

IES SABINO FERNÁNDEZ CAMPO (Robledo de Chavela)

PLAN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA QUE LOS ALUMNOS LAS REALICEN EN SUS DOMICILIOS

11-24 de MAYO de 2020

CURSO 1º ESO

Materia	Profesor y contacto	Actividades programadas
Educación Física	<p>Mónica Raya Gómez</p> <p>monica.raya@educa.madrid.org</p> <p>jabatona@gmail.com</p>	<p>PARTE TEÓRICA</p> <p>Realizar un trabajo escrito sobre "Senderismo" (todos los detalles en el aula virtual, 1º ESO (al final de la 3ª evaluación).</p> <p>PARTE PRÁCTICA</p> <p>Flexibilidad: realizar 2 sesiones de al menos 30 minutos de "Yoga para Principiantes". Visitar el aula virtual (1º ESO) donde esta todo explicado. Las sesiones las tenéis en el apartado "Reláááááááááate" de la página principal.</p> <p>Si te apuntas al "Taller de yoga y mindfulness" los miércoles te cuenta como 2 sesiones. ¡Anímate, solo llevamos una sesión". Mas info en la página web o escribiéndome un correo. (La información se mandó también por Roble).</p> <p>DIARIO DE ACTIVIDAD FÍSICA</p> <p>Si no lo habéis hecho ya, tenéis que enviarme el registro de actividades desde el 30 de marzo y hacer el de esta nueva quincena (11 al 24 mayo). Enviarlo antes del 26 mayo (lleva poco tiempo...).</p> <p>Descargarlo en Word (en la sección de "Tareas para realizar en casa" y rellenarlo a ordenador si es posible.</p> <p>Si alguien tiene algún problema físico que me escriba al correo y vemos como podemos adaptarlo.</p> <p>(Todos los detalles están explicados en el aula virtual, 1ºESO).</p> <p>ADEMÁS...</p> <p>En el apartado de la página principal "Ponte en forma en casa" y "Relaaaaaate" os voy a seguir colgando enlaces de danza, zumba, tonificación, yoga, mindfulness, juegos deportivos y en familia.... para que podáis elegir otras actividades físicas para el resto de la semana que os gusten.</p> <p>Los que tenéis entrenamientos online de vuestros equipos os pueden servir como trabajo de fuerza, resistencia, velocidad o flexibilidad... pero indicarlo siempre en el diario de actividad física.</p>
Lengua Castellana y Literatura	<p>Eva María Calvo Pastor</p> <p>Evaprofedelenqua@yahoo.com</p>	<p>Las tareas encomendadas se harán en el cuaderno de clase y deben entregarse semanalmente. La fecha límite de entrega será los viernes a las 15:00 horas.</p> <p>⚠ El plazo de entrega es OBLIGATORIO cumplirlo porque aquellas actividades que sean enviadas fuera del plazo fijado no se corregirán ni evaluarán ya que la corrección las mismas figurará el lunes siguiente a la entrega en el blog.</p> <p>⚠ No se considerarán entregadas las actividades al profesor, hasta que no se reciba un correo en el que se te indique que está "recibido".</p> <p>Toda la información además se puede encontrar en el Blog "https://daleyaalengua.blogspot.com"</p>

Las actividades de esta quincena pertenecen a la **unidad 10** del libro de texto.

Semana del 11 al 15 de mayo

- **Lectura** del texto 1 (páginas 201 y 202) titulado "**Un amigo invisible**". Después realiza los **ejercicios** de la página 204: 1, 2, 3 y 4.

- **Lectura** del texto 3 de la página 203 titulado "**Mis whatsapp con mamá**". Después **continúa el diálogo** con al menos **5 intervenciones más de cada uno** de los interlocutores.

NOTA: Presta especial atención a la ortografía y la puntuación porque sino esta actividad se evaluará con un 0.

- **El diálogo. La conversación espontánea.**

a) haz un **esquema** de lo explicado en las páginas 206 y 207.

b) realiza los **ejercicios** de la página 206: 22 y 23 y página 207: 26, 27, 28, 29, 31 y 32.

Semana del 18 al 22 de mayo

- **Ortografía: el punto y los dos puntos.**

a) Realiza un **esquema** de la teoría (página 210).

b) después haz los **ejercicios** de la página 211: 1, 2 y 3.

- **El adverbio:** Haz un **esquema** que incluya su definición, locuciones adverbiales y luego copia el cuadro de la página 212 donde aparecen las clases de adverbios y locuciones con ejemplos.

A continuación realiza los **ejercicios** de la página 212: 11, 12, 13 y 14.

- **La preposición:** definición de preposición y haced una lista donde aparezcan todas las preposiciones que hay en español. (página. 214)

Asimismo, los siguientes **ejercicios:** página 214: 19 y página 215: 30 (a, b, c y d).

La letra **d)** que en el libro no aparece, consiste en hacer una **redacción continuando el diálogo con al menos 5 intervenciones más de cada uno de los protagonistas.**

Os recuerdo que debéis prestar atención a la ortografía y la puntuación para evitar que la actividad se valore con 0 puntos.

IMPORTANTE: podéis visionar como **apoyo adicional a la teoría** que tenéis en el libro de texto los **vídeos** que aparecen en **aulafacil.com Lengua 1º ESO** sobre adverbio, preposición o diálogo.

Cualquier duda, escribidme al correo.

Celeste
Mesonero
Palomero

[celesterobledo
dechavela@g
mail.com](mailto:celesterobledodechavela@gmail.com)

Semana del 11 al 15 de mayo. Fecha límite de entrega de las actividades el **viernes 15**, a las 15 horas.

Tema 10: Lee el texto 1: **un amigo invisible**, página 201. Preguntas de comprensión del texto: PÁGINA 204: 1, 2, 3 y 4.

Lee el texto 3: **Mis whatsappcon mamá**, página 203. Continúa el diálogo con, al menos, cinco intervenciones más por parte de cada uno de los dos interlocutores. (Presta mucha atención a la **ortografía, acentuación y signos de puntuación** correctos. Si se producen demasiados errores, se evaluará la actividad con un 0).

Estudio del diálogo: Definición, clases y característica. Realiza un esquema-resumen del tema, páginas 206 y 207. Realiza las actividades 22, 23, 26, 27, 28, 29, 31 y 32.

Semana del 18 al 22 de mayo: Fecha límite de entrega de las actividades el **viernes 22**, a las 15 horas.

Ortografía: Resume el tema: El uso del punto y los dos puntos. Página 210. Realiza las actividades sobre el tema: 1, 2 y 3, página 211.

Estudio del adverbio: Definición y clases. Realiza una tabla o un cuadro con las clases y ejemplos: página 212. Actividades: 11, 12, 13 y 14, página 212.

