ¿Por qué estos animales se llaman Anfibios?</li> <li>6.- ¿Qué es la metamorfosis? ¿Cómo ocurre?</li> <li>7.- ¿Cómo es la capa externa que tienen los Reptiles? ¿Para qué sirve ese recubrimiento?</li> <li>8.- ¿Dónde pueden vivir los Reptiles?</li> <li>9.- ¿Cómo respiran los Reptiles?</li> <li>10.- ¿En qué medios pueden vivir las Aves?</li> </ol> <p>Los ejercicios se enviarán por correo electrónico antes del viernes 1 de Mayo.</p> <p><u>Semana del 4 al 8 de Mayo:</u> EL REINO ANIMAL: VERTEBRADOS Contesta, con ayuda del libro, los siguientes ejercicios, escribiendo el enunciado de los mismos: <b>19, 26, 37, 47, 56, 59, 60, 65, 68 y 69.</b> Los ejercicios se enviarán por correo electrónico antes del viernes 8 de Mayo.</p>
Biology and Geology	<p>José María Viedma Ortiz-Cañavate</p> <p><a href="mailto:jose.viedma@educa.madrid.org">jose.viedma@educa.madrid.org</a></p>	<p>En el aula virtual de educamadrid ya están colgados los contenidos de la unidad que iniciamos esta quincena: U8. Fungi kingdom. También encontrarán una hoja de tareas con valor de evaluación.</p> <p>Las consultas y resolución de problemas se hará por correo electrónico.</p> <p>Se prevé también que se inicie el siguiente tema. U9. Plant kingdom.</p>

<p>Geografía e Historia</p>	<p>Raquel Cartas Martín <a href="mailto:raquelprofehistoria@gmail.com">raquelprofehistoria@gmail.com</a></p>	<p>Lectura atenta y resumen de parte del tema 3 (Páginas 46 a 53). Actividades: Página 47: actividades 1 y 2. Página 49: actividades 4, 5 y 7. Página 51: actividad 11. Página 53: actividades 14, 16 y 18.</p>
<p>Geography and History</p>	<p>Jorge Vázquez Sánchez <a href="mailto:jorge.vazquezsanchez@educamadrid.org">jorge.vazquezsanchez@educamadrid.org</a></p>	<p><b>Se continuará la misma dinámica de las semanas anteriores:</b> Las actividades y trabajos se irán subiendo a la web de Google Classroom creada especialmente para estas semanas de cuarentena, es ahí donde se incluirá el <b>trabajo semanal</b> que los alumnos deberán realizar junto con otras tareas, consejos, etc.</p> <p>- <b>Leer</b> la unidad. - Realiza <b>varios esquemas</b> que contengan la información que os propongo: <b>1º esquema</b> con los puntos 1 y 2; <b>2º esquema</b> con los puntos 3 completo y del 4, solo los 4.1 (Athens) y 4.2 (Sparta); <b>3º esquema</b> puntos 6 y 7. - Define los siguientes <b>conceptos</b> siguiendo los pasos: Polis, Minoan civilisation, drachma, colonisation, Greco-Persian Wars; Peloponnesian Wars; Alexander the Great; Pericles. - <b>Actividades:</b> 1, 12, 17, 21, 47, 48, 49, 51, 52, 53, - Explica qué es un <b>mito</b>. Elige uno y cuéntamelo brevemente. <b>Obligatorio</b> consultar el Aula Virtual para ver las instrucciones concretas.</p>
<p>Valores Éticos</p>	<p>Raquel Cartas Martín <a href="mailto:raquelprofehistoria@gmail.com">raquelprofehistoria@gmail.com</a></p>	<p>Vamos a ver este vídeo: <a href="https://youtu.be/miEJlOXQIN4">https://youtu.be/miEJlOXQIN4</a> Preguntas: 1. ¿Qué es y cómo se produce el calentamiento global? 2. ¿De qué manera afecta al planeta? 3. ¿Cómo se puede contribuir para ralentizarlo?</p>
	<p>Jorge Vázquez Sánchez <a href="mailto:jorge.vazquezsanchez@educamadrid.org">jorge.vazquezsanchez@educamadrid.org</a></p>	<p><i>For the birds</i> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nYTrlcn4rjq">https://www.youtube.com/watch?v=nYTrlcn4rjq</a> <b>Preguntas</b> - En nuestra vida, ¿qué pueden representar los pájaros pequeños y el tendido eléctrico? - ¿Cómo reciben los pájaros pequeños al pájaro grande? - ¿Por qué lo reciben de esa manera? - ¿Qué medidas toman los pájaros? ¿Cómo les sale la jugada? - Entonces, ¿de qué trata el vídeo? Intenta hacer una reflexión en la que al menos escribas 5 líneas, relacionando el tema principal con situaciones reales, si lo has vivido alguna vez, si se te ocurre algún ejemplo, en qué contextos puede ocurrir, etc. Se recomienda consultar las instrucciones concretas en el Aula Virtual.</p>
<p>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</p>	<p>Belén Arenas Martín <a href="mailto:mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org">mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org</a></p>	<p>1. Reproduce en una lámina, la imagen que aparece a continuación, utiliza solo grafito (lápiz) presta mucha atención a los matices de grises.</p> <p>2. Prepara un bodegón en casa (tienes que utilizar por lo menos 3 elementos diferentes). Después, lo dibujas solo con grafito, como en el ejercicio anterior presta atención a los matices de grises. Envía además del trabajo una foto con el bodegón.</p>
<p>Tecnología, Programación y Robótica</p>	<p>José María Viedma Ortiz-Cañavate <a href="mailto:jose.viedma@educamadrid.org">jose.viedma@educamadrid.org</a></p>	<p>La mayor parte de los contenidos de tecnología son presenciales. No obstante se enviará trabajo referente a la parte de Electricidad por correo electrónico.</p>
	<p>Carmen Dilla Catalá <a href="mailto:carmen.dilla@educamadrid.org">carmen.dilla@educamadrid.org</a></p>	<p>Homework and activities may be found in the following web, <a href="https://tecnoteacher.neocities.org/">https://tecnoteacher.neocities.org/</a> Los deberes y actividades estarán en la web, <a href="https://tecnoteacher.neocities.org/">https://tecnoteacher.neocities.org/</a> La web se actualiza día a día, miradla, recargado la página, frecuentemente.</p>





	<a href="mailto:tecnoteachercaermen@gmail.com">tecnoteachercaermen@gmail.com</a>	El horario de atención al estudiante es el horario del instituto.
Taller de Música	Javier Prieto Ramírez <a href="mailto:dto.musicaroblado@gmail.com">dto.musicaroblado@gmail.com</a>	De la web del departamento deben descargar la ficha en PDF <i>Los sonidos de mi hogar</i> . Está en el apartado <i>Fichas, Archivos y Más</i> . El trabajo se puede mandar a mano o escaneado en PDF con Tiny Scanner. Es una app gratuita para móviles. Aquí dejo el enlace de un tutorial para prender a utilizarla: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=24kJ-Nxot64">https://www.youtube.com/watch?v=24kJ-Nxot64</a> Plazo límite de entrega martes 5 de mayo a las 24:00.
Ampliación de Inglés	Marta García Fernández <a href="mailto:marta.garcia56@educa.madrid.org">marta.garcia56@educa.madrid.org</a>	<b>Debéis corregir los ejercicios de la quincena anterior-ANSWER KEY EN AULA VIRTUAL</b> <b>EJERCICIOS PARA ENTREGAR ANTES DEL 30/04 A LAS 15:00H</b> Leer texto Harry Potter (Aula Virtual), contestar a las preguntas y hacer un resumen (máximo 6 líneas). <b>EJERCICIOS PARA ENTREGAR ANTES DEL 7/05 ALAS 15:00H</b> Listening and reading (Aula Virtual), lo ideal es escuchar la grabación tres veces. <b>IMPORTANTE: HAY QUE NOMBRAR LAS FOTOGRAFÍAS SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DEL DEPARTAMENTO</b>

## IES SABINO FERNÁNDEZ CAMPO (Robledo de Chavela)

### PLAN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA QUE LOS ALUMNOS LAS REALICEN EN SUS DOMICILIOS

27 de ABRIL-10 de MAYO de 2020

### CURSO 2º ESO

Materia	Profesor y contacto	Actividades programadas
Educación Física	<p>Mónica Raya Gómez</p> <p><a href="mailto:monica.raya@educa.madrid.org">monica.raya@educa.madrid.org</a></p> <p><a href="mailto:jabatona@gmail.com">jabatona@gmail.com</a></p>	<p><u>PARTE TEÓRICA</u></p> <p>Realizar un trabajo escrito sobre los "Desviaciones mas comunes de la columna vertebral (escoliosis, hiper cifosis, hiperlordosis), y como prevenir las (mediante la actividad física, higiene postural...)" (Este tema es la continuación del tema de "Higiene postural" que vimos el año pasado.</p> <p>Todos los detalles en el aula virtual, 2º ESO (al final de la 3ª evaluación).</p> <p><u>PARTE PRÁCTICA</u></p> <p>Seguir con cardio y fuerza (2 sesiones de mínimo 30 minutos a la semana). Visitar el aula virtual (2º ESO) donde esta todo explicado.</p> <p><u>DIARIO DE ACTIVIDAD FÍSICA</u></p> <p>Si no lo habéis hecho ya, tenéis que enviarme el registro de actividades desde el 30 de marzo al 26 de abril y hacer el de esta nueva quincena (27 abril a 10 mayo). Enviarlo antes del 12 mayo (lleva poco tiempo...). Descargarlo en Word (en la sección de "Tareas para realizar en casa" y rellenarlo a ordenador si es posible.</p> <p>Si alguien tiene algún problema físico que me escriba al correo y vemos como podemos adaptarlo.</p> <p>(Todos los detalles están explicados en el aula virtual, 2ºESO)</p> <p><u>ADEMÁS...</u></p> <p>En el apartado de la página principal "<u>Ponte en forma en casa</u>" y "<u>Relaaaaajate</u>" os voy a seguir colgando enlaces de danza, zumba, tonificación, yoga, mindfulness, juegos deportivos y en familia.... para que podáis elegir otras actividades físicas para el resto de la semana que os gusten.</p> <p>Los que tenéis entrenamientos online de vuestros equipos os pueden servir como trabajo de fuerza, resistencia, velocidad o flexibilidad... pero indicarlo siempre en el diario de actividad física.</p> <p>LOS EXAMENES TEÓRICOS ESTÁN PENDIENTES DE LA FECHA DE REINCORPORACIÓN... ESPEREMOS QUE SEA PRONTO</p>
Lengua Castellana y Literatura	<p>Eva María Calvo Pastor</p> <p><a href="mailto:Evaprofedelengua@yahoo.com">Evaprofedelengua@yahoo.com</a></p>	<p><b>Tareas del 27 de abril al 10 de mayo de 2020</b></p> <p>Las tareas encomendadas <b>se harán en el cuaderno de clase y <u>deben entregarse semanalmente.</u></b></p> <p>La <b>fecha límite de entrega</b> será los <b>jueves</b> (30/04/2020) y <b>viernes</b> (08/05/2020) a las <b>15:00 horas.</b></p> <p>⚠ <b>El plazo de entrega es OBLIGATORIO cumplirlo</b> porque aquellas actividades que sean <b>enviadas fuera del plazo fijado no se corregirán ni evaluarán</b> ya que <b>la <u>corrección las mismas</u> figurará el <u>lunes siguiente a la entrega en el blog.</u></b></p> <p>⚠ <b>No se considerarán entregadas las actividades al profesor, hasta</b></p>