Estudio de la preposición: Definición y lista. Realiza una lista con todas las preposiciones. Ejercicio 19, página 214.

Realiza también el ejercicio 30, de la página 215y después continúa el diálogo, al menos otras cinco intervenciones por interlocutor. Recuerda escribir siguiendo las correctas normas de ortografía, acentuación y puntuación; si no, se evaluará el ejercicio con un 0.

Nota: **Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR (aquellas**

		<p>actividades que sean enviadas fuera del plazo fijado no se corregirán ni evaluarán). Las correcciones de todas las actividades estarán a vuestra disposición en el blog de Lengua, en la página web del instituto, a partir del lunes siguiente al viernes, fecha límite de entrega.</p>
	<p>Raquel Rodríguez Moreno</p> <p>raquel.rodriquezmoreno@educamadrid.org</p>	<p>TEMA 10 “DE CHARLA” TAREA I : del 11 /05/2020 al 15/05/2020 a las 15´00h 1) TEXTO 1 ” Un amigo invisible” : leer páginas 200, 201 y 202 y a continuación hacer las actividades página 204 : 1, 2, 3 y 4. 2) TEXTO 3 (pág. 203): leer el texto y hacer la actividad 20 (el ejercicio contará con la intervención de 5 mensajes para la madre y otros 5 para el hijo)(se tendrá en cuenta para la calificación la ortografía, la puntuación y la expresión escrita). 3) COMUNICACIÓN: El diálogo. La conversación espontánea: Leer las páginas 206 y 207, y hacer un esquema/resumen. A continuación hacer las actividades : 22, 23 (hacer individualmente) 26, 27, 28, 29, 31 y 32.</p> <p>TAREA II: del 18/05/2020 al 22/05/2020 a las 15´00 h 1) ORTOGRAFÍA: El punto y los dos puntos (pág.210): leer y hacer el esquema /resumen. Actividades de la página 211: 1, 2 y 3. 2) GRAMÁTICA: EL ADVERBIO (pág.212): Leer y hacer el esquema/resumen: definición de ADVERBIO Y CLASES DE ADVERBIOS (podéis ayudaros con vídeos de aulafácil: el adverbio). Actividades: 11, 12, 13 y 14 (página 212). LAS PREPOSICIONES (página 214): copiar la lista de las preposiciones. Actividades: 19 (página 214). Actividad 30 (pág. 215) tienes que añadir una pregunta con letra d) con 5 intervenciones de cada personaje.</p> <p>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno. Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR, en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente. Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico. LA CORRECCIÓN DE TODAS LAS TAREAS las podréis consultar en DEL BLOG DE LA PROFESORA DE LENGUA Y LITERATURA EVA “https://daleyaalalengua.blogspot.com/”</p>
Inglés	<p>Josefina Inclán Nichol</p> <p>josefinainclan@hotmail.com</p>	<p>Week 1 (May 11th-May 16th) TASK 1 STUDENT’S BOOK UNIT 5 READING: page 62 activities 1-4 (in your notebook). (AULAVIRTUAL Audios track12 forreading activitiy 2). TASK 2 STUDENT’S BOOK Page 63 activities 5 and 6 (in your notebook). (AULAVIRTUAL Audio track13 for activity 6). TASK 3 WRITING: page 63 activity 7 (in your notebook). Esta actividad contará para nota de la evaluación y no se aceptará después de la fecha de entrega. TASK 4 ONLINE CLASS: Thursday 14th at 12:40 h. wwwJITSI meet. (REMEMBER to Summit this week’s work to josefinainclan@hotmail.com)</p> <p>Week 2 (May 18th-May 23rd) TASK 5 & 6 Aula virtual (REMEMBER to Summit this week’s work to josefinainclan@hotmail.com)</p>

Laura García
de la Mora

Laura
lgarciadelamora@educa.madrid.org

Week 1 (11th-16th May)

IMPORTANTE: Las tareas se entregarán idealmente después de cada sesión siguiendo las **instrucciones de entrega** colgadas en el *aula virtual (INGLÉS-INGLÉS 1ºESO LAURA)*. El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales. De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 16 a las 23:59.

TASK 1

REVISION UNIT 1

Grammar: Do all the grammar activities of the worksheet uploaded in Aula Virtual. (En aula virtual- Inglés- Inglés 1º ESO LAURA-TEMA 1 "REVISION UNIT 1"). If you need help, you can check page 19 on your book (Language summary).

TASK 2

REVISION UNIT 1

Vocabulary: Do all the vocabulary activities of the worksheet uploaded in Aula Virtual. (En aula virtual-Inglés-Inglés 1º ESO LAURA-TEMA 1 "REVISION UNIT 1") If you need help, you can check page 19 on your book (Language summary).

TASK 3

WRITING

Write about your ideal bedroom. Follow this structure:

Paragraph 1. Introduce yourself and talk about your house now (location and your opinion of it).

Describe the rooms in your house now. Use there's/are, talk about the objects (bed, desk, chair...), the size (big, small, medium...), talk about the place (on, under, behind, in front of).

Describe the rooms in your ideal house. Use there's/are, talk about the objects (bed, desk, chair...), the size (big, small, medium...), talk about the place (on, under, behind, in front of).

TASK 4/5

SPEAKING (You have 2 days to prepare this activity). You have to speak minimum 1'30 minutes and maximum 3.

Take your favorite family photograph. Record a **video** showing the photograph and describing it saying:

Why this photograph is special for you and why you like it. (This photo is special for me because...).

Where you and your family are (on holidays, in the park, in your house, in a birthday party...).

Describe the people on the photo. (This is my brother, he is 8 years old and he loves playing basketball).

What you and your family are doing in the picture. (my dad is cooking, my grandpa is sleeping, my cousins are playing...) For that, use the present continuous (**verb to be+ ing**).

WEEK 2 (25th-29th May)

IMPORTANTE: Las tareas se entregarán idealmente después de cada sesión siguiendo las **instrucciones de entrega** colgadas en el *aula virtual (INGLÉS-INGLÉS 1ºESO LAURA)*. El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales. De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 29 a las 23:59 horas.

TASK 1

REVISION UNIT 2

Grammar: Do all the grammar activities of the worksheet uploaded in Aula Virtual. (En aula virtual- Inglés- Inglés 1º ESO LAURA- TEMA 2 "REVISION UNIT 2") If you need help, you can check page 31 on your book (Language summary).

TASK 2

REVISION UNIT 2



Vocabulary: Do all the vocabulary activities of the worksheet uploaded in Aula Virtual. (En aula virtual-Inglés-Inglés 1º ESO LAURA-TEMA 2 "REVISION UNIT 2") If you need help, you can check page 31 on your

		<p>book (Language summary).</p> <p>TASK 3 LISTENING This is an <i>online activity</i>. Follow this instructions: Go on www.liveworksheets.com Click on “<u>Acceso alumnos</u>” on the left side of the web. Click on “<u>Registrarse como alumno</u>”. You need an username and password. When you are registered, click on this link to the speaking activity. You have 30 minutes to do it. https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=1%C2%BAESO%20PROGRAMA&s=INGL%C3%89S&t=vq7h4acg80&mn=tz&m=n&e=n&l=qq&i=undxt&r=fg Click on “Terminado” when you finish the activity.</p> <p>TASK 4/5 SPEAKING (You have 2 days to prepare this activity) Record a <u>video talking</u> about the activities you do in your free time. You have to speak minimum 1'30 minutes and maximum 3. Mention: The activities you do in your free time. (In my free time, I play tennis, listen to music, read a book...). Why you like this activities. (Ex: I like painting because it's very creative and I love using different colors). When and what time you practice this activity. (Ex: I paint at the weekends. I normally do it in the afternoons because it helps me to relax after my homework). In this video you can find some inspiration. https://www.youtube.com/watch?v=z595z_DmpmQ&t=48s</p>
<p>Inglés Avanzado</p>	<p>Marta García Fernández</p> <p>marta.garcia56@educa.madrid.org</p>	<p>Corregir los ejercicios de la quincena anterior-ANSWER KEY AULA VIRTUAL</p> <p>ENTREGAR ANTES DEL 15/05 A LAS 15:00H</p> <p>Listening + reading-Aula Virtual (también está el audio)</p> <p>Repasar la unidad 4- Ficha en Aula Virtual (disponible el 18/05) que se deberá entregar antes del 20/05 a las 15:00H y tendrá más peso en la nota final</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Isidro Sánchez Suárez</p> <p>Isidro.sanchez@madrid.org</p>	<p>Tema 11. Perímetros y áreas de polígonos (parte II). Esta quincena vamos a estudiar la segunda parte y última del tema. Necesitarás regla graduada, compás y transportador de ángulos. También puedes utilizar la calculadora. Realiza los siguientes resúmenes y ejercicios en el cuaderno de la misma manera que lo hemos hecho en clase y lo habéis hecho con los Temas 9 y 10. Organizaré dos clases por videoconferencias los miércoles a las 12:15 horas mediante la aplicación JITSÍ (www.jitsi.org). Sala: MAT1ESOC. Disponéis de un tutorial sobre el funcionamiento de la aplicación en la web del instituto.</p> <p>Fecha límite de entrega: 22/05/2020 al correo electrónico que aparece a la izquierda. Para cualquier duda utilizad el mismo correo electrónico.</p> <p>Punto 11.5. Área de cuadriláteros (pág. 224). Realiza el dibujo de los distintos cuadriláteros y indica al lado la fórmula para calcular su área: Cuadrado, rectángulo, romboide, rombo y trapecio Ejercicios (pág. 225): 33, 34, 38, 39, 40 y 42 (ten cuidado con las unidades).</p> <p>Punto 11.6. Área de triángulos (pág. 226). Dibuja un triángulo y escribe al lado la fórmula para calcular el área. Ejercicio resuelto. Cálculo de la altura de un triángulo mediante el Teorema de Pitágoras conocidos la longitud de los lados. Fórmula de Herón para calcular el área de un triángulo conocido la longitud de los tres lados. Ejercicios (pág. 227): 45 y 48.</p> <p>Punto 11.7. Área de polígonos regulares (pág. 228). Dibuja en un</p>

		<p>polígono regular los siguientes elementos: lado, radio y apotema. Fórmula para calcular el área de un polígono regular. Recuerda que en el hexágono el radio y la apotema miden lo mismo. Ejercicios (pág. 229): 52, 53, 55 y 56.</p> <p>Punto 11.8. Áreas de figuras planas compuestas (pág. 230). Descomposición de áreas compuestas en áreas de polígonos. Descomposición del área de un polígono en áreas de triángulos - concepto de triangulación. Realiza el ejercicio resuelto. Ejercicios (pág. 231): 59 y 60.</p> <p>Actividades finales (pág. 235, 236 y 237). 68, 76, 82, 83 y 92.</p> <p>Ejercicios de Evaluación.</p>
	<p>José María Viedma Ortiz-Cañavate</p> <p>jose.viedma@educa.madrid.org</p>	<p>En esta quincena terminaremos con la Proporcionalidad directa y la representación en el plano (U7) y empezaremos con Estadística (U8). Como ya es costumbre, se enviarán notificaciones y aclaraciones por correo pidiendo tarea en un margen semanal. Se resolverán dudas en el correo electrónico, igualmente.</p>
	<p>Julián Ruiz Herguedas</p> <p>julianruizprofe@gmail.com</p>	<p>Los alumnos deberán hacer las tareas cada día y mandar los ejercicios por correo electrónico. Se pueden escanear o hacerles una foto que se vea bien con el móvil. Hay que enviarlos al correo electrónico julianruizprofe@gmail.com.</p> <p>Lunes 11: Los alumnos realizarán el examen subido al aula virtual. https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/</p> <p>Martes 12: Los alumnos leerán el apartado 1 de la unidad 8 (Estadística) haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 1, 2, 4 y 5* de esta unidad.</p> <p>Miércoles 13: Haz una encuesta a 25 personas de tus compañeros de centro en la que vas a preguntar: Edad, número de hermanos, tipo de películas favoritas y nota en el último examen que hicieron. Clasifica estas variables según su tipo.</p> <p>Jueves 14: Los alumnos leerán el apartado 2 de la unidad 8 (Estadística) haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 7, 8, 10 y 11* de esta unidad.</p> <p>Lunes 18: Elabora 4 tablas de frecuencias con los datos de la encuesta que realizaste.</p> <p>Martes 19: Los alumnos leerán el apartado 3 de la unidad 8 (Estadística) haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 13, 15 y 17 de esta unidad.</p> <p>Miércoles 20: Haz 4 diagramas de barras con los datos de la encuesta que hiciste.</p> <p>Jueves 21: Los alumnos leerán el apartado 4 de la unidad 8 (Estadística) haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 20, 22, 24 y 25* de esta unidad.</p> <p>Los ejercicios marcados con * son de ampliación y por tanto voluntarios. Revisar diariamente el aula virtual</p>