		<p>que no se <u>reciba un correo</u> en el que se te indique que está "<u>recibido</u>".</p> <p>Toda la información además se puede encontrar en el Blog "<a href="https://daleyaalalengua.blogspot.com">https://daleyaalalengua.blogspot.com</a>"</p> <p><b>IMPORTANTE:</b> En la <b>entrada del blog</b> a estas tareas se van a incluir <b>vídeos</b> que podéis visionar como <b>apoyo adicional a la teoría</b> que tenéis en el libro de texto.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Semana del 27 al 30 de abril</u></b></p> <p>Las actividades de esta semana corresponden a la <b>unidad 8</b> del libro de texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer un <b>esquema</b> de la teoría sobre el <b>Género lírico</b> (páginas 192 y 193).</li> </ul> <p>Después, realiza los <b>ejercicios</b> de la página 195: 16 y página 196: 3, 4, 5 y 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ponte a prueba:</b> página 199: 7, 8 y 9.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Semana del 4 al 8 de mayo</u></b></p> <p>Las actividades de esta semana corresponden a la <b>unidad 9</b> del libro de texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lectura del texto 3</b> (página 203) y realización de los <b>ejercicios</b> de comprensión lectora, página 205: 14, 15, 16 y 19.</li> <li>- <b>El periódico.</b> Hacer un <b>esquema-resumen</b> de lo explicado en las páginas 206 y 207.</li> </ul> <p>Luego haz los <b>ejercicios</b> de la página 206: 24 y 26 y de la página 207: el 29.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Crema tu propia noticia</b> a partir de uno de estos dos titulares: "<b>El 59% de los españoles apoya un confinamiento más estricto</b>" o "<b>Las residencias de ancianos, foco mortal</b>" (elige el que más te llame la atención y luego desarrolla la noticia).</li> </ul>
	<p>Celeste Mesonero Palomero</p> <p><a href="mailto:celesteroblededechavela@gmail.com">celesteroblededechavela@gmail.com</a></p>	<p>Toda la información además se puede encontrar en el Blog "<a href="https://daleyaalalengua.blogspot.com">https://daleyaalalengua.blogspot.com</a>"</p> <p><b><u>Semana del 27 al 30 de abril:</u></b> Fecha límite de entrega de las actividades, el <b>jueves 30</b>, a las 15 horas.</p> <p>Tema 8: Repaso del género lírico (páginas 192 y 193). Actividad <b>16</b>, página 195. Comentario de texto: página 196: Actividades <b>3, 4, 5 y 6</b>. Repaso del tema: <b>7, 8 y 9</b> de la página 199.</p> <p><b><u>Semana del 4 al 8 de mayo:</u></b> Fecha límite de entrega, el viernes 8, a las 15 horas.</p> <p><u>Lección 9:</u> Leed el texto 3 de la página 203. Realizad las actividades de comprensión del texto: <b>14, 15, 16 y 19</b>, de la página 205.</p> <p>Haced un esquema-resumen de la información sobre el periódico, de las páginas 206-207. Realizad las actividades sobre el tema: 24, 26 y 29, de las citadas páginas.</p> <p>Actividad personal: Cread una noticia con la estructura correcta a partir de uno de estos dos titulares (Elegid uno solo): <b>Un 59% de los españoles apoya un confinamiento más estricto</b> o <b>Las residencias de ancianos, foco mortal</b>.</p> <p>Os puede ayudar, para realizar correctamente esta tarea, visionar los videos colgados en el blog de Lengua, en la página web del instituto.</p> <p><b>Nota: Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR (aquellas actividades que sean enviadas fuera del plazo fijado no se corregirán ni evaluarán. Las correcciones de todas las actividades estarán a vuestra disposición en el blog de Lengua, en la página web del instituto, a partir del lunes siguiente al viernes, fecha límite de entrega).</b></p>
<p>Inglés</p>	<p>Josefina Inclán Nichol</p> <p><a href="mailto:josefinainclan@hotmail.com">josefinainclan@hotmail.com</a></p>	<p><b>Week 1 (April 27<sup>th</sup>- May 2<sup>th</sup>)</b></p> <p><b>You can find the activities in AULA VIRTUAL</b></p> <p><b>TASK 1</b></p> <p>Unit 6 Revision: Grammar</p> <p><b>TASK 2</b></p> <p><b>UNIT 6</b> Vocabulary Revision</p> <p><b>TASK 3</b></p>


		<p><b>WRITING:</b> continue writing your Logbook (now you can go out to play, write the things you can/can't do and the things you must/mustn't do)</p> <p><b>TASK 4</b>  <b>LISTENING</b>  <b>WATCH THE VIDEO AND COMPLETE WORKSHEET 1</b>  <b>(REMEMBER to Summit this week's work to AULA VIRTUAL)</b></p> <p><b>Week 2 (May 4<sup>th</sup>-9<sup>th</sup>)</b>  <b>TASK 5</b>  <b>LISTENING</b>  <b>WATCH THE VIDEO AND COMPLETE WORKSHEET 2</b>  <b>TASK 6</b>  <b>Aula virtual</b>  Unit 5: Grammar Revision.  <b>TASK 7</b>  Unit 5: Vocabulary Revision.  <b>TASK 8 &amp; 9</b>  <b>Listen to the song "Here comes the Sun" by George Harrison. How does it make you feel? Write in your logbook your favourite part (REMEMBER to summit this work to josefinainclan@hotmail.com)</b></p>
<p>Inglés Avanzado</p>	<p>Marta García Fernández</p> <p><a href="mailto:marta.garcia56@educa.madrid.org">marta.garcia56@educa.madrid.org</a></p> <p>Laura García de la Mora</p> <p><a href="mailto:lgarciadelamora@educa.madrid.org">lgarciadelamora@educa.madrid.org</a></p>	<p><b>Ejercicios e instrucciones enviadas por correo electrónico.</b></p> <p><b>WEEK 1 (27<sup>th</sup>-30<sup>th</sup> April)</b>  <b>IMPORTANTE:</b> Las tareas se entregarán idealmente <u>después</u> de cada sesión siguiendo las <b>instrucciones de entrega</b> colgadas en el <i>aula virtual</i>(<b>INGLÉS-INGLÉS 2ºESO BILINGÜE LAURA</b>). El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 30 a las 23:59.  <b>TASK 1</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  Check "<u>aula virtual- Inglés – Inglés 2º bilingüe Laura- Tema 7-</u>" do the activities A, B and C on the document called <b>7B COMPARISON</b>.  <b>TASK 2</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  Check "<u>aula virtual- Inglés – Inglés 2º bilingüe Laura- Tema 7-</u>" do the activities A, B and C on the document called <b>7D IF ONLY</b>.  <b>TASK 3</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  Check "<u>aula virtual- Inglés – Inglés 2º bilingüe Laura- Tema 7-</u>" check the document called <b>7E DEBATE</b> and in the blank space write notes about the ideas you have about the topic. Then record yourself using your notes and do the speaking activity. I need the document with your notes as well as the speaking activity.  <b>Task 4</b>  <b>READING BOOK "BETWEEN SHADES OF GRAY"</b>  Read chapters 27, 28, 29 and 30, and write a paragraph with a short summary.</p> <p><b>WEEK 2 (4<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> May)</b>  <b>IMPORTANTE:</b> Las tareas se entregarán idealmente <u>después</u> de cada sesión siguiendo las <b>instrucciones de entrega</b> colgadas en el <i>aula virtual</i> (<b>INGLÉS-INGLÉS 2ºESO BILINGÜE LAURA</b>). El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 8 a las 23:59.  <b>TASK 1</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  Check "<u>aula virtual- Inglés – Inglés 2º bilingüe Laura- Tema 6-</u>" do the activities C on the document called <b>6B LIAR, LIAR</b>.  <b>TASK 2</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  Check "<u>aula virtual- Inglés – Inglés 2º bilingüe Laura- Tema 6-</u>" do the</p>

		<p>activities on the document called <i>6E INSEPARABLE PHRASAL VERBS</i>.</p> <p><b>TASK 3</b> <b>AULA VIRTUAL</b> Check "<u>aula virtual- Inglés – Inglés 2º bilingüe Laura- Tema 6-</u>" do the activities on the document called <i>6F WHAT'S HAPPENED</i>.</p> <p><b>TASK 4</b> <b>AULA VIRTUAL(revision units 6 and 7) available the next 7<sup>th</sup> May</b> I will upload a document called UNIT 6 AND 7 REVISION along with the instructions on the morning of the <b>next 7<sup>th</sup> of May</b> and you will have 2 days (7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup>) to finish and send it to me. For that, check "<u>aula virtual- Inglés – Inglés 2º bilingüe Laura-</u>" do the activities A, B and C on the document called <i>7B COMPARISON</i>.</p> <p><b>TASK 5</b> <b>AULA VIRTUAL(revision units 6 and 7) available the next 7<sup>th</sup> May</b> You have to finish the document I will upload called UNIT 6 AND 7 REVISION along with the instructions the <b>next 7<sup>th</sup> of May</b> and you will have 2 days (7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup>) to finish and send it to me. For that, check "<u>aula virtual-Inglés-Inglés 2º bilingüe Laura-</u>"do the activities A, B and C on the document called <i>7B COMPARISON</i>.</p>
Matemáticas	<p>José María Viedma Ortiz-Cañavate</p> <p><a href="mailto:jose.viedma@educa.madrid.org">jose.viedma@educa.madrid.org</a></p>	<p>Iniciamos la Unidad 8. Funciones lineales. Se enviará por correo aclaraciones, vídeos y tarea en referencia al libro. Las dudas y problemas se resolverán por correo electrónico.</p> <p>Si avanzamos con suficiente soltura iniciaremos el tema siguiente: U9. Estadística.</p>
	<p>Julián Ruiz Herguedas</p> <p><a href="mailto:julianruizprofe@gmail.com">julianruizprofe@gmail.com</a></p>	<p><b>Los alumnos deberán hacer las tareas cada día y mandar los ejercicios por correo electrónico. Se pueden escanear o hacerles una foto que se vea bien con el móvil. Hay que enviarlos al correo electrónico <a href="mailto:julianruizprofe@gmail.com">julianruizprofe@gmail.com</a>.</b></p> <p><b>Lunes 27:</b> Los alumnos realizarán los ejercicios de repaso del tema 10: 73, 75, 84cd, 94, 97*.</p> <p><b>Martes 28:</b> Los alumnos accederán al aula virtual donde a las 10:00 horas encontrarán el examen de la unidad 10.</p> <p><b>Miércoles 29:</b> Geometría del espacio. En este tema veremos cosas de la unidad 11 y de la 12. No te debe extrañar que saltemos de una unidad a otra. Los alumnos leerán el apartado 1 de la unidad 11 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 2, 3 de la pg 225.</p> <p><b>Lunes 4:</b> Poliedros. Los alumnos leerán el apartado 2 de la unidad 11 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 5, 8, 9, 10 de la pg 227.</p> <p><b>Martes 5:</b> Prismas. Los alumnos leerán el apartado 3 de la unidad 11 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 13ab, 19 de la pg 229.</p> <p><b>Miércoles 6:</b> Prismas. Los alumnos leerán el apartado 2 de la unidad 12 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 11, 12 de la pg. 253.</p> <p><b>Viernes 8:</b> Ortoedros. Busca un brick de leche en casa. Mide su base, altura y anchura. Calcula su área y su volumen en centímetros cúbicos.</p> <p>Los ejercicios marcados con * son de ampliación y por tanto voluntarios.</p>



		<p>Revisar diariamente el aula virtual:  <a href="https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/">https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/</a></p>
Religión Católica	<p>Liliany Escorcia Torreglosa</p> <p><a href="mailto:reliconlily@gmail.com">reliconlily@gmail.com</a></p>	<p>UNIDAD Nº 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de contenidos.</li> <li>- Actividades de asimilación.</li> </ul> <p>Blog de la profesora <a href="#">RELICONLILY</a></p>
Francés	<p>Raquel Rodríguez Moreno</p> <p><a href="mailto:raquel.rodriquezmoreno@educamadrid.org">raquel.rodriquezmoreno@educamadrid.org</a></p>	<p><b>UNITÉ 5</b>  <b>TAREA III: 27/04/2020 al 08/05/2020 a las 15´00 h</b></p> <p>1) Copiar el vocabulario página 55 del libro y traducir (utensilios y cubiertos de la mesa).</p> <p>2) Leçon 1 (p. 56): <b>ON VA PARTAGER</b> (Vamos a compartir): copiar el texto: buscar las palabras siguientes y traducirlas en el cuaderno: dîner,fêter, comme entrée, une salade, comme boisson,un jus de pomme,un dessert, voici l´addition.</p> <p>3) Exercice 1: copiar las preguntas sobre el diálogo y contestar.</p> <p>4) Cahier d´exercices: p. 45 : 1, 2, p.46 : 1, 2.</p> <p>5) <b>EXERCICE: DANS UN RESTAURANT:</b> Haz un diálogo en el que 2 personajes pidan cada uno UNE ENTRÉE (un entrante), UN PLAT PRINCIPAL (un plato principal) y UN DESSERT (un postre) utilizando las fórmulas pregunta/respuesta del diálogo (p.56).</p> <p>En la página web <a href="http://lepointdufle.com">lepointdufle.com</a> encontrarás actividades (vocabularios, canciones, verbos, juegos, etc.) para entretenerte y reforzar explicaciones de clase.</p> <p>DICCIONARIO <a href="https://www.wordreference.com/">https://www.wordreference.com/</a></p> <p><b>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno o en vuestro cahier d´exercices.</b> Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</p> <p><b>Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR, en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente.</b></p>
Recuperación de Lengua	<p>Celeste Mesonero Palomero</p> <p><a href="mailto:celesterobledodechavela@gmail.com">celesterobledodechavela@gmail.com</a></p>	<p>Toda la información además se puede encontrar en el Blog "<a href="https://daleyaalalengua.blogspot.com">https://daleyaalalengua.blogspot.com</a>"</p> <p><b>Semana del 27 al 30 de abril:</b> Fecha límite de entrega de las actividades, el <b>jueves 30</b>, a las 15 horas.</p> <p>Subrayad los adjetivos que encuentres e indica si son explicativos o especificativos y justificad por qué.</p> <p>Los feroces lobos acorralaron a la oveja asustada.  Esta noche de luna llena la música estridente inunda las calles.  El fresco rocío de la mañana empañó los cristales de los coches estacionados.  El nauseabundo olor de las cloacas no impidió al fantasma hacer de ellas su refugio.</p> <p><b>Semana del 4 al 8 de mayo:</b> Fecha límite de entrega, el <b>viernes 8</b>, a las 15 horas.</p> <p>Leed el texto y realizad las actividades:  <i>Te mando el archivo por esta vía para que lo tengas fresquito por la mañana, como el pan. En Andalucía era costumbre dejar enganchada por la noche la talega del pan vacía en el pomito de la puerta y por la mañana el panadero pasaba y la llenaba. Recuerdo que, cuando me iba al cole, siempre había dos barras recién hechas para tostadas y para mojar sopas en la salsa. Luego nos pusieron portero automático y el panadero desapareció. El tipo de pan de Córdoba se llama telera y tiene forma de cruasán, y el de Granada es el pan de Alfacar, que es un pueblecito muy cercano a la capital.</i></p> <p>Adjetivos calificativos:  Adjetivo en grado superlativo absoluto.  Pronombres personales:  Pronombre relativo:</p>

		<p>Cuenta una historia, de unas ocho líneas, de cuando eras más pequeño e ibas al cole.</p> <p><b>Nota: Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR (aquellas actividades que sean enviadas fuera del plazo fijado no se corregirán ni evaluarán). Las correcciones de todas las actividades estarán a vuestra disposición en el blog de Lengua, en la página web del instituto, a partir del lunes siguiente al viernes, fecha límite de entrega.</b></p>																								
Recuperación de Matemáticas	<p>Julián Ruiz Herguedas</p> <p><a href="mailto:julianruizprofe@gmail.com">julianruizprofe@gmail.com</a></p>	<p>Los alumnos deberán hacer las tareas cada día y mandar los ejercicios por correo electrónico. Se pueden escanear o hacerles una foto que se vea bien con el móvil. Hay que enviarlos al correo electrónico <a href="mailto:julianruizprofe@gmail.com">julianruizprofe@gmail.com</a>.</p> <p><b>Jueves 30:</b> Los alumnos accederán al aula virtual donde a las 10:00 encontrarán el examen de Geometría.</p> <p><b>Jueves 7:</b> Realiza una encuesta entre 20 amigos y conocidos. Les vas a preguntar dos cosas: cuántos años tienen y cuántos hermanos. No hace falta que anotes su nombre, sólo estos datos.</p> <p><b>Viernes 8:</b> Con los datos anteriores rellena esta tabla.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Número de hermanos.</th> <th>Cantidad de personas con esa cantidad de hermanos.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Más de 5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Jueves 14:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Años</th> <th>Cantidad de personas con esa cantidad de años</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menos de 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De 10 a 15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De 15 a 20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De 20 a 30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Más de 30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Los ejercicios marcados con * son de ampliación y por tanto voluntarios. Revisar diariamente el aula virtual: <a href="https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/">https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/</a></p>	Número de hermanos.	Cantidad de personas con esa cantidad de hermanos.	0		1		2		4		Más de 5		Años	Cantidad de personas con esa cantidad de años	Menos de 10		De 10 a 15		De 15 a 20		De 20 a 30		Más de 30	
Número de hermanos.	Cantidad de personas con esa cantidad de hermanos.																									
0																										
1																										
2																										
4																										
Más de 5																										
Años	Cantidad de personas con esa cantidad de años																									
Menos de 10																										
De 10 a 15																										
De 15 a 20																										
De 20 a 30																										
Más de 30																										
Física y Química	<p>Damián Calvo Blanco</p> <p>María Martínez-Fortún González</p> <p><a href="mailto:damian.calcar@gmail.com">damian.calcar@gmail.com</a></p>	<p>➤ Examen de recuperación de la segunda evaluación: 27/4/2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La materia y sus transformaciones. Cambios físicos y químicos. La energía.</li> <li>• La energía térmica. Energía cinética, calor y temperatura. Equilibrio térmico.</li> <li>• La materia y sus cambios químicos. Reacciones químicas.</li> <li>• Parámetros del movimiento. MRU y MRUV.</li> </ul> <p>➤ Estudio del tema “La gravedad y su relevancia en el Universo. Estructura del Universo”.</p> <p>➤ Examen parcial tercera evaluación: 7/5/2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las fuerzas y sus efectos.</li> <li>• La presión. Meteorología. Leyes de los gases.</li> <li>• La gravedad y su relevancia en el Universo. Estructura del Universo.</li> </ul>																								
Geografía e Historia	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p><a href="mailto:raquelprofehistoria@gmail.com">raquelprofehistoria@gmail.com</a></p>	<p>Leer detenidamente y resumir el tema 4 (páginas 70 a 81)</p> <p>Actividades:</p> <p>Página 71: actividades 1, 2, 3 y 4.</p> <p>Página 73: actividades 6, 7 y 9.</p> <p>Página 75: actividades 10, 11 y 12.</p> <p>Página 77: actividades 15 y 17.</p> <p>Página 79: actividad 20.</p>																								

<p>Geography and History</p>	<p>Alejandro Nieto Tapia <a href="mailto:a.nietotapia@gmail.com">a.nietotapia@gmail.com</a></p>	<p><b>Se continuará la misma dinámica de las semanas anteriores:</b> Las actividades y trabajos se irán subiendo a la web de Google Classroom creada especialmente para estas semanas de cuarentena, es ahí donde se incluirá el <b>trabajo semanal</b> que los alumnos deberán realizar junto con otras tareas, consejos, etc.</p>
<p>Valores Éticos</p>	<p>Raquel Cartas Martín <a href="mailto:raquelprofehistoria@gmail.com">raquelprofehistoria@gmail.com</a></p>	<p>Ver el siguiente vídeo: <a href="https://youtu.be/CH_vixk5j3s">https://youtu.be/CH_vixk5j3s</a> ¿De qué trata? ¿Qué describe? ¿Qué soluciones propone?</p>
<p>Educación Plástica, Visual y Audiovisual</p>	<p>Belén Arenas Martín <a href="mailto:mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org">mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org</a></p>	<p>1. Reproduce en una lámina, la imagen que aparece a continuación, utiliza solo grafito (lápiz) presta mucha atención a los matices de grises.</p>  <p>2. Prepara un bodegón en casa, utilizando 4 elementos diferentes. Haz una foto. Dibuja el bodegón en una lámina usando sólo grafito, como en el primer trabajo presta atención a los matices de grises, luces y sombras.</p>
<p>Tecnología, Programación y Robótica</p>	<p>Carmen Dilla Catalá <a href="mailto:carmen.dilla@educamadrid.org">carmen.dilla@educamadrid.org</a> <a href="mailto:tecnoteachercarmen@gmail.com">tecnoteachercarmen@gmail.com</a></p>	<p>Homework and activities may be found in the following web, <a href="https://tecnoteacher.neocities.org/">https://tecnoteacher.neocities.org/</a> Los deberes y actividades estarán en la web, <a href="https://tecnoteacher.neocities.org/">https://tecnoteacher.neocities.org/</a> la web se actualiza día a día, miradla, recargado la página, frecuentemente. El horario de atención al estudiante es el horario del instituto.</p>
<p>Música</p>	<p>Javier Prieto Ramírez <a href="mailto:dto.musicarobledo@gmail.com">dto.musicarobledo@gmail.com</a></p>	<p>De los <i>Rhythm Home Challenge</i> deben grabar con el móvil y mandarme 2 de los 3. Están en la web en el apartado <i>Partituras y más</i>. Recordar que es cómo un examen práctico. Cada uno valdrá un 50% de la nota.  Tienen hasta el martes 5 de mayo a las 24:00.</p>

## IES SABINO FERNÁNDEZ CAMPO (Robledo de Chavela)

### PLAN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA QUE LOS ALUMNOS LAS REALICEN EN SUS DOMICILIOS

27 de ABRIL-10 de MAYO de 2020


### CURSO 1º PMAR

Materia	Profesor y contacto	Actividades programadas
Educación Física	<p>Mónica Raya Gómez</p> <p><a href="mailto:monica.raya@educa.madrid.org">monica.raya@educa.madrid.org</a></p> <p><a href="mailto:jabatona@gmail.com">jabatona@gmail.com</a></p>	<p><u>PARTE TEÓRICA</u></p> <p>Realizar un trabajo escrito sobre los "Desviaciones mas comunes de la columna vertebral (escoliosis, hiperCIFOSIS, hiperlordosis), y como prevenir las (mediante la actividad física, higiene postural...)" (Este tema es la continuación del tema de "Higiene postural" que vimos el año pasado.</p> <p>Todos los detalles en el aula virtual, 2º ESO (al final de la 3ª evaluación).</p> <p><u>PARTE PRÁCTICA</u></p> <p>Seguir con cardio y fuerza (2 sesiones de mínimo 30 minutos a la semana). Visitar el aula virtual (2º ESO) donde esta todo explicado.</p> <p><u>DIARIO DE ACTIVIDAD FÍSICA</u></p> <p>Si no lo habéis hecho ya, tenéis que enviarme el registro de actividades desde el 30 de marzo al 26 de abril y hacer el de esta nueva quincena (27 abril a 10 mayo). Enviarlo antes del 12 mayo (lleva poco tiempo...). Descargarlo en Word (en la sección de "Tareas para realizar en casa" y rellenarlo a ordenador si es posible.</p> <p>Si alguien tiene algún problema físico que me escriba al correo y vemos como podemos adaptarlo.</p> <p>(Todos los detalles están explicados en el aula virtual, 2ºESO)</p> <p><u>ADEMÁS...</u></p> <p>En el apartado de la página principal "<u>Ponte en forma en casa</u>" y "<u>Relaaaaajate</u>" os voy a seguir colgando enlaces de danza, zumba, tonificación, yoga, mindfulness, juegos deportivos y en familia.... para que podáis elegir otras actividades físicas para el resto de la semana que os gusten.</p> <p>Los que tenéis entrenamientos online de vuestros equipos os pueden servir como trabajo de fuerza, resistencia, velocidad o flexibilidad... pero indicarlo siempre en el diario de actividad física.</p> <p>LOS EXAMENES TEÓRICOS ESTÁN PENDIENTES DE LA FECHA DE REINCORPORACIÓN... ESPEREMOS QUE SEA PRONTO</p>
Ámbito Lenguas Extranjeras (Inglés)	<p>Marta García Fernández</p> <p><a href="mailto:marta.garcia56@educa.madrid.org">marta.garcia56@educa.madrid.org</a></p>	<p><b>Debéis corregir los ejercicios de la quincena anterior-ANSWER KEY EN AULA VIRTUAL</b></p> <p><b>++CLASE POR VÍDEO CONFERENCIA (Jitsi Meet)-JUEVES 30 ABRIL A LAS 11:45-CLAVE DE ACCESO-pmaringles</b></p> <p><b>EJERCICIOS A ENTREGAR ANTES DEL 4/05 A LAS 15:00H</b></p> <p>Ficha will vs going to-DISPONIBLE EN AULA VIRTUAL.</p>

		<p><b>EJERCICIOS A ENTREGAR ANTES DEL 8/05 A LAS 15:00H</b></p> <p>Acabar de leer el libro <b>Footsteps</b> y completar el cuestionario (Aula Virtual).</p> <p>Escuchar la grabación y contestar al cuestionario- Ficha Listening (Aula Virtual).</p> <p><b>IMPORTANTE: HAY QUE NOMBRAR LAS FOTOGRAFÍAS SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DEL DEPARTAMENTO</b></p>
Ámbito de Carácter Científico y Matemático	<p>María Martínez-Fortún González</p> <p><a href="mailto:bioconmaria@gmail.com">bioconmaria@gmail.com</a></p>	<p>UNIDAD 7 “ FUERZAS Y MOVIMIENTO”</p> <p>Semana 27 de Abril al 1 de Mayo</p> <p>Realizar los ejercicios siguientes, escribiendo los enunciados:  Pág.205: Ejercicios 1, 2, 3, 5.; Pág. 211: ej. 1, 2 y 9; Pág. 214: ej. 1; Pág. 215: ej. 8; Pag. 217.: ej. 5 y Pág. 221: ej. 10.</p> <p>Los ejercicios se entregarán antes del viernes 1 de mayo.</p> <p>Semana 4 al 8 de Mayo:</p> <p>Página 230: “Desafío Pisa”. Realizar todas las actividades.  Páginas 234 y 235: “Mi proyecto”: Leer el texto y contestar las preguntas.</p> <p>Los ejercicios se entregarán antes del viernes 8 de Mayo.</p>
Religión Católica	<p>Liliany Escorcía Torreglosa</p> <p><a href="mailto:reliconlily@gmail.com">reliconlily@gmail.com</a></p>	<p>UNIDAD Nº 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de contenidos.</li> <li>- Actividades de asimilación.</li> </ul> <p>Blog de la profesora <a href="#">RELICONLILY</a></p>
Francés	<p>Raquel Rodríguez Moreno</p> <p><a href="mailto:raquel.rodriquezmoreno@educa.madrid.org">raquel.rodriquezmoreno@educa.madrid.org</a></p>	<p><b>UNITÉ 5</b></p> <p><b>TAREA III: 27/04/2020 al 08/05/2020 a las 15´00 h</b></p> <p>1) Copiar el vocabulario página 55 del libro y traducir (utensilios y cubiertos de la mesa).</p> <p>2) Leçon 1 (p. 56): <b>ON VA PARTAGER</b> (Vamos a compartir) : copiar el texto : buscar las palabras siguientes y traducirlas en el cuaderno: dîner, fêter, comme entrée, une salade, comme boisson, un jus de pomme, un dessert, voici l’addition.</p> <p>3) Exercice 1: copiar las preguntas sobre el diálogo y contestar.</p> <p>4) Cahier d’exercices: p. 45 : 1, 2, p.46 : 1, 2.</p> <p>5) <b>EXERCICE: DANS UN RESTAURANT:</b> Haz un diálogo en el que 2 personajes pidan cada uno UNE ENTRÉE (un entrante), UN PLAT PRINCIPAL (un plato principal) y UN DESSERT (un postre) utilizando las fórmulas pregunta/respuesta del diálogo (p.56).</p> <p>En la página web <a href="http://lepointdufle.com">lepointdufle.com</a> encontrarás actividades (vocabularios, canciones, verbos, juegos, etc.) para entretenerte y reforzar explicaciones de clase.</p> <p>DICCIONARIO <a href="https://www.wordreference.com/">https://www.wordreference.com/</a></p> <p><b>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno o en vuestro cahier d’exercices.</b> Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</p> <p><b>Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR, en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente.</b></p>
Recuperación de Lengua	<p>Celeste Mesonero Palomero</p> <p><a href="mailto:celesteroblededechavela@gmail.com">celesteroblededechavela@gmail.com</a></p>	<p>Toda la información además se puede encontrar en el Blog <a href="https://daleyaalalengua.blogspot.com">"https://daleyaalalengua.blogspot.com"</a></p> <p><b>Semana del 27 al 30 de abril:</b> Fecha límite de entrega de las actividades, el <b>jueves 30</b>, a las 15 horas.</p> <p>Subrayad los adjetivos que encuentres e indica si son explicativos o especificativos y justificad por qué.</p> <p>Los feroces lobos acorralaron a la oveja asustada.  Esta noche de luna llena la música estridente inunda las calles.  El fresco rocío de la mañana empañó los cristales de los coches estacionados.</p>