		https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/
Religión Católica	Liliany Escorcia Torreglosa reliconlily@gmail.com	Clases por videoconferencia, mediante la plataforma Jitsi meet en el horario escolar. Ver en el blog https://reliconlily.blogspot.com los horarios y la información sobre las sesiones virtuales.
Francés	Raquel Rodríguez Moreno raquel.rodriquezmoreno@educa.madrid.org	<p>TAREA IV: del 11/05/2020 al 22/05/2020 a las 15´00 h TEMA 5: Leçon 2: “À la plage” (En la playa): presentar y describir a los miembros de una familia.</p> <p>1) Copiar textos página 50 y 51 2) VOCABULARIO DE LA FAMILIA: Exercice: buscar en el texto y traducir las palabras: Soeur, frère, mère, père, grand-père, 3) DESCRIBIR PERSONAS: vocabulario traducir: grande, rousse, belle, beau, sportive, calme, gros, blonde, brun, mince. 4) Cahier d´exercices: p. 57: exercices 1 y 2. 5) Cahier d´exercices: LEXIQUE: p. 65: traducir las palabras del léxico.</p> <p>En la página web lepointhdufle.com encontrarás actividades (vocabularios, canciones, verbos, juegos, etc.) para entretenerte y reforzar explicaciones de clase DICCIONARIO https://www.wordreference.com/</p> <p>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno o en vuestro cahier d´exercices. Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR, en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente. Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</p>
Recuperación de Lengua	Elena Muñoz Minguela elenaprofelena@gmail.com	<p>- Hacer y enviar 3.3. Pretérito perfecto simple y compuesto hasta el miércoles 20 de mayo: https://drive.google.com/file/d/1XWAwbR9njPLvtffnhJcYR9fyo5O9C1tO/view?usp=sharing</p> <p>- Para practicar verbos y literatura: - Desafío Kahoot (Repaso determinantes y pronombres): https://kahoot.it/challenge/02491900?challenge-id=dabdb0ee-ee54-4c9b-be5f-38bde6206b74_1588782244286 - Práctica libre de tiempos verbales. QUIZLET: https://quizlet.com/es/477860688/ - Práctica libre de literatura: QUIZLET. https://quizlet.com/es/503383772</p>
Recuperación de Matemáticas	Damián Calvo Blanco damian.calcar@gmail.com	<p>Estadística Básica Población y Muestra. Recogida de datos: La encuesta. Tipos de variables: Cuantitativa: Continua y Discreta. Cualitativa. Tabla de frecuencias: Variable o Marca de clase. Frecuencia absoluta. Frecuencia absoluta acumulada. Frecuencia relativa. Frecuencia relativa acumulada. Gráficos estadísticos: Diagrama de barras. Histograma de frecuencias. Polígono de frecuencias. Media, Mediana y Moda. 19/05/2020. Examen de la evaluación 3</p>

<p>Biología y Geología</p>	<p>María Martínez-Fortún González</p> <p>Damián Calvo Blanco</p> <p>bioconmaria@gmail.com</p>	<p>ACTIVIDADES DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN DE LA 1ª EVALUACIÓN</p> <p>Estas actividades son obligatorias para <u>todos los alumnos</u>.</p> <p>SEMANA 11-15 de MAYO</p> <p>Unidad 2: "LA TIERRA EN EL UNIVERSO"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ver los siguientes vídeos y realizar las actividades que se indican a continuación de cada uno de ellos, escribiendo el enunciado: - En el siguiente enlace puedes ver un vídeo sobre el origen del universo y cómo se formaron los planetas: http://inicia.oup.es/bg1e0202 <p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué materia se formó principalmente para originar las galaxias? 2. ¿Cuál fue la materia prima de la vida y los planetas? 3. ¿De dónde proceden estos átomos? 4. ¿Dónde se formaron los átomos de las moléculas orgánicas que se originan en los planetas? 5. ¿Cómo se denomina la teoría que explica el origen del universo? <ul style="list-style-type: none"> - En el enlace puedes ver un vídeo sobre el origen de la Tierra y cómo se formaron los planetas: http://inicia.oupe.es/bg1e306 <p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qué tamaño tenía la Tierra cuando se formó hace unos 4600 m. a? 2. ¿Qué son los protoplanetas? 3. ¿Qué ocurre cuando dos protoplanetas chocan entre sí? 4. ¿Cuántos protoplanetas chocaron antes de formar la Tierra actual? <p><u>Los ejercicios se enviarán indicando vuestro nombre y apellidos</u></p> <p>La fecha límite para enviar estas actividades es el viernes 15 de mayo antes de las 20:00 h.</p> <p>SEMANA 18-22 de MAYO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee el punto 5 del libro de texto: "Los movimientos de la tierra" y realiza las siguientes actividades : <p>Realizar los siguientes ejercicios indicando el enunciado:25,26,27y 54</p> <p>Contestar a las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indica dos ejemplos de cómo los movimientos de la Tierra son importantes para la vida de las plantas 2. Indica dos ejemplos de cómo los movimientos de la Tierra son importantes para la vida de los animales <ul style="list-style-type: none"> - Lee punto 6 del libro de texto: "El sistema Sol, Tierra Luna" y realiza las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Haz un dibujo representativo en el que se observen las diferencias entre un eclipse de Sol y un eclipse de Luna. Explícalo en base a las posiciones de los astros implicados. 2. Realiza un esquema (dibujo esquemático) donde se observen la posición del Sol, de la Tierra y de la Luna en las mareas vivas y en las mareas muertas. <p><u>Los ejercicios se enviarán indicando vuestro nombre y apellidos</u></p> <p>La fecha límite para enviar las actividades es el viernes 22 de mayo antes de las 20:00 h.</p>
<p>Biology and Geology</p>	<p>José María Viedma Ortiz-Cañavate</p> <p>jose.viedma@educa.madrid.org</p>	<p>En esta quincena estudiaremos el Reino plantas (U9) y empezaremos con Animales (U10). Los apuntes y tareas están colgadas en el Aula Virtual de EducaMadrid del Centro. Se mantendrá contacto y atención a través del correo electrónico.</p>
<p>Geografía e Historia</p>	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p>raquelprofehistoria@gmail.com</p> <p>Alejandro Nieto Tapia</p>	<p>Os recuerdo, debido a algunas confusiones que seguimos con el libro de Historia. Vamos a estudiar Egipto. Las tareas: Lectura atenta y resumen de las páginas: 54, 55, 56, 57, 58 y 59. Incluyendo los recuadros amarillos que hay en las páginas.</p> <p>Actividades:</p> <p>Página 55: Actividades 19, 21 y 23</p> <p>Página 57: Actividades 24, 26, 27, 28 y 29</p> <p>Página 59: Actividades 33, 34, 35 y 36.</p> <p>Se continuará la misma dinámica de las semanas anteriores: Las actividades y trabajos se irán subiendo a la web de Google Classroom creada especialmente para estas semanas de cuarentena, es ahí donde</p>

	a.nietotapia@mail.com	se incluirá el trabajo semanal que los alumnos deberán realizar junto con otras tareas, consejos, etc.
Geography and History	Jorge Vázquez Sánchez jorge.vazquezsanchez@educamadrid.org	<p>Unit 5. Ancient Rome</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo primero, lee la unidad. - Haz un solo esquema que incluya los puntos 1, 2 y 3 del tema. - Haz un solo esquema con los puntos 7 y 8 del tema. - Define los siguientes conceptos siguiendo los pasos trabajados (qué, cuándo, dónde, dos características/aspectos importantes). No los hagáis en forma de tabla, deben ser oraciones. Recordad que todos los conceptos hay que relacionarlos con los contenidos de la unidad. <i>Etruscans, Romanisation, Legion, Attila, patricians, grid system, Julius Caesar, Constantine the Great, magistrate, Germanic people.</i> - Desarrolla el siguiente epígrafe sobre los sistemas políticos romanos. Intenta hacerlo como un texto que debemos desarrollar, con introducción, análisis y conclusión. <i>Explain the three different political systems that occurred in the history of Rome</i> - Actividades: 4, 5, 7, 18, 33, 41, 51, 59, 62. - Actividad 64 (hacer una lista con los números y nombrar las provincias, no es necesario imprimir). <p>La fecha límite de entrega es el 22 de mayo. La consulta en el Aula Virtual del documento con instrucciones precisas para realizar las actividades es OBLIGATORIA.</p>
Valores Éticos	Raquel Cartas Martín raquelprofehistoria@gmail.com	<p>Hay que ver un vídeo y responder a unas preguntas. Es un vídeo muy cortito pero está en inglés con subtítulos en castellano. https://youtu.be/ta5tcOQ5tgU</p> <p>Preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuánto se estima que se incrementará la temperatura de la Tierra en este siglo? 2. ¿Por qué está aumentando? 3. ¿Qué son los gases de efecto invernadero y como afectan a la Tierra? 4. ¿Qué hechos observables demuestran este calentamiento terrestre? <p>Fecha límite de entrega 18 de mayo.</p>
	Jorge Vázquez Sánchez jorge.vazquezsanchez@educamadrid.org	<p><u>The last thing (La cosa perdida)</u> https://www.youtube.com/watch?v=g5wzci0n5rE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué crees que puede haber pasado en el mundo del protagonista? - ¿Cómo definirías a la “cosa perdida”? ¿Encaja con algo en la sociedad en la que vive o no tiene mucho sentido? - ¿Cuál es la reacción de los padres al tener en casa una cosa tan singular? - ¿Qué crees que representa el sitio de las cosas perdidas? ¿Por qué es un edificio alto, gris, con una recepcionista arisca; qué crees que representa? - ¿Por qué crees que está todo lleno de flechas e indicaciones? - Busca en <i>Google</i> información sobre el corto y sobre lo que quiere representar. ¿Estás de acuerdo? Justifica tu respuesta en al menos cinco líneas. <p>La fecha límite de entrega es el 22 de mayo.</p>
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	Belén Arenas Martín mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org	<p>Dibujar la Naturaleza</p> <p>En dos láminas, reproducir en color las 2 imágenes que aparecen a continuación:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
Tecnología	José María	Continuamos haciendo un estudio de la literatura científica en relación a

<p>Programación y Robótica</p>	<p>Viedma Ortiz-Cañavate</p> <p>jose.viedma@educa.madrid.org</p>	<p>la historia de los inventos relacionados con electricidad. Esta quincena dedicaremos nuestra atención a Joseph Henry y a Thomas A. Edison. Se ha enviado un documento pdf por correo electrónico y se dan explicaciones y se pide tarea por correo igualmente.</p>
	<p>Carmen Dilla Catalá</p> <p>carmen.dilla@educa.madrid.org</p> <p>tecnoteachercarmen@gmail.com</p>	<p><i>Homework and activities may be found in the following web, https://tecnoteacher.neocities.org/</i></p> <p><i>Los deberes y actividades estarán en la web, https://tecnoteacher.neocities.org/</i></p> <p><i>La web se actualiza día a día, miradla, recargado la página, frecuentemente.</i></p> <p><i>El horario de atención al estudiante es el horario del instituto.</i></p>
<p>Taller de Música</p>	<p>Javier Prieto Ramírez</p> <p>dto.musicaroblado@gmail.com</p>	<p>PODAST: Deben grabar con el móvil, en audio, máximo 2 minutos, un texto en dónde me cuentan cómo pasan los días en su confinamiento y que piensan hacer en cuánto puedan salir con normalidad de nuevo. Cuando lo tengan, me lo mandad por correo.</p> <p>Hay una App gratuita para grabar audio. Se llama Grabadora de Voz fácil. Les dejo en la web, en el apartado de archivos, un PDF en dónde les explico cómo instalarla y utilizarla.</p> <p>Tienen hasta el 22 de mayo para presentarlo.</p>
<p>Ampliación de Inglés</p>	<p>Marta García Fernández</p> <p>marta.garcia56@educa.madrid.org</p>	<p>Corregir los ejercicios de la quincena anterior (texto Harry Potter)- Answer Key disponible en Aula Virtual</p> <p>TAREA A ENTREGAR ANTES DEL 20/05 A LAS 12:00H</p> <p>Escoger una canción (en inglés) y contestar a las siguientes preguntas: WHY DO YOU LIKE THIS SONG? IT MAKES ME FEEL... AND WHY? WHAT IS THE SONG ABOUT? WHEN DID YOU LISTEN TO IT FOR THE FIRST TIME? DOES THE SONG REMIND YOU OF SOMETHING?</p> <p>Extensión mínima de cada respuesta: 6 líneas.</p>

IES SABINO FERNÁNDEZ CAMPO (Robledo de Chavela)