		<p>El nauseabundo olor de las cloacas no impidió al fantasma hacer de ellas su refugio.</p> <p><b>Semana del 4 al 8 de mayo:</b> Fecha límite de entrega, el <b>viernes 8</b>, a las 15 horas.</p> <p>Leed el texto y realizad las actividades:  <i>Te mando el archivo por esta vía para que lo tengas fresquito por la mañana, como el pan. En Andalucía era costumbre dejar enganchada por la noche la talega del pan vacía en el pomito de la puerta y por la mañana el panadero pasaba y la llenaba. Recuerdo que, cuando me iba al cole, siempre había dos barras recién hechas para tostadas y para mojar sopas en la salsa. Luego nos pusieron portero automático y el panadero desapareció. El tipo de pan de Córdoba se llama telera y tiene forma de cruasán, y el de Granada es el pan de Alfacar, que es un pueblecito muy cercano a la capital.</i></p> <p>Adjetivos calificativos:          Adjetivo en grado superlativo absoluto.          Pronombres personales:          Pronombre relativo:  <i>Cuenta una historia, de unas ocho líneas, de cuando eras más pequeño e ibas al cole.</i></p> <p><b>Nota: Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR (aquellas actividades que sean enviadas fuera del plazo fijado no se corregirán ni evaluarán). Las correcciones de todas las actividades estarán a vuestra disposición en el blog de Lengua, en la página web del instituto, a partir del lunes siguiente al viernes, fecha límite de entrega.</b></p>																								
<p>Recuperación de Matemáticas</p>	<p>Julián Ruiz Herguedas</p> <p><a href="mailto:julianruizprofe@gmail.com">julianruizprofe@gmail.com</a></p>	<p>Los alumnos deberán hacer las tareas cada día y mandar los ejercicios por correo electrónico. Se pueden escanear o hacerles una foto que se vea bien con el móvil. Hay que enviarlos al correo electrónico <a href="mailto:julianruizprofe@gmail.com">julianruizprofe@gmail.com</a>.</p> <p><b>Jueves 30:</b> Los alumnos accederán al aula virtual donde a las 10:00 encontrarán el examen de Geometría.</p> <p><b>Jueves 7:</b> Realiza una encuesta entre 20 amigos y conocidos. Les vas a preguntar dos cosas: cuántos años tienen y cuántos hermanos. No hace falta que anotes su nombre, sólo estos datos.</p> <p><b>Viernes 8:</b> Con los datos anteriores rellena esta tabla.</p> <table border="1" data-bbox="612 1317 1471 1541"> <thead> <tr> <th>Número de hermanos.</th> <th>Cantidad de personas con esa cantidad de hermanos.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Más de 5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Jueves 14:</b></p> <table border="1" data-bbox="612 1599 1471 1823"> <thead> <tr> <th>Años</th> <th>Cantidad de personas con esa cantidad de años</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menos de 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De 10 a 15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De 15 a 20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De 20 a 30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Más de 30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Los ejercicios marcados con * son de ampliación y por tanto voluntarios. Revisar diariamente el aula virtual:  <a href="https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/">https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/</a></p>	Número de hermanos.	Cantidad de personas con esa cantidad de hermanos.	0		1		2		4		Más de 5		Años	Cantidad de personas con esa cantidad de años	Menos de 10		De 10 a 15		De 15 a 20		De 20 a 30		Más de 30	
Número de hermanos.	Cantidad de personas con esa cantidad de hermanos.																									
0																										
1																										
2																										
4																										
Más de 5																										
Años	Cantidad de personas con esa cantidad de años																									
Menos de 10																										
De 10 a 15																										
De 15 a 20																										
De 20 a 30																										
Más de 30																										
<p>Ámbito de Carácter Lingüístico y</p>	<p>Jorge Vázquez Sánchez</p> <p><a href="mailto:jorge.vazquezsanchez@educ">jorge.vazquezsanchez@educ</a></p>	<p><b>Actividades Lengua. Unidad 6.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Página 168, actvs. 1, 2, 3, 4, 5, 6. Pág. 169, actvs. 1, 2, 3, 4.</li> <li>- Página 172-173, actvs. 1, 2, 3, 4.</li> <li>- Página 175. Lee el texto y responde: ¿Qué tipo de vida podría haber en Marte? ¿Se parece en algo a los extraterrestres del cine?</li> </ul>																								

Social	<a href="http://a.madrid.org">a.madrid.org</a>	<p>- Página 177, actvs. 1, 2, 3, 4, 5, 6. - Página 179, <i>Evaluación Lengua</i> completa.</p> <p><b>Actividades Historia. Unidad 8.</b></p> <p>- Busca diferentes vestigios del Imperio Romano en España, diciendo dónde se encuentran, y defina el concepto de <i>romanización</i>. - Página 269, actvs. 1, 2, 4.</p> <p><b>Obligatorio</b> consultar el Aula Virtual para ver las instrucciones concretas.</p>
Valores Éticos	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p><a href="mailto:raquelprofehistoria@gmail.com">raquelprofehistoria@gmail.com</a></p>	<p>Ver el siguiente vídeo: <a href="https://youtu.be/CH_vixk5j3s">https://youtu.be/CH_vixk5j3s</a></p> <p>¿De qué trata? ¿Qué describe? ¿Qué soluciones propone?</p>
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	<p>Belén Arenas Martín</p> <p><a href="mailto:mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org">mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org</a></p>	<p>1. Reproduce en una lámina, la imagen que aparece a continuación, utiliza solo grafito (lápiz) presta mucha atención a los matices de grises.</p>  <p>2. Prepara un bodegón en casa, utilizando 4 elementos diferentes. Haz una foto. Dibuja el bodegón en una lámina usando sólo grafito, como en el primer trabajo presta atención a los matices de grises, luces y sombras.</p>
Tecnología, Programación y Robótica	<p>Carmen Dilla Catalá</p> <p><a href="mailto:carmen.dilla@educamadrid.org">carmen.dilla@educamadrid.org</a></p> <p><a href="mailto:tecnoteachercarmen@gmail.com">tecnoteachercarmen@gmail.com</a></p>	<p>Homework and activities may be found in the following web, <a href="https://tecnoteacher.neocities.org/">https://tecnoteacher.neocities.org/</a> Los deberes y actividades estarán en la web, <a href="https://tecnoteacher.neocities.org/">https://tecnoteacher.neocities.org/</a> La web se actualiza día a día, miradla, recargado la página, frecuentemente. El horario de atención al estudiante es el horario del instituto.</p>
Música	<p>Javier Prieto Ramírez</p> <p><a href="mailto:dto.musicaroblado@gmail.com">dto.musicaroblado@gmail.com</a></p>	<p>De los <i>Rhythm Home Challenge</i> deben grabar con el móvil y mandarme 2 de los 3. Están en la web en el apartado <i>Partituras y más</i>. Recordar que es cómo un examen práctico. Cada uno valdrá un 50% de la nota.</p> <p>Tienen hasta el martes 5 de mayo a las 24:00.</p>

## IES SABINO FERNÁNDEZ CAMPO (Robledo de Chavela)

### PLAN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA QUE LOS ALUMNOS LAS REALICEN EN SUS DOMICILIOS

27 de ABRIL-10 de MAYO de 2020

### CURSO 3º ESO

Materia	Profesor y contacto	Actividades programadas
Educación Física	<p>Mónica Raya Gómez</p> <p><a href="mailto:monica.raya@educa.madrid.org">monica.raya@educa.madrid.org</a></p> <p><a href="mailto:jabatona@gmail.com">jabatona@gmail.com</a></p>	<p><u>PARTE TEÓRICA</u> Realizar un trabajo escrito sobre "Primeros auxilios en la actividad física y el deporte" Todos los detalles en el aula virtual, 3º ESO (al final de la 3ª evaluación).</p> <p><u>PARTE PRÁCTICA</u> Seguir con cardio y fuerza (2 sesiones de mínimo 45 minutos a la semana). Visitar el aula virtual (3º ESO) donde esta todo explicado.</p> <p><u>DIARIO DE ACTIVIDAD FÍSICA</u> Si no lo habéis hecho ya, tenéis que enviarme el registro de actividades desde el 30 de marzo al 26 de abril y hacer el de esta nueva quincena (27 abril a 10 mayo). Enviarlo antes del 12 mayo (lleva poco tiempo...). Descargarlo en Word (en la sección de "Tareas para realizar en casa" y rellenarlo a ordenador si es posible. Si alguien tiene algún problema físico que me escriba al correo y vemos como podemos adaptarlo. (Todos los detalles están explicados en el aula virtual, 3ºESO)</p> <p><u>ADEMAS...</u> En el apartado de la página principal "Ponte en forma en casa" y "Relaaaaajate" os voy a seguir colgando enlaces de danza, zumba, tonificación, yoga, mindfulness, juegos deportivos y en familia... para que podáis elegir otras actividades físicas para el resto de la semana que os gusten. Los que tenéis entrenamientos online de vuestros equipos os pueden servir como trabajo de fuerza, resistencia, velocidad o flexibilidad... pero indicarlo siempre en el diario de actividad física.</p> <p>LOS EXAMENES TEÓRICOS ESTÁN PENDIENTES DE LA FECHA DE REINCORPORACIÓN... ESPEREMOS QUE SEA PRONTO</p>
Lengua Castellana y Literatura	<p>Raquel Rodríguez Moreno</p> <p><a href="mailto:raquel.rodriquezmoreno@educa.madrid.org">raquel.rodriquezmoreno@educa.madrid.org</a></p>	<p><b>TEMA 8</b> <b>TAREA I: del 27 /04/2020 hasta el 30/04/2020 a las 15´00 h.</b> <b>1) LA PROSA RENACENTISTA: (pág. 210):</b> leer, hacer el esquema/resumen y hacer las actividades 49 y 50. <b>2) EL LAZARILLO DE TORMES:</b> hacer el esquema/resumen páginas 214, 215 y 216 y hacer las actividades 62, 64 y 67 <b>TAREA II 04/05/2020 al 8/05/2020 a las 15´00 h</b> <b>Comentario de texto</b> pág.217 "El racimo de uvas": leer y contestar a las actividades 4, 5, 6 y 7. <b>¿QUÉ HAS APRENDIDO?</b> (págs 220 y 221): actividades 2, 3, 7, 8, 9 y 10.</p> <p><b>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a</b></p>

		<p>mi correo electrónico (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno. Plazo de entrega <b>OBLIGATORIO DE CUMPLIR</b>, en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente. Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</p> <p>LA CORRECCIÓN DE TODAS LAS TAREAS las podréis consultar en el BLOG DE LA PROFESORA DE LENGUA Y LITERATURA EVA (a partir del 11 /05/2020) "<a href="https://daleyaalalengua.blogspot.com/">https://daleyaalalengua.blogspot.com/</a>"</p>
	<p>Celeste Mesonero Palomero</p> <p><a href="mailto:celesterobledodechavela@gmail.com">celesterobledodechavela@gmail.com</a></p>	<p>Toda la información además se puede encontrar en el Blog "<a href="https://daleyaalalengua.blogspot.com/">https://daleyaalalengua.blogspot.com</a>"</p> <p><b>Semana del 27 al 30 de abril:</b> Fecha límite de entrega de las actividades, el <b>jueves 30</b>, a las 15 horas.  Estudio de la prosa renacentista: los géneros novelísticos (página 210). Realizad el esquema-resumen con las ideas más importantes. Actividades 49 y 50, página 210.  Estudio del Lazarillo de Tormes: Haced un esquema-resumen del tema con las ideas principales: páginas 214, 215 y 216.  Realizad las actividades 62, 64 y 67 de las páginas 214 y 215.</p> <p><b>Semana del 4 al 8 de mayo:</b> Fecha límite de entrega, el <b>viernes 8</b>, a las 15 horas.  Comentario de texto: <i>El racimo de uvas</i>, página 217. Actividades 4, 5, 6 y 7.  Repaso del tema: Actividades 2, 3, 7, 9 y 10 de las páginas 220 y 221.</p> <p><b>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico identificados (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad), pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno.</b> Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</p> <p><b>Nota: Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR (aquellas actividades que sean enviadas fuera del plazo fijado no se corregirán ni evaluarán) Las correcciones de todas las actividades estarán a vuestra disposición en el blog de Lengua, en la página web del instituto, a partir del lunes siguiente al viernes, fecha límite de entrega.</b></p>
<p>Inglés</p>	<p>Laura García de la Mora</p> <p><a href="mailto:lgarciadelamora@educa.madrid.org">lgarciadelamora@educa.madrid.org</a></p>	<p><b>WEEK 1 (27<sup>th</sup>-30<sup>th</sup> April)</b>  <b>IMPORTANTE:</b> Las tareas se entregarán idealmente <u>después</u> de cada sesión siguiendo las <b>instrucciones de entrega</b> colgadas en el <i>aula virtual (INGLÉS-INGLÉS 3ºESO LAURA)</i>. El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales. De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 30 a las 23:59.</p> <p><b>TASK 1</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  <u>Grammar:</u> Do all the grammar activities of the worksheet uploaded in Aula Virtual. (En aula virtual- Inglés- Inglés 3º ESO LAURA-TEMA 7 "REVISION UNIT ")</p> <p><b>TASK 2</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  <u>Vocabulary:</u> Do all the vocabulary activities of the worksheet uploaded in Aula Virtual. (En aula virtual- Inglés- Inglés 3º ESO LAURA-TEMA 7 "REVISION UNIT 7")</p> <p><b>TASK 3</b>  <b>AULA VIRTUAL (PART 1)</b>  <u>Revision:</u> You have 2 days (29<sup>th</sup> and 30<sup>th</sup> April) to complete the documented I uploaded in Aula Virtual. This document includes a listening activity which will be included in the folder. (En aula virtual- Inglés-Inglés 3º ESO LAURA-REVISION UNITS 4, 5 AND 6.)</p> <p><b>TASK 4</b>  <b>AULA VIRTUAL (PART 2)</b>  <u>Revision:</u> You have 2 days (29<sup>th</sup> and 30<sup>th</sup> April) to complete the</p>