PLAN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA QUE LOS ALUMNOS LAS REALICEN EN SUS DOMICILIOS

11-24 de MAYO de 2020

CURSO 2º ESO


Materia	Profesor y contacto	Actividades programadas
Educación Física	<p>Mónica Raya Gómez</p> <p>monica.raya@educa.madrid.org</p> <p>jabatona@gmail.com</p>	<p>PARTE TEÓRICA</p> <p>Realizar un trabajo escrito sobre “Cabuyería” (todos los detalles en el aula virtual, 2º ESO (al final de la 3ª evaluación). Elige al menos 4 nudos que te resulten útiles y prácticos.</p> <p>PARTE PRÁCTICA</p> <p>Flexibilidad: realizar 2 sesiones de al menos 30 minutos de “Yoga para Principiantes”. Visitar el aula virtual (2º ESO) donde esta todo explicado. Las sesiones las tenéis en el apartado “Relááááááááate” de la página principal.</p> <p>Si te apuntas al “Taller de yoga y mindfulness” los miércoles te cuenta como 2 sesiones. ¡Ánimate, solo llevamos una sesión”. Mas info en la página web o escribiéndome un correo. (La información se mandó también por Roble).</p> <p>DIARIO DE ACTIVIDAD FÍSICA</p> <p>Si nolo habéis hecho ya, tenéis que enviarme el registro de actividades desde el 30 de marzo y hacer el de esta nueva quincena (11 al 24 mayo). Enviarlo antes del 26 mayo (Lleva poco tiempo...).</p> <p>Descargarlo en Word (en la sección de “Tareas para realizar en casa” y rellenarlo a ordenador si es posible.</p> <p>Si alguien tiene algún problema físico que me escriba al correo y vemos como podemos adaptarlo. (Todos los detalles están explicados en el aula virtual, 2ºESO)</p> <p>ADEMÁS...</p> <p>En el apartado de la página principal “Ponte en forma en casa” y “Relaaaaajate” os voy a seguir colgando enlaces de danza, zumba, tonificación, yoga, mindfulness, juegos deportivos y en familia.... para que podáis elegir otras actividades físicas para el resto de la semana que os gusten.</p> <p>Los que tenéis entrenamientos online de vuestros equipos os pueden servir como trabajo de fuerza, resistencia, velocidad o flexibilidad... pero indicarlo siempre en el diario de actividad física.</p>
Lengua Castellana y Literatura	<p>Eva María Calvo Pastor</p> <p>Evaprofedelengua@yahoo.com</p>	<p>Las tareas encomendadas se harán en el cuaderno de clase y deben entregarse semanalmente.</p> <p>La fecha límite de entrega será los viernes a las 15:00 horas.</p> <p>⚠ El plazo de entrega es OBLIGATORIO cumplirlo porque aquellas actividades que sean enviadas fuera del plazo fijado no se corregirán ni evaluarán ya que la corrección las mismas figurará el lunes siguiente a la entrega en el blog.</p> <p>⚠ No se considerarán entregadas las actividades al profesor, hasta que no se reciba un correo en el que se te indique que está "recibido".</p> <p>Toda la información además se puede encontrar en el Blog</p>


		<p>"https://daleyaalalengua.blogspot.com"</p> <p>Las actividades de esta quincena corresponden a la unidad 9 del libro de texto.</p> <p style="text-align: center;">Semana del 11 al 15 de mayo</p> <p>- Ortografía: los signos de puntuación (punto, coma, punto y coma y dos puntos).</p> <p>a) Hacer un esquema de la teoría (página 210).</p> <p>b) Realiza los ejercicios de la página 211: 1, 2 y 4 y página 222: el 5.</p> <p>- Oraciones impersonales:</p> <p>a) Haz un esquema donde incluyas su definición y clases (página 214)</p> <p>b) Ejercicios: Página 214: 17, 18 y 19. Página 215: 24 (a, c), 27, 30 (a, c, e), 31 y 34.</p> <p style="text-align: center;">Semana del 18 al 22 de mayo</p> <p>- Los subgéneros líricos:</p> <p>a) esquema-resumen (páginas 216 y 217).</p> <p>b) ejercicios página 216: 1, página 217: 4 y 6, página 219: 9 y 10, página 220: 1, 2, 3, 4, 6 y 8.</p> <p>c) Elabora una caricatura con palabras, puede ser en prosa o en verso (mínimo 5 líneas). Te puede ayudar el taller literario (página 221 del libro de texto).</p> <p>Cualquier duda, escribidme al correo electrónico.</p>
	<p>Celeste Mesonero Palomero</p> <p>celesterobledodechavela@gmail.com</p>	<p>Semana del 11 al 15 de mayo. Fecha límite de entrega de las actividades el viernes 15, a las 15 horas.</p> <p>Tema 9: Ortografía. Realiza un esquema-resumen con los usos del punto, la coma, el punto y coma y los dos puntos, página 210. Realiza las actividades sobre el tema: 1, 2 y 4, página 211 y el número 5 de la página 222.</p> <p>Estudio de las oraciones impersonales (no llevan sujeto): realiza un esquema del tema, página 214. Ejercicios 17, 18, 19, página 214. Actividades de repaso del tema: 24: a, c; 27, 30: a, c, e; 31 y 34.</p> <p>Semana del 18 al 22 de mayo: Fecha límite de entrega de las actividades el viernes 22, a las 15 horas.</p> <p>Estudio de los subgéneros líricos: sátira, epístola, epigrama, epitalamio y elegía: definición y esquema. Realiza las actividades del tema: 1, página 216 y 4 y 6 de la página 217.</p> <p>Lee el poema A una nariz, de Francisco de Quevedo y realiza las actividades 1, 2, 3, 4, 6 y 8.</p> <p>Lee el poema Elegía a Ramón Sijé, página 219 y realiza las actividades 9 y 10, de la misma página.</p> <p>Taller literario: En la página 221, en el ejercicio 3, tienes tres fotografías. Realiza una caricatura, con palabras, (exagerando aspectos negativos y utilizando metáforas y comparaciones, siguiendo el ejemplo de Quevedo), del personaje de una de esas fotografías. Puedes hacerlo en prosa o en verso.</p> <p>Nota: Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR (aquellas actividades que sean enviadas fuera del plazo fijado no se corregirán ni evaluarán). Las correcciones de todas las actividades estarán a vuestra disposición en el blog de Lengua, en la página web del instituto, a partir del lunes siguiente al viernes, fecha límite de entrega.</p>
<p>Inglés</p>	<p>Josefina Inclán Nichol</p> <p>josefinainclan@hotmail.com</p>	<p>Week 1 (May 11th-May 16th)</p> <p>TASK 1</p> <p>STUDENT'S BOOK</p> <p>UNIT 6</p> <p>READING: page 76 activities 1-4 (in your notebook). (AULAVIRTUAL Audios track14 for reading activitiy 3).</p> <p>TASK 2</p> <p>STUDENT'S BOOK</p> <p>Page 77 activities 5 and 6 (in your notebook).</p> <p>TASK 3</p> <p>LANGUAGE IN ACTION: activity 7 (in your notebook)</p>

		<p>Esta actividad contará para nota de la evaluación y no se aceptará después de la fecha de entrega</p> <p>TASK 4 ONLINE CLASS: Friday 15th at 11:45 h. www JITSI meet. (REMEMBER to Submit this week's work to josefinainclan@hotmail.com)</p> <p>Week 2 (May 18th-May 23rd) TASK 5-7 Aula virtual (REMEMBER to Submit this week's work to josefinainclan@hotmail.com)</p>
	Marta García Fernández marta.garcia56@educa.madrid.org	Información enviada por correo electrónico.
Inglés Avanzado	Laura García de la Mora lgarciadelamora@educa.madrid.org	<p>WEEK 1 (11th-16th May) IMPORTANTE: Las tareas se entregarán idealmente <u>después</u> de cada sesión siguiendo las instrucciones de entrega colgadas en el <i>aula virtual (INGLÉS-INGLÉS 2ºESO BILINGÜE LAURA)</i>. El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 16 a las 23:59. TASK 1 AULA VIRTUAL Check "<u>aula virtual-Inglés-Inglés 2º bilingüe Laura-Tema 1-</u>" do the activities A and B on the document called <i>1A FASHION STATEMENT</i>. If you need help, go and check page 108/9 on your books. TASK 2 AULA VIRTUAL Check "<u>aula virtual-Inglés-Inglés 2º bilingüe Laura-Tema 1-</u>" do the activities A and B on the document called <i>1B PRESENT TENSE CONTRAST</i>. If you need help, go and check page 108/9 on your books. TASK 3 WRITING Write an email to a friend talking about the following points: -Greetings (say hello and ask about that person) -Talk about the situation in Spain regarding COVID-19 -Talk about your routine during these days. -Talk about what you miss the most in this situation. -Say goodbye. TASK 4/5 READING BOOK "BETWEEN SHADES OF GRAY" Read chapters 31, 32, 33, 34 and 35, and write a paragraph with a short summary.</p> <p>WEEK 2 (18th-23th May) IMPORTANTE: Las tareas se entregarán idealmente <u>después</u> de cada sesión siguiendo las instrucciones de entrega colgadas en el <i>aula virtual (INGLÉS-INGLÉS 2ºESO BILINGÜE LAURA)</i>. El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 29 a las 23:59. TASK 1 AULA VIRTUAL Check "<u>aula virtual-Inglés-Inglés 2º bilingüe Laura-Tema 2-</u>" do the activities A, B and C on the document called <i>2B PAST TENSE CONTRAST</i>. If you need help, go and check page 110/11 on your books. TASK 2 AULA VIRTUAL Check "<u>aula virtual-Inglés-Inglés 2º bilingüe Laura-Tema 2-</u>" do the activities A and B on the document called <i>2D USED TO</i>. If you need</p>

		<p>help, go and check page 110/11 on your books.</p> <p>TASK 3/4</p> <p>AULA VIRTUAL</p> <p>Check “aula virtual-Inglés–Inglés 2º bilingüe Laura-Tema 1-” check the document called <i>1C BIG BROTHER</i>. This is a video project and its mark is important for the final mark.so read the instructions carefully and try to do your best. You have 2 days to prepare it.</p> <p>TASK 5</p> <p>READING BOOK “BETWEEN SHADES OF GRAY”</p> <p>Read chapters 36, 37 and 38, and write a paragraph with a short summary.</p>
Matemáticas	<p>José María Viedma Ortiz-Cañavate</p> <p>jose.viedma@educa.madrid.org</p>	<p>Esta quincena terminaremos de estudiar Funciones lineales (U8) y empezaremos con Estadística y probabilidad (U9). A través del correo electrónico se dan instrucciones y se pide y recibe tarea semanalmente.</p>
	<p>Julián Ruiz Herguedas</p> <p>julianruizprofe@gmail.com</p>	<p>Los alumnos deberán hacer las tareas cada día y mandar los ejercicios por correo electrónico. Se pueden escanear o hacerles una foto que se vea bien con el móvil. Hay que enviarlos al correo electrónico julianruizprofe@gmail.com.</p> <p>Lunes 11: Cubo. Busca un dado en casa. Mide su base, altura y anchura. Calcula su área y su volumen.</p> <p>Martes 12: Busca un desarrollo de un cubo en internet. Cálcalo en una hoja, recórtalo. Calcula su área en centímetros cuadrados y su volumen en centímetros cúbicos.</p> <p>Miércoles 13: Los alumnos leerán el apartado 4 de la unidad 11 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 22ad, 28 pág. 231.</p> <p>Viernes 15: Los alumnos leerán el apartado 3 de la unidad 12 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 20 de la página 255.</p> <p>Lunes 18: Los alumnos leerán el apartado 6 de la unidad 11 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 36a y 37 a de la pág. 235.</p> <p>Martes 19: Los alumnos leerán el apartado 4 de la unidad 12 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 28 y 29 a de la página 257.</p> <p>Miércoles 20: Busca un brick de leche o de zumo en casa con forma de ortoedro. Mide su lado, base y altura. Calcula su superficie y volumen. Convierte la medida a litros: Tira una foto y mándamela junto razonando si la medida que has obtenido es coherente con lo que dice el brick que tiene.</p> <p>Viernes 22: Busca un brick de leche o de zumo en casa con forma de ortoedro. Mide su lado, base y altura. Calcula su superficie y volumen. Convierte la medida a litros: Tira una foto y mándamela junto razonando si la medida que has obtenido es coherente con lo que dice el brick que tiene.</p> <p>Los ejercicios marcados con * son de ampliación y por tanto voluntarios. Revisar diariamente el aula virtual https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/</p>
Religión Católica	<p>Liliany Escorcía Torreglosa</p>	<p>Clases por videoconferencia, mediante la plataforma Jitsi meet en el horario escolar. Ver en el blog https://reliconlily.blogspot.com los horarios y la información sobre las sesiones virtuales.</p>