		<p>documented I uploaded in Aula Virtual. This document includes a listening activity which will be included in the folder <u>(En aula virtual- Inglés- Inglés 3º ESO LAURA-REVISION UNITS 4, 5 AND 6.</u> Then, you have to send it to me by Thursday.</p> <p><b>WEEK 2 (4<sup>th</sup>-7<sup>th</sup> May)</b></p> <p><b>IMPORTANTE:</b> Las tareas se entregarán idealmente <u>después</u> de cada sesión siguiendo <b>las instrucciones de entrega</b> colgadas en el <i>aula virtual</i>(<b>INGLÉS-INGLÉS 3ºESO LAURA</b>). El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 7 a las 23:59.</p> <p><b>TASK 1</b></p> <p><b>AULA VIRTUAL</b></p> <p><u>Grammar:</u> Do all the grammar activities of the worksheet uploaded in Aula Virtual. (<u>En aula virtual- Inglés- Inglés 3º ESO LAURA- TEMA 1 "REVISION UNIT 1"</u>)</p> <p><b>TASK 2</b></p> <p><b>AULA VIRTUAL</b></p> <p><u>Vocabulary:</u> Do all the vocabulary activities of the worksheet uploaded in Aula Virtual. (<u>En aula virtual- Inglés- Inglés 3º ESO LAURA- TEMA 1 "REVISION UNIT 1"</u>)</p> <p><b>TASK 3</b></p> <p><b>WORKBOOK (WRITING)</b></p> <p>Page 13, write a Club profile (it can be about anything: sports, cooking, arts, etc) following the guide on the activity 4.</p> <p><b>TASK 4</b></p> <p><b>STUDENT'S BOOK (SPEAKING)</b></p> <p>Check modal verbs on page 13, after that, answer the following questions and record yourself during the speaking activity. Justify your answers.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a- <b>My friend has told lies about me and I am angry. What can I do?</b></li> <li>b- <b>I have problems getting to sleep at night. What should I do?</b></li> <li>c- <b>I've fallen in love with my best friend's girlfriend/boyfriend. What should I do?</b></li> </ul> <p><b>TASK 5</b></p> <p><b>READING " DR JEKYLL AND MR HYDE"</b></p> <p>We are starting a new book which is available online. For that, I have uploaded a document in aula virtual called "INSTRUCCIONES LIBRO DE LECTURA". You have to follow all the steps and once you are there, click on the yellow sections of books until you find the one named "DR JEKYLL AND MR HYDE". Read the first two chapters and do the activities.</p>
<p>Inglés Avanzado</p>	<p>Marta García Fernández</p> <p><a href="mailto:marta.garcia56@educa.madrid.org">marta.garcia56@educa.madrid.org</a></p>	<p><b>Debéis corregir los ejercicios de la quincena anterior-ANSWER KEY EN AULA VIRTUAL</b></p> <p>Debéis acabar de leer The Giver antes del 8/05, serían los capítulos 20, 21, 22 y 23 (<b>OJO, NO TENÉIS QUE HACER JOURNAL DE ESTOS CAPÍTULOS</b>).</p> <p><b>EJERCICIOS PARA ENTREGAR ANTES DEL 30/04 A LAS 15.00H</b></p> <p>STUDENT'S BOOK: página 58-ejercicios 1, 2 y 3 (audio disponible en AULA VIRTUAL).</p> <p>STUDENT'S BOOK: páginas 60-61 ejercicios 1, 2, 3, 4,6, 7, 8, y 10.</p> <p><b>CLASE POR VÍDEO CONFERENCIA EL MIÉRCOLES 29 A LAS 13:00 (JITSI MEET)-INSTRUCCIONES EN AULA VIRTUAL-SOBRE EL ESSAY FINAL THE GIVER (tenéis que estar con el libro)</b></p> <p><b>EJERCICIOS PARA ENTREGAR ANTES DEL 8/05 A LAS 15:00</b></p> <p>WORKBOOK: página 32-ejercicios 15, 16, 17. 18.</p> <p>WORKBOOK: página 33-ejercicios 19, 20, 21.</p> <p><b>IMPORTANTE: HAY QUE NOMBRAR LAS FOTOGRAFÍAS SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DEL DEPARTAMENTO</b></p>



		<p><b>Estudiar y repasar la Unidad 4 -ficha en Aula Virtual para repasar ambas unidades que tendrá más peso en la nota. DISPONIBLE a partir del 7/05 y que deberéis entregar antes del 11/05.</b></p>
<p>Matemáticas Académicas</p>	<p>Julián Ruiz Herguedas</p> <p><a href="mailto:julianruizprofe@gmail.com">julianruizprofe@gmail.com</a></p>	<p><b>Los alumnos deberán hacer las tareas cada día y mandar los ejercicios por correo electrónico. Se pueden escanear o hacerles una foto que se vea bien con el móvil. Hay que enviarlos al correo electrónico <a href="mailto:julianruizprofe@gmail.com">julianruizprofe@gmail.com</a>.</b></p> <p><b>Martes 28:</b> Los alumnos leerán el apartado 4 de la unidad 13 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 22, 24 y 25* de esta unidad. Los alumnos realizaran a familiares y amigos una encuesta en la que les van a preguntar su edad, tipo de películas favoritas y el número de hermanos que tienen.</p> <p><b>Miércoles 29:</b> Los alumnos leerán el apartado 5 de la unidad 13 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 26 y 27 de esta unidad. Los alumnos harán 3 tablas de frecuencias con las preguntas anteriores. En estas tablas estarán las frecuencias relativas, acumuladas, absolutas y porcentajes.</p> <p><b>Jueves 30:</b> Los alumnos leerán el apartado 6 de la unidad 13 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 29, 30 y 33 de esta unidad. Los alumnos calcularan los parámetros de centralización de las tablas anteriores. ¿Se pueden calcular todos? Razónalo.</p> <p><b>Martes 5:</b> Los alumnos leerán el apartado 7 de la unidad 13 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 37 y 38 de esta unidad.</p> <p><b>Miércoles 6:</b> Los alumnos leerán el apartado 8 de la unidad 13 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 41, 42 y 43* de esta unidad. Los alumnos calcularán los parámetros de dispersión de la edad y número de hermanos de la encuesta que han realizado.</p> <p><b>Jueves 7:</b> Los alumnos leerán el apartado 1 de la unidad 14 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 1, 3, 5, 6 y 7* de esta unidad.</p> <p><b>Viernes 8:</b> Los alumnos leerán el apartado 2 de la unidad 14 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 9, 11, 13 y 14 de esta unidad. Ampliación: Busca un dado en casa y tíralo 60 veces rellenando una tabla de frecuencias que vaya del 1 al 6. ¿Cuál es el espacio muestral de este experimento?</p> <p>Los ejercicios marcados con * son de ampliación y por tanto voluntarios. Revisar diariamente el aula virtual:  <a href="https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/">https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/</a></p>
<p>Matemáticas Aplicadas</p>	<p>Consuelo Fernández Calvo</p>	<p>Del primer libro: pág. 89, ej. 74, 75, 76, 82. Leer pág. 94 y de la 95 hacer los ejercicios (copias solo las preguntas, no las noticias).  Los suspensos repasar las evaluaciones pendientes, volviendo a hacer</p>

	<a href="mailto:consuelo.fernandez1@educamadrid.org">consuelo.fernandez1@educamadrid.org</a>	<p>los ejercicios y comprando los resultados con los ya corregidos en clase.</p> <p>Entrega trabajo libro que teníamos pendiente: día tope 30 abril a las 8,30. Tendrá que cumplir los siguientes requisitos: Asunto: libro. Todo en un mismo fichero con nombre <b>libro_nombrealumno.pdf</b></p> <p><b>**Si no hay observación específica, las tareas solo se valorarán si llegan <u>antes</u> del último viernes de la quincena y en un único fichero pdf, indicando claramente el asunto al que hace referencia. El remitente tiene que tener vuestro nombre.</b></p> <p>El fichero de las tareas se llamará curso_fecha del primer día quincena_nombre del alumno.pdf <b>Ej pmar_27ab_pepito.pdf</b></p>
Física y Química	<p>Damián Calvo Blanco</p> <p><a href="mailto:damian.calcar@gmail.com">damian.calcar@gmail.com</a></p>	<p>➤ Examen parcial tercera evaluación: 24/4/2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las fuerzas y sus efectos. El rozamiento.</li> <li>• Gravitación.</li> </ul> <p>➤ Estudio del tema “Electrostática. Fuerza y campo eléctrico”.</p> <p>➤ Examen de recuperación de la segunda evaluación: 5/5/2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución de la materia. El átomo.</li> <li>• Los elementos químicos.</li> <li>• Los compuestos químicos.</li> <li>• Cambios químicos y sus repercusiones. Las reacciones químicas.</li> </ul>
Religión Católica	<p>Liliany Escorcía Torreglosa</p> <p><a href="mailto:reliconlily@gmail.com">reliconlily@gmail.com</a></p>	<p>UNIDAD Nº 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de contenidos.</li> <li>- Actividades de asimilación.</li> </ul> <p>Blog de la profesora <a href="#">RELICONLILY</a></p>
Francés	<p>Raquel Rodríguez Moreno</p> <p><a href="mailto:raquel.rodriuezmoreno@educamadrid.org">raquel.rodriuezmoreno@educamadrid.org</a></p>	<p><b><u>TAREA III : 27/04/2020 al 08/05/2020 a las 15´00 h</u></b></p> <p>Página 49 del libro: <b>LES TÂCHES MÉNAGÈRES</b>: las tareas de la casa: copiar el vocabulario y traducir.</p> <p>Exercice 2 (p.55).</p> <p>Exercice : <b>Et toi qu'est-ce que tu fais à la maison ?</b>: Hacer 3 frases en afirmativa y 3 en negativa con el vocabulario del ejercicio 1.</p> <p>Cahier d'exercices : p. 49 : 1, 2, 3.</p> <p>En la página web <b>lepointdufle.com</b> encontrarás actividades (vocabularios, canciones, verbos, juegos, etc.) para entretenerte y reforzar explicaciones de clase.</p> <p>DICCIONARIO <a href="https://www.wordreference.com/">https://www.wordreference.com/</a></p> <p><b>Para la corrección : ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico ( vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad ) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno o en vuestro cahier d'exercices.</b> Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</p> <p><b>Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR, en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente.</b></p>
Cultura Clásica	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p><a href="mailto:raquelprofehistoria@gmail.com">raquelprofehistoria@gmail.com</a></p>	<p>Leer y resumir los cantos 2 y 3 de la Odisea de Homero. Ya os mandé el enlace en la anterior tanda de tareas.</p>
Biología y Geología	<p>María Martínez-Fortún González</p> <p><a href="mailto:bioconmaria@gmail.com">bioconmaria@gmail.com</a></p>	<p>ACTIVIDADES UNIDAD 2: “LOS GRANDES ESCULTORES DEL RELIEVE TERRESTRE”</p> <p>Semana del 27 de Abril al 1 de Mayo:</p> <p>Ver vídeo: <a href="http://inicia.oupe.es/bg3e1002">http://inicia.oupe.es/bg3e1002</a> (El entorno-Time Machine(BBC) . Las preguntas relacionadas con el vídeo se han enviado por correo electrónico a todos los alumnos.</p> <p>Leer los puntos 1, 2 y 3 de la Unidad: “Los grandes escultores del relieve terrestre”</p>

		<p>Realizar los siguientes ejercicios del libro, escribiendo los enunciados de los mismos: 3, 8,10,19, 23.</p> <p>Los ejercicios se enviarán por correo electrónico antes del viernes 1 de Mayo.</p> <p>Semana del 4 al 8 de Mayo: Leer resto de la unidad. Realizar los siguientes ejercicios, escribiendo el enunciado de los mismos: 33, 37, 53, 56, 58, 62, 69, 79, 90, 92, 97,108,123,126 y 127.</p> <p>Los ejercicios se enviarán antes del viernes 8 de Mayo.</p>
Biology and Geology	<p>José María Viedma Ortiz-Cañavate</p> <p><a href="mailto:jose.viedma@educa.madrid.org">jose.viedma@educa.madrid.org</a></p>	<p>Continuamos estudiando los sistemas relacionados con la función de interacción. Iniciamos nuevo tema estudiando los sistemas óseo y muscular. En el aula virtual ya están disponibles tanto los apuntes de profundización como las tareas de evaluación.</p> <p>Se prevé iniciar el siguiente tema: Reproducción humana.</p> <p>Cualquier comunicación se realizará a través del correo electrónico.</p>
Geografía e Historia	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p><a href="mailto:raquelprofehistoria@gmail.com">raquelprofehistoria@gmail.com</a></p>	<p>Leer detenidamente el tema 5 y hacer un resumen. Observar cuidadosamente las imágenes de arte. Pensad cada término y si no entendéis alguno me escribís con la duda.</p> <p>Actividades: Página 89: actividades 1 y 2. Página 91: actividades 6 y 10. Página 93: actividades 12 y 13. Busca 3 obras de Caravaggio en internet y describe su temática y el uso del contraste de luces y sombras que utiliza. ¿Qué destacarías de la obra de Caravaggio?</p>
Geography and History	<p>Jorge Vázquez Sánchez</p> <p><a href="mailto:jorge.vazquezsanchez@educamadrid.org">jorge.vazquezsanchez@educamadrid.org</a></p>	<p><b><u>Unit 8. Europe in the Age of Carlos V and Felipe II</u></b> <b>Short Questions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Name, with dates, the Habsburg kings of Spain.</li> <li>- What is a dynasty?</li> <li>- Which developed countries are mainly Protestants nowadays?</li> <li>- Name the main branches of Christianity.</li> </ul> <p>- Make a <b>concept map</b> about the Protestant Reformation (point 1) and other with Carlos I and Felipe II (point 4 and 5). - Make these <b>activities</b>: 1, 4, 5, 11, 13, 15 (look carefully the map), 16, 32. - Define the following <b>concepts</b>: Martin Luther; Act of Supremacy; Reformation; Peace of Augsburg; Tercio; Counter-Reformation; Revolt of Comuneros; Black Legend; Battle of Lepanto.</p> <p><b><u>Unit 9. The 17<sup>th</sup> century. Point 3. The Thirty Years War</u></b> Have a read and make a <b>text</b> in which you explain this war: <b>introduction</b>, <b>causes</b> of the War, protagonists (countries/kings); any important <b>event</b> in the phases (not necessary all, read carefully and add what you think the most important, like France entering the war); <b>consequences</b> of the war; end with a <b>conclusion</b> (the meaning of the war).</p> <p><b>Obligatoria</b> la consulta del documento con instrucciones en el Aula Virtual.</p>
Valores Éticos	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p><a href="mailto:raquelprofehistoria@gmail.com">raquelprofehistoria@gmail.com</a></p>	<p>Ver el siguiente vídeo: <a href="https://youtu.be/CH_vixk5j3s">https://youtu.be/CH_vixk5j3s</a> ¿De qué trata? ¿Qué describe? ¿Qué soluciones propone?</p>
	<p>Alejandro Nieto Tapia</p> <p><a href="mailto:a.nietotapia@gmail.com">a.nietotapia@gmail.com</a></p>	<p><b><u>Se continuará la misma dinámica de las semanas anteriores:</u></b> Las actividades y trabajos se irán subiendo a la web de Google Classroom creada especialmente para estas semanas de cuarentena, es ahí donde se incluirá el <b>trabajo semanal</b> que los alumnos deberán realizar junto con otras tareas, consejos, etc.</p>
CAIE	Belén Arenas	1. Reproduce el claroscuro de la imagen que aparece a continuación,

	<p>Martín</p> <p><a href="mailto:mariabelen.arenasmartin@educa.madrid.org">mariabelen.arenasmartin@educa.madrid.org</a></p>	<p>sólo debes utilizar grafito (lápiz). Debes prestar atención a los grises, las luces y las sombras, diferenciando las más profundas a las más sutiles.</p> <p>2. Proyecta 2 composiciones similares a ésta, utilizando por lo menos 6 elementos diferentes. Luego realiza una fotografía por composición y envíalas</p>	
<p><b>Tecnología, Programación y Robótica</b></p>	<p>Carmen Dilla Catalá</p> <p><a href="mailto:carmen.dilla@educa.madrid.org">carmen.dilla@educa.madrid.org</a></p> <p><a href="mailto:tecnoteachercarmen@gmail.com">tecnoteachercarmen@gmail.com</a></p>	<p>Homework and activities may be found in the following web, <a href="https://tecnoteacher.neocities.org/">https://tecnoteacher.neocities.org/</a></p> <p>Los deberes y actividades estarán en la web, <a href="https://tecnoteacher.neocities.org/">https://tecnoteacher.neocities.org/</a></p> <p>La web se actualiza día a día, miradla, recargado la página, frecuentemente.</p> <p>El horario de atención al estudiante es el horario del instituto.</p>	
<p><b>Música</b></p>	<p>Javier Prieto Ramírez</p> <p><a href="mailto:dto.musicaroblado@gmail.com">dto.musicaroblado@gmail.com</a></p>	<p>Control del Romanticismo: Google Form. Estará disponible desde el viernes 1 de mayo. Tienen hasta el lunes 4, para realizarlo. Cómo siempre deberán identificarse con un correo.</p> <p>Las notas se publicarán por Raíces y en la web del departamento el miércoles 6 de mayo.</p>	

## IES SABINO FERNÁNDEZ CAMPO (Robledo de Chavela)

### PLAN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA QUE LOS ALUMNOS LAS REALICEN EN SUS DOMICILIOS


27 de ABRIL-10 de MAYO de 2020

### CURSO 2º PMAR

Materia	Profesor y contacto	Actividades programadas
Educación Física	<p>Mónica Raya Gómez</p> <p><a href="mailto:monica.raya@educa.madrid.org">monica.raya@educa.madrid.org</a></p> <p><a href="mailto:jabatona@gmail.com">jabatona@gmail.com</a></p>	<p><u>PARTE TEÓRICA</u> Realizar un trabajo escrito sobre "Primeros auxilios en la actividad física y el deporte" Todos los detalles en el aula virtual, 3º ESO (al final de la 3ª evaluación).</p> <p><u>PARTE PRÁCTICA</u> Seguir con cardio y fuerza (2 sesiones de mínimo 45 minutos a la semana). Visitar el aula virtual (3º ESO) donde esta todo explicado.</p> <p><u>DIARIO DE ACTIVIDAD FÍSICA</u> Si no lo habéis hecho ya, tenéis que enviarme el registro de actividades desde el 30 de marzo al 26 de abril y hacer el de esta nueva quincena (27 abril a 10 mayo). Enviarlo antes del 12 mayo (lleva poco tiempo...). Descargarlo en Word (en la sección de "Tareas para realizar en casa" y rellenarlo a ordenador si es posible. Si alguien tiene algún problema físico que me escriba al correo y vemos como podemos adaptarlo. (Todos los detalles están explicados en el aula virtual, 3ºESO)</p> <p><u>ADEMAS...</u> En el apartado de la página principal "Ponte en forma en casa" y "Relaaaaajate" os voy a seguir colgando enlaces de danza, zumba, tonificación, yoga, mindfulness, juegos deportivos y en familia.... para que podáis elegir otras actividades físicas para el resto de la semana que os gusten. Los que tenéis entrenamientos online de vuestros equipos os pueden servir como trabajo de fuerza, resistencia, velocidad o flexibilidad... pero indicarlo siempre en el diario de actividad física.</p> <p>LOS EXAMENES TEÓRICOS ESTÁN PENDIENTES DE LA FECHA DE REINCORPORACIÓN... ESPEREMOS QUE SEA PRONTO</p>
Ámbito Lenguas Extranjeras (Inglés)	<p>Josefina Inclán Nichol</p> <p><a href="mailto:josefinainclan@hotmail.com">josefinainclan@hotmail.com</a></p>	<p><b>Week 1 (April 27<sup>th</sup>-30<sup>th</sup>)</b> <b>TASK 1</b> UNIT 5 Revision: Grammar. <b>TASK 2</b> UNIT 5 Vocabulary Revision. <b>TASK 3</b> <b>WRITING:</b> continue writing your Logbook (write the things you can/can't do and the things you must/mustn't do). <b>TASK 4</b> <b>LISTENING</b> <b>WATCH THE VIDEO AND COMPLETE WORKSHEET 1 (REMEM)</b></p>



		<p><b>Week 2 (May 4<sup>th</sup>-9<sup>th</sup>)</b>  <b>TASK 5</b>  <b>LISTENING (CONTINUED)</b>  <b>WATCH THE VIDEO AND COMPLETE WORKSHEET 2</b>  <b>TASK 6</b>  <b>Aula virtual</b>  UNIT 4: Grammar Revision.  <b>TASK 7</b>  UNIT 4: Vocabulary Revision.  <b>TASK 8 &amp; 9</b>  <b>Listen to the song “Here comes the Sun” by George Harrison. How does it make you feel? Write in your logbook your favourite part (REMEMBER to Submit this week’s work to josefinainclan@hotmail.com).</b></p>
Ámbito de Carácter Lingüístico y Social	<p>Elena Muñoz Miguela</p> <p><a href="mailto:elenaprofelena@gmail.com">elenaprofelena@gmail.com</a></p>	<p>CONSULTAR EL BLOG: <a href="https://elenaprofelenaals.blogspot.com">https://elenaprofelenaals.blogspot.com</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarea semanal a entregar. <a href="https://elenaprofelenaals.blogspot.com/2020/04/6-tarea-entregar-comprension-y-expresion.html">https://elenaprofelenaals.blogspot.com/2020/04/6-tarea-entregar-comprension-y-expresion.html</a></li> <li>- Análisis semanal de oraciones: <a href="https://elenaprofelenaals.blogspot.com/2020/04/6-analisis-de-oraciones.html">https://elenaprofelenaals.blogspot.com/2020/04/6-analisis-de-oraciones.html</a></li> <li>- Teoría y práctica de historia, geografía y literatura: <a href="https://elenaprofelenaals.blogspot.com/2020/04/62-historia-geografia-y-literatura.html">https://elenaprofelenaals.blogspot.com/2020/04/62-historia-geografia-y-literatura.html</a></li> </ul>
Ámbito de Carácter Científico y Matemático	<p>Consuelo Fernández Calvo</p> <p><a href="mailto:consuelo.fernandez1@educamadrid.org">consuelo.fernandez1@educamadrid.org</a></p>	<p>Ejercicios pág. 12 y 13.  Terminar de estudiar lección salud II.  Entrega trabajo libro que teníamos pendiente: día tope 30 abril a las 8,30. Tendrá que cumplir los siguientes requisitos: Asunto: libro. Todo en un mismo fichero con nombre <b>libro_nombrealumno.pdf</b>.</p> <p><b>**Si no hay observación específica, las tareas solo se valorarán si llegan antes del último viernes de la quincena y en un único fichero pdf, indicando claramente el asunto al que hace referencia. El remitente tiene que tener vuestro nombre.</b></p> <p>El fichero de las tareas se llamará curso_fecha del primer día quincena_nombre del alumno.pdf <b>Ej pmar_27ab_pepito.pdf</b>.</p>
Religión Católica	<p>Liliany Escorcia Torreglosa</p> <p><a href="mailto:reliconlily@gmail.com">reliconlily@gmail.com</a></p>	<p>UNIDAD Nº 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de contenidos.</li> <li>- Actividades de asimilación.</li> </ul> <p>Blog de la profesora <a href="#">RELICONLILY</a></p>
Francés	<p>Raquel Rodríguez Moreno</p> <p><a href="mailto:raquel.rodriuezmoreno@educamadrid.org">raquel.rodriuezmoreno@educamadrid.org</a></p>	<p><b>TAREA III : 27/04/2020 al 08/05/2020 a las 15´00 h</b>  Página 49 del libro: <b>LES TÂCHES MÉNAGÈRES</b>: las tareas de la casa: copiar el vocabulario y traducir.  Exercice 2 (p.55).  Exercice : <b>Et toi qu’est-ce que tu fais à la maison ?</b>: Hacer 3 frases en afirmativa y 3 en negativa con el vocabulario del ejercicio 1.  Cahier d’exercices : p. 49 : 1, 2, 3.</p> <p>En la página web <b>lepointdufle.com</b> encontrarás actividades (vocabularios, canciones, verbos, juegos, etc.) para entretenerte y reforzar explicaciones de clase.  DICCIONARIO <a href="https://www.wordreference.com/">https://www.wordreference.com/</a></p> <p><b>Para la corrección : ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico ( vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad ) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno o en vuestro cahier d’exercices. Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</b></p> <p><b>Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR, en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente.</b></p>
Cultura	<p>Raquel Cartas</p>	<p>Leer y resumir los cantos 2 y 3 de la Odisea de Homero. Ya os mandé</p>

Clásica	Martín <a href="mailto:raquelprofehistoria@gmail.com">raquelprofehistoria@gmail.com</a>	el enlace en la anterior tanda de tareas.
Valores Éticos	Raquel Cartas Martín	Ver el siguiente vídeo: <a href="https://youtu.be/CH_vixk5j3s">https://youtu.be/CH_vixk5j3s</a> ¿De qué trata? ¿Qué describe? ¿Qué soluciones propone?
	Alejandro Nieto Tapia <a href="mailto:a.nietotapia@gmail.com">a.nietotapia@gmail.com</a>	<b>Se continuará la misma dinámica de las semanas anteriores:</b> Las actividades y trabajos se irán subiendo a la web de Google Classroom creada especialmente para estas semanas de cuarentena, es ahí donde se incluirá el <b>trabajo semanal</b> que los alumnos deberán realizar junto con otras tareas, consejos, etc.
CAIE	Belén Arenas Martín <a href="mailto:mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org">mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org</a>	<p>1. Reproduce el claroscuro de la imagen que aparece a continuación, sólo debes utilizar grafito (lápiz). Debes prestar atención a los grises, las luces y las sombras, diferenciando las más profundas a las más sutiles.</p> <p>2. Proyecta 2 composiciones similares a ésta, utilizando por lo menos 6 elementos diferentes. Luego realiza una fotografía por composición y envíalas</p> 
Tecnología, Programación y Robótica	Carmen Dilla Catalá <a href="mailto:carmen.dilla@educamadrid.org">carmen.dilla@educamadrid.org</a> <a href="mailto:tecnoteachercarmen@gmail.com">tecnoteachercarmen@gmail.com</a>	Homework and activities may be found in the following web, <a href="https://tecnoteacher.neocities.org/">https://tecnoteacher.neocities.org/</a> Los deberes y actividades estarán en la web, <a href="https://tecnoteacher.neocities.org/">https://tecnoteacher.neocities.org/</a> la web se actualiza día a día, miradla, recargado la página, frecuentemente. El horario de atención al estudiante es el horario del instituto.
Música	Javier Prieto Ramírez <a href="mailto:dto.musicaroblado@gmail.com">dto.musicaroblado@gmail.com</a>	Control del Romanticismo: Google Form. Estará disponible desde el viernes 1 de mayo. Tienen hasta el lunes 4, para realizarlo. Cómo siempre deberán identificarse con un correo. Las notas se publicarán por Raíces y en la web del departamento el miércoles 6 de mayo.

## IES SABINO FERNÁNDEZ CAMPO (Robledo de Chavela)

### PLAN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA QUE LOS ALUMNOS LAS REALICEN EN SUS DOMICILIOS

27 de ABRIL-10 de MAYO de 2020

### CURSO 4º ESO

Materia	Profesor y contacto	Actividades programadas
Educación Física	<p>Mónica Raya Gómez</p> <p><a href="mailto:monica.raya@educa.madrid.org">monica.raya@educa.madrid.org</a></p> <p><a href="mailto:jabatona@gmail.com">jabatona@gmail.com</a></p>	<p><u>PARTE TEÓRICA</u></p> <p>Realizar un trabajo escrito sobre "Primeros auxilios en la actividad física y el deporte"</p> <p>Todos los detalles en el aula virtual, 3º ESO (al final de la 3ª evaluación).</p> <p><u>PARTE PRÁCTICA</u></p> <p>Seguir con cardio y fuerza (2 sesiones de mínimo 45 minutos a la semana). Visitar el aula virtual (3º ESO) donde esta todo explicado.</p> <p><u>DIARIO DE ACTIVIDAD FÍSICA</u></p> <p>Si no lo habéis hecho ya, tenéis que enviarme el registro de actividades desde el 30 de marzo al 26 de abril y hacer el de esta nueva quincena (27 abril a 10 mayo). Enviarlo antes del 12 mayo (lleva poco tiempo...). Descargarlo en Word (en la sección de "Tareas para realizar en casa" y rellenarlo a ordenador si es posible.</p> <p>Si alguien tiene algún problema físico que me escriba al correo y vemos como podemos adaptarlo.</p> <p>(Todos los detalles están explicados en el aula virtual, 3ºESO)</p> <p><u>ADEMAS...</u></p> <p>En el apartado de la página principal "Ponte en forma en casa" y "Relaaaaajate" os voy a seguir colgando enlaces de danza, zumba, tonificación, yoga, mindfulness, juegos deportivos y en familia.... para que podáis elegir otras actividades físicas para el resto de la semana que os gusten.</p> <p>Los que tenéis entrenamientos online de vuestros equipos os pueden servir como trabajo de fuerza, resistencia, velocidad o flexibilidad... pero indicarlo siempre en el diario de actividad física.</p> <p>LOS EXAMENES TEÓRICOS ESTÁN PENDIENTES DE LA FECHA DE REINCORPORACIÓN... ESPEREMOS QUE SEA PRONTO</p>
Lengua Castellana y Literatura	<p>Eva María Calvo Pastor</p> <p><a href="mailto:Evaprofedelengua@yahoo.com">Evaprofedelengua@yahoo.com</a></p>	<p><b>Tareas del 27 de abril al 10 de mayo de 2020</b></p> <p>Las tareas encomendadas <b>se harán en el cuaderno de clase y deben entregarse semanalmente.</b></p> <p>La <b>fecha límite de entrega</b> será los <b>jueves</b> (30/04/2020) y <b>viernes</b> (08/05/2020) a las <b>15:00 horas</b>.</p> <p>⚠ <b>El plazo de entrega es OBLIGATORIO cumplirlo</b> porque aquellas actividades que sean <b>enviadas fuera del plazo fijado no se corregirán ni evaluarán</b> ya que <b>la corrección las mismas</b> figurará el <b>lunes siguiente a la entrega en el blog.</b></p> <p>⚠ <b>No se considerarán entregadas las actividades al profesor, hasta que no se reciba un correo en el que se te indique que está "recibido".</b></p>

		<p><b>IMPORTANTE:</b> La <b>lectura</b> del tercer trimestre es <b>voluntaria</b> contribuyendo a subir nota en dicha evaluación. Se trata de <b><u>Crónica de una muerte anunciada</u></b> de Gabriel García Márquez.</p> <p>Los que <b>estén interesados</b> en realizarla, <b>comunicádmelo</b> porque el día <b>20 de mayo se realizará la comprobación de que dicha lectura ha sido realizada</b>. El método está aún por determinar dependiendo de las circunstancias académicas en que nos encontremos.</p> <p>Toda la información además se puede encontrar en el Blog "<a href="https://daleyaalalengua.blogspot.com">https://daleyaalalengua.blogspot.com</a>"</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Semana del 27 al 30 de abril</u></b></p> <p>- Esta quincena vamos a trabajar las <b>subordinadas adjetivas</b>:</p> <p>a) Hacer un <b>esquema</b> de la teoría, páginas 118 a 121. ☞ Podéis apoyar la explicación del libro de texto con los <b>vídeos</b> que <b>se enlazan</b> al final de <b>estas tareas publicadas en el blog</b>.</p> <p>b) Realizar los <b>ejercicios</b>: Página 118: 1 y 2; página 119: 3 y 4. - Texto "<b>El escaparate</b>" perteneciente a <u>La colmena</u> de Cela en la página 292. Leedlo y después responder a las preguntas del ejercicio 1 (<b>a, b, c y g</b>) y del 3 (<b>a, b y d</b>). - Realiza una <b>argumentación</b> basándote en el fragmento de Cela leído anteriormente y en la que expresas tu opinión sobre la <b>actualidad del tema de dicho texto</b>.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Semana del 4 al 8 de mayo</u></b></p> <p>- Actividades sobre <b>subordinadas adjetivas</b>: página 120: 5 y 6 página 121: 9 página 122: 10, 11, 12, 13 y 14</p> <p>- Lee el <b>texto</b> que aparece en la página 298 de la obra <u>El coronel no tiene quien le escriba</u> de Gabriel García Márquez y realiza del ejercicio 13 los apartados <b>a, b, c, d, e, f, g, h, i</b>. - Como lector/a <b>expresa tu opinión</b> sobre qué tipo de literatura te gusta más como lector ¿<b>realismo social</b> (texto de Cela) o <b>realismo mágico</b> ( texto de G<sup>a</sup> Marquéz)?</p> <p><b>NOTA:</b> En las argumentaciones <b>se valorará el respeto a la estructura correcta, la expresión y la ortografía. Cuidalo.</b></p>
Economía	<p>Jorge Vázquez Sánchez</p> <p><a href="mailto:jorge.vazquezsanchez@educamadrid.org">jorge.vazquezsanchez@educamadrid.org</a></p>	<p>- Define los siguientes conceptos: globalización, Área de Libre Comercio, Comercio internacional, OMC, arancel.</p> <p>- Busca el significado de <b>deslocalización</b> (concepto relacionado con la unidad, no os vayáis por las ramas), y explica desde cuándo se inicia; cómo afectó al proceso de globalización; cómo nos afecta ahora, y como lo podemos relacionar con la crisis sanitaria, no solo en el ámbito de expansión del virus, si no también productivo (mascarillas, respiradores, etc.).</p> <p>- Busca <b>cuatro</b> noticias en las que hablen de aspectos positivos y negativos de la globalización (dos de cada), y <b>explícamelos</b>. Pongo <b>explícamelos</b> para insistir en la importancia de la explicación, relacionándolo con los contenidos de la unidad. Solo enlazar los links no tendrá una buena nota.</p> <p>- Busca <b>cuatro</b> noticias en las que se hablen de medidas librecambistas o proteccionistas (dos de cada), y <b>explícamelos</b>. Igual que la anterior. <b>Obligatorio</b> consultar el Aula Virtual para ver las instrucciones concretas.</p>
Inglés	<p>Josefina Inclán Nichol</p> <p><a href="mailto:josefinainclan@hotmail.com">josefinainclan@hotmail.com</a></p>	<p><b>Week 1 (April 27<sup>th</sup>-30<sup>th</sup>)</b> <b>You can find the activities in AULA VIRTUAL</b></p> <p><b>TASK 1</b> <b>UNIT 6</b> Revision: Grammar. <b>TASK 2</b> <b>UNIT 6</b> Vocabulary Revision. <b>TASK 3</b> <b>WRITING:</b> continue writing your Logbook ( write the things you can/can't do and the things you must/mustn't do in this new quarenteen). <b>TASK 4</b> <b>LISTENING</b></p>


		<p><b>WATCH THE VIDEO AND COMPLETE WORKSHEET 1 (REMEMBER to Summit this week's work to josefinainclan@hotmail.com)</b></p> <p><b>Week 2 (May 4<sup>th</sup>-9<sup>th</sup>)</b>  <b>TASK 5</b>  <b>LISTENING (CONTINUED)</b>  <b>WATCH THE VIDEO AND COMPLETE WORKSHEET 2</b>  <b>TASK 6</b>  <b>Aula virtual</b>  Unit 5: Grammar Revision.  <b>TASK 7</b>  Unit 5: Vocabulary Revision .  <b>TASK 8 &amp; 9</b>  <b>Listen to the song "Here comes the Sun" by George Harrison. How does it make you feel? Write in your logbook your favourite part.</b>  <b>REMEMBER to Summit this week's work to josefinainclan@hotmail.com)</b></p>
<p><b>Inglés Avanzado</b></p>	<p>Laura García de la Mora</p> <p><a href="mailto:lgarciadelamora@educa.madrid.org">lgarciadelamora@educa.madrid.org</a></p>	<p><b>WEEK 1 (27<sup>th</sup>-30<sup>th</sup> April)</b>  <b>IMPORTANTE:</b> Las tareas se entregarán idealmente <u>después</u> de cada sesión siguiendo las <b>instrucciones de entrega</b> colgadas en el <i>aula virtual (INGLÉS-INGLÉS 4º ESO BILINGÜE LAURA)</i>. El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales. De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 30 a las 23:59.  <b>TASK 1</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  Log in "Aula virtual- Inglés-Inglés 4º ESO Bilingüe Laura". You will find a document called B2 APRIL 19". Do the activities on the <u>Use Of English</u> section.  <b>TASK 2</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  Log in "Aula virtual-Inglés-Inglés 4º ESO Bilingüe Laura". You will find a document called B2 APRIL 19". Do the activities on the <u>Reading</u> section.  <b>TASK 3</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  Log in "Aula virtual-Inglés-Inglés 4º ESO Bilingüe Laura". You will find a document called B2 APRIL 19 Do the activities on the <u>Listening and Writing</u> section. You will see the listening activities with the same name as the exam.  <b>TASK 4</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  Log in "Aula virtual- Inglés- Inglés 4º ESO Bilingüe Laura". You will find a document called B2 APRIL 19". Film yourself in a video doing the speaking task. You will find the instructions in the document.    <b>WEEK 2 (4<sup>th</sup>-7<sup>th</sup> May)</b>  <b>IMPORTANTE:</b> Las tareas se entregarán idealmente <u>después</u> de cada sesión siguiendo las <b>instrucciones de entrega</b> colgadas en el <i>aula virtual (INGLÉS-INGLÉS 3ºESO LAURA)</i>. El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 24 a las 23:59.  <b>TASK 1</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  Log in "Aula virtual- Inglés- Inglés 4º ESO Bilingüe Laura". You will find a document called B2+ 18". Do the activities on the <u>Use Of English</u> section.  <b>TASK 2</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  Log in "Aula virtual- Inglés- Inglés 4º ESO Bilingüe Laura". You will find a document called B2+ 18". Do the activities on the <u>Reading</u> section.  <b>TASK 3</b>  <b>AULA VIRTUAL</b>  Log in "Aula virtual- Inglés- Inglés 4º ESO Bilingüe Laura". You will find a document called B2+ 18". Do the activities on the <u>Listening</u> section. You will see the listening activities with the same name as the exam.  <b>TASK 4</b></p>



		<p><b>AULA VIRTUAL</b> Log in "Aula virtual-Inglés-Inglés 4º ESO Bilingüe Laura". You will find a document called B2+ 18". Do the activities on the <u>Writing</u> section. You will see the listening activities with the same name as the exam.</p> <p><b>TASK 5</b> <b>AULA VIRTUAL</b> Log in "Aula virtual- Inglés- Inglés 4º ESO Bilingüe Laura". You will find a document called B2+18 Speaking". Film yourself in a video doing the speaking task. You will find the instructions in the document.</p>
Matemáticas Aplicadas	<p>Julián Ruiz Herguedas</p> <p><a href="mailto:julianruizprofe@gmail.com">julianruizprofe@gmail.com</a></p>	<p><b>Los alumnos deberán hacer las tareas cada día y mandar los ejercicios por correo electrónico. Se pueden escanear o hacerles una foto que se vea bien con el móvil. Hay que enviarlos al correo electrónico <a href="mailto:julianruizprofe@gmail.com">julianruizprofe@gmail.com</a>.</b></p> <p><b>Lunes 27:</b> Los alumnos realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 56, 57 y 59.</p> <p><b>Martes 28:</b> Los alumnos elaborarán un resumen de la unidad 8 a dos caras en el que incluirán fórmulas, definiciones, ejemplos y figuras a modo de ejemplo.</p> <p><b>Miércoles 29:</b> Los alumnos leerán el apartado 1 de la unidad 9 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de la página 173.</p> <p><b>Jueves 30:</b> Realiza una encuesta entre compañeros en la que les preguntes por su tipo de libro favorito (Fantasía, Ciencia Ficción, Miedo, Romántica...), número de hermanos y nota en el último examen. Indica que tipo de variable es cada una y haz una tabla de frecuencias con estos datos.</p> <p><b>Lunes 4:</b> Los alumnos leerán el apartado 2 de la unidad 9 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 9, 10, 11 y 13* de la pg 175.</p> <p><b>Martes 5:</b> Haz 4 gráficos estadísticos con los datos de la encuesta que hiciste.</p> <p><b>Miércoles 6:</b> Los alumnos leerán el apartado 3 de la unidad 9 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 15, 16, 18 y 19 de la pg 177.</p> <p><b>Jueves 7:</b> Calcula la media, moda y mediana de la edad, número de hermanos y tipo de libro favorito. ¿Se puede calcular de todas? Razónalo.</p> <p>Los ejercicios marcados con * son de ampliación y por tanto voluntarios. Revisar diariamente el aula virtual: <a href="https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/">https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/</a></p>
Matemáticas Académicas	<p>Consuelo Fernández Calvo</p> <p><a href="mailto:consuelo.fernandez1@educamadrid.org">consuelo.fernandez1@educamadrid.org</a></p>	<p>Pag 99, ejer. 14, 15, 16. Pag 105, ejer 37a, 38a, 40a y 42.</p> <p>Entrega trabajo libro que teníamos pendiente: día tope 30 abril a las 8,30. Tendrá que cumplir los siguientes requisitos: Asunto: libro. Todo en un mismo fichero con nombre <b>libro_nombrealumno.pdf</b>.</p> <p><b>**Si no hay observación específica, las tareas solo se valorarán si llegan antes del último viernes de la quincena y en un único fichero pdf, indicando claramente el asunto al que hace referencia. El remitente tiene que tener vuestro nombre.</b></p>

		El fichero de las tareas se llamará curso_fecha del primer día quincena_nombre del alumno.pdf <b>Ej pmar_27ab_pepito.pdf.</b>
Física y Química	Damián Calvo Blanco <a href="mailto:damian.calcar@gmail.com">damian.calcar@gmail.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Examen de recuperación de la segunda evaluación: 29/4/2020. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimiento circular y gravitación.</li> <li>• Fuerzas en fluidos.</li> <li>• Trabajo y energía mecánica.</li> <li>• El calor como transferencia de energía.</li> </ul> </li> <li>➤ Estudio del tema “Las reacciones químicas”.</li> <li>➤ Examen parcial tercera evaluación: 11/5/2020. <ul style="list-style-type: none"> <li>• El átomo y el Sistema Periódico.</li> <li>• El enlace químico.</li> <li>• Las reacciones químicas.</li> </ul> </li> </ul>
Religión Católica	Liliany Escorcía Torreglosa <a href="mailto:reliconlily@gmail.com">reliconlily@gmail.com</a>	<p>UNIDAD Nº 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de contenidos.</li> <li>- Actividades de asimilación.</li> </ul> <p>Blog de la profesora <a href="#">RELICONLILY</a></p>
Francés	Raquel Rodríguez Moreno <a href="mailto:raquel.rodriquezmoreno@educa.madrid.org">raquel.rodriquezmoreno@educa.madrid.org</a>	<p><b>UNITÉ 5</b> <b>TAREA III : 27/04/2020 al 08/05/2020 a las 15´00 h</b></p> <p>Página 55 del libro: <b>PORTRAITS-ROBOTS</b>: copiar las características físicas de estos personajes y traducir. Exercice 2: copiar y responder.</p> <p>Página 64 del libro: <b>FAIRE UNE CARICATURE</b>: leer el ejemplo del libro y hacer (en un folio) a modo de trabajo la caricatura de un personaje real o ficticio (buscar una foto, hacer un dibujo y dar su descripción). En la página web <b>lepointdufle.com</b> encontrarás actividades (vocabularios, canciones, verbos, documentos, etc.) para entretenerte y reforzar explicaciones de clase. DICCIONARIO <a href="https://www.wordreference.com/">https://www.wordreference.com/</a></p> <p><b>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad) Pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno o en vuestro cahier d'exercices.</b> Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</p> <p><b>Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR , en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente.</b></p>
Biología y Geología	María Martínez-Fortún González <a href="mailto:bioconmaria@gmail.com">bioconmaria@gmail.com</a>	<p>Actividades semana 27 de Abril al 1 de Mayo: Biología y Geología 4º ESO: Unidad 10: " Dinámica de los ecosistemas"</p> <p><b>CADENAS ALIMENTARIAS</b> Visita el siguiente enlace web y responder a las preguntas que se plantean escribiendo el enunciado de las mismas. <a href="http://inicia.oupe.es/bg4e1002">http://inicia.oupe.es/bg4e1002</a> Las preguntas relacionadas con el vídeo se han enviado por correo electrónico a todos los alumnos.</p> <p><b>PIRÁMIDES TRÓFICAS</b> Visita el siguiente enlace web y responde a las preguntas que se plantean. <a href="http://inicia.oupe.es/bg4e1003">http://inicia.oupe.es/bg4e1003</a> Las cuestiones relacionadas con el vídeo se han enviado por correo electrónico a todos los alumnos. <u>Los ejercicios resueltos se enviarán antes del viernes 1 de mayo.</u></p> <p>Actividades semana 4 al 8 de Mayo. Se ha enviado por correo electrónico a todos los alumnos las actividades que deben realizar. <u>Los ejercicios resueltos se enviarán antes del viernes 8 de mayo.</u></p>
Latín	Celeste Mesonero Palomero	Toda la información además se puede encontrar en el Blog " <a href="https://daleyaalalengua.blogspot.com">https://daleyaalalengua.blogspot.com</a> "

	<p><a href="mailto:celesterobledodechavela@gmail.com">celesterobledodechavela@gmail.com</a></p>	<p><b>(Semana del 27 al 30 de abril)</b> Fecha límite de entrega, el jueves 30 a las 15 horas.  <b>Analiza las siguientes oraciones sintácticamente y traduce:</b> (Todo el vocabulario podéis encontrarlo en vuestro libro de texto o en las fotocopias trabajadas en clase)  Los agricultores viven en sus casas, no en los bosques.  Yo soy habitante de España y amo a mi patria.  Dea insularum incolis patriae victoriam nuntiat.  Femina puellis epistulam mittit.  Stellae viam nautis monstrat.  <b>Traduce los siguientes sintagmas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istud cornu.</li> <li>• horum hostium.</li> <li>• dominis fortioribus.</li> <li>• ancillas stultissimas.</li> <li>• ipsa virtute.</li> <li>• omnem equitatum.</li> </ul> <p><b>(Semana del 4 al 7 de mayo):</b> Fecha límite de entrega, el jueves 7, a las 15 horas.  Declina en singular y plural: <b>senectus dura (senectus, senectutis; durus, dura, durum)</b>  Declina en singular y plural: <b>ea fames (fames, famis; is, ea, id)</b>  <b>Visiona el video de youtube sobre los Dioses de la mitología griega y romana, de 3,18 minutos de duración y responde:</b>  <b>Di la equivalencia romana de los siguientes dioses griegos y expresa qué tipo de dios es (del fuego, del mar...):</b>  <b>Ares / Hefesto / Hermes / Dionisio / Hades / Deméter / Rea / Atenea / Hera</b></p> <p><b>Nota: Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR (aquellas actividades que sean enviadas fuera del plazo fijado no se corregirán ni evaluarán).</b></p>
<p>Geografía e Historia</p>	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p><a href="mailto:raquelprofehistoria@gmail.com">raquelprofehistoria@gmail.com</a></p>	<p>Leer detenidamente las páginas 28 a 35 del tema 6 (no os mando resumen porque ya hicisteis un trabajo sobre ello). La segunda parte del tema y la tercera la trabajaremos en la próxima propuesta de actividades. De momento, la I Guerra Mundial.</p> <p>Actividades:  Página 29: Todas.  Página 31: Actividades 7, 8 y 11.  Página 33: Actividades 12, 15, 16.  Página 35: Actividades 20, 21 y 24.</p>
<p>Geography and History</p>	<p>Alejandro Nieto Tapia</p> <p><a href="mailto:a.nietotapia@gmail.com">a.nietotapia@gmail.com</a></p>	<p><b>Se continuará la misma dinámica de las semanas anteriores:</b> Las actividades y trabajos se irán subiendo a la web de Google Classroom creada especialmente para estas semanas de cuarentena, es ahí donde se incluirá el <b>trabajo semanal</b> que los alumnos deberán realizar junto con otras tareas, consejos, etc.</p>
<p>Valores Éticos</p>	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p><a href="mailto:raquelprofehistoria@gmail.com">raquelprofehistoria@gmail.com</a></p>	<p>Con motivo del día de la Tierra os propongo trabajar sobre un documental. Por ahora vamos a ver el documental, dura una hora y cuarto, en la próxima propuesta de actividades, os invitaré a la reflexión sobre el mismo.</p> <p><a href="https://youtu.be/8UqBuUSn3hY">https://youtu.be/8UqBuUSn3hY</a></p>
<p>CAAP</p>	<p>Damián Calvo Blanco</p> <p><a href="mailto:damian.calcar@gmail.com">damian.calcar@gmail.com</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Examen de recuperación de la segunda evaluación: 22/4/2020. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de desinfección y esterilización.</li> <li>• Contaminación, concepto y tipos. Contaminación de suelo.</li> <li>• Contaminación del agua.</li> <li>• Contaminación atmosférica.</li> <li>• Destrucción de la capa de ozono.</li> <li>• Efecto invernadero y cambio climático.</li> </ul> </li> <li>➤ Estudio del tema 16: "I+D+i en el Desarrollo de la Sociedad". <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades contenidas en el libro de texto desde la página 136, hasta la página 139, (son 9 actividades).</li> </ul> </li> <li>➤ Examen parcial tercera evaluación: 4/5/2020. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La lluvia ácida.</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contaminación nuclear.</li> <li>• Desarrollo sostenible.</li> </ul>
Educación Plástica	<p>Belén Arenas Martín</p> <p><a href="mailto:mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org">mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org</a></p>	<p>Ligero <b>PESADO</b> ELANDO ROMA  <i>TeRyantes</i> CIRCO Dibujos animados</p> <p>Realiza una composición abstracta utilizando líneas, patrones y planos. Colorea los espacios o huecos que se creen al cruzarse las distintas líneas. Puedes inspirarte en estas obras de Wassily Kandinsky</p>  <p>Teniendo en cuenta los ejemplos de arriba, utiliza la tipografía adecuada para las siguientes palabras:</p> <p>RÁPIDO  PARIS  ELEGANTE  JUVENIL  INFORMÁTICA  VACIO</p> <p>Realiza las dos propuestas de trabajo que se presentan, anteriormente. Debes presentarlas en A4. Presta especial atención a la Tipografía (el próximo trabajo será un cartel).</p>
TEIC	<p>Carmen Dilla Catalá</p> <p><a href="mailto:carmen.dilla@educamadrid.org">carmen.dilla@educamadrid.org</a></p> <p><a href="mailto:tecnoteachercarmen@gmail.com">tecnoteachercarmen@gmail.com</a></p>	<p>Homework and activities may be found in the following web, <a href="https://tecnoteacher.neocities.org/">https://tecnoteacher.neocities.org/</a></p> <p>Los deberes y actividades estarán en la web, <a href="https://tecnoteacher.neocities.org/">https://tecnoteacher.neocities.org/</a></p> <p>La web se actualiza día a día, miradla, recargado la página, frecuentemente.</p> <p>El horario de atención al estudiante es el horario del instituto.</p>
Tecnología	<p>Carmen Dilla Catalá</p> <p><a href="mailto:carmen.dilla@educamadrid.org">carmen.dilla@educamadrid.org</a></p> <p><a href="mailto:tecnoteachercarmen@gmail.com">tecnoteachercarmen@gmail.com</a></p>	<p>Homework and activities may be found in the following web, <a href="https://tecnoteacher.neocities.org/">https://tecnoteacher.neocities.org/</a></p> <p>Los deberes y actividades estarán en la web, <a href="https://tecnoteacher.neocities.org/">https://tecnoteacher.neocities.org/</a></p> <p>La web se actualiza día a día, miradla, recargado la página, frecuentemente.</p> <p>El horario de atención al estudiante es el horario del instituto.</p>