	reliconlily@gmail.com											
Francés	<p>Raquel Rodríguez Moreno</p> <p>raquel.rodriquezmoreno@educamadrid.org</p>	<p>TAREA IV: del 11/05/2020 al 22/05/2020 a las 15'00 h.</p> <p>TEMA 5: Leçon 2: p.58: "Déjeuner du matin": copiar el poema p.58 (exercice 3) y traducirlo (leer en voz alta varias veces) p. 59: Exercice 4 (leer los textos de los personajes y responder exercice 4)</p> <p>Cahier d'exercices: p. 48 : exercices 1, 2 y p. 49: exercices 4, 5, 6. En la página web lepointdufle.com encontrarás actividades (vocabularios, canciones, verbos, juegos, etc.) para entretenerte y reforzar explicaciones de clase.</p> <p>DICCIONARIO https://www.wordreference.com/</p> <p>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno o en vuestro cahier d'exercices.</p> <p>Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR, en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente.</p> <p>Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</p>										
Recuperación de Lengua	<p>Celeste Mesonero Palomero</p> <p>celesterobledodechavela@gmail.com</p>	<p>Semana del 11 al 15 de mayo. Fecha límite de entrega de las actividades el viernes 15, a las 15 horas.</p> <p>Lee el poema y realiza las actividades: El pájaro ruiseñor</p> <p>A mí me canta en el pecho / un pájaro ruiseñor. A ti te canta en la boca / el beso que te doy yo. ¡Cuántas aves se reúnen / para hacerse una canción! Abro la mano y espero / que se pose el ruiseñor. Cierras la boca y en ella / Se mete mi corazón. Cúidalo como yo cuido / en mi pecho al ruiseñor. Subraya todos los determinantes y clasifícalos. Encuadra todos los pronombres y clasifícalos. Realiza una descripción subjetiva, utilizando comparaciones y metáforas, de un ruiseñor de, al menos, ocho líneas.</p> <p>Semana del 18 al 22 de mayo: Fecha límite de entrega de las actividades el viernes 22, a las 15 horas.</p> <p>Lee el texto y realiza las actividades: Andar mal de la azotea</p> <p>Al hablar, empleamos, a veces, comparaciones muy divertidas. La cabeza, por ejemplo, es llamada <i>melón</i>, por la semejanza con este fruto. En otras ocasiones se dice <i>perol</i>, también por similitud de la cabeza con la olla. En el caso de la azotea, la comparación se establece con los edificios, ya que del mismo modo que la azotea es la parte alta de una casa, así la cabeza está en la parte superior del cuerpo. Cuando una persona está mal de la azotea es porque actúa como un loco, o hace las cosas sin sentido y sin pensar.</p> <p>Escribe los cuatro adverbios del texto y clasifícalos. Localiza en la primera oración una locución adverbial. Sustituye la locución adverbial del mismo modo por un único adverbio. Subraya tres formas verbales no personales. Encuadra cinco verbos irregulares e indica su irregularidad.</p>										
Recuperación de Matemáticas	<p>Julián Ruiz Herguedas</p> <p>julianruizprofe@gmail.com</p>	<p>Los alumnos harán las tablas de frecuencias; calcularán media y moda de las distribuciones y realizarán diagramas de barras y sectores de estas mismas.</p> <p>https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/</p> <p>Jueves 14:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Años</th> <th>Cantidad de personas con esa cantidad de años</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menos de 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De 10 a 15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De 15 a 20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De 20 a 30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Años	Cantidad de personas con esa cantidad de años	Menos de 10		De 10 a 15		De 15 a 20		De 20 a 30	
Años	Cantidad de personas con esa cantidad de años											
Menos de 10												
De 10 a 15												
De 15 a 20												
De 20 a 30												

		<p>Más de 30</p> <p>Viernes 15: Los alumnos calcularán la media y la moda de estos datos.</p> <p>Jueves 21: Los alumnos harán un diagrama de barras del número de hermanos.</p> <p>Viernes 22: Los alumnos harán un diagrama de sectores del número de hermanos.</p> <p>Se pueden escanear o hacerles una foto que se vea bien con el móvil. Hay que enviarlos al correo electrónico julianruizprofe@gmail.com.</p>
Física y Química	<p>María Martínez-Fortún González</p> <p>Damián Calvo Blanco</p> <p>damian.calcar@gmail.com</p>	<p>Se presentará hasta el 1/6/2020, inclusive. Trabajo de la evaluación 3: "¿Qué hay ahí afuera? Objetos del universo".</p> <p>Hasta el 19/5/2020, Tema "Electricidad. Fuerza de Coulomb. Electricidad en la naturaleza. Ley de Ohm".</p> <p>Hasta el 26/5/2020, Tema "Magnetismo. Fenómenos magnéticos. Fuentes. La inducción. Campo terrestre".</p> <p>1/6/2020. Examen de la evaluación 3.</p>
Geografía e Historia	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p>raquelprofehistoria@gmail.com</p>	<p>Leer y resumir página 82.</p> <p>Actividades: 26, 27 de la misma página.</p> <p>Trabajo: Investiga sobre el Pogromo de 1391 con inicio en la ciudad de Sevilla.</p> <p>Indica causas, focos y desarrollo en cada uno de ellos. Consecuencias.</p> <p>Extensión mínima: 3 páginas, máxima: 6 páginas.</p> <p>Fecha límite el día 18 de mayo.</p>
Geography and History	<p>Alejandro Nieto Tapia</p> <p>a.nietotapia@gmail.com</p>	<p>Se continuará la misma dinámica de las semanas anteriores: Las actividades y trabajos se irán subiendo a la web de Google Classroom creada especialmente para estas semanas de cuarentena, es ahí donde se incluirá el trabajo semanal que los alumnos deberán realizar junto con otras tareas, consejos, etc.</p>
Valores Éticos	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p>raquelprofehistoria@gmail.com</p>	<p>Leer el siguiente artículo y responder a las preguntas que os escribo después del enlace:</p> <p>https://news.un.org/es/story/2020/04/1473532</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué te parecen las acciones para la recuperación que propone el secretario general de Naciones Unidas? 2. Añade tú tres acciones más. <p>Fecha límite de entrega: 18 de mayo.</p>
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	<p>Belén Arenas Martín</p> <p>mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org</p>	<p>NATURALEZA</p> <p>En dos láminas, reproducir en color las 2 imágenes que aparecen a continuación,</p> 

		
<p>Tecnología, Programación y Robótica</p>	<p>Carmen Dilla Catalá</p> <p>carmen.dilla@educa.madrid.org</p> <p>tecnoteachercarmen@gmail.com</p>	<p><i>Homework and activities may be found in the following web,</i> https://tecnoteacher.neocities.org/ <i>Los deberes y actividades estarán en la web,</i> https://tecnoteacher.neocities.org/ <i>La web se actualiza día a día, miradla, recargado la página, frecuentemente.</i> <i>El horario de atención al estudiante es el horario del instituto.</i></p>
<p>Música</p>	<p>Javier Prieto Ramírez</p> <p>dto.musicaroblado@gmail.com</p>	<p>Le dejo en la web, en el apartado de Archivos, un enlace para hacer un crucigrama. Una vez terminado, hacen una captura de pantalla, la guarda con su nombre y me la mandan por correo. Les dejaré en la web, en el apartado Archivos, un PDF explicándoles cómo se hace y se guarda una captura de pantalla. Tienen hasta el 22 de mayo para presentarlo.</p>

IES SABINO FERNÁNDEZ CAMPO (Robledo de Chavela)

PLAN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA QUE LOS ALUMNOS LAS REALICEN EN SUS DOMICILIOS



11-24 de MAYO de 2020

CURSO 1º PMAR

Materia	Profesor y contacto	Actividades programadas
Educación Física	Mónica Raya Gómez monica.raya@educa.madrid.org jabatona@gmail.com	<p style="text-align: center;"><u>PARTE TEÓRICA</u></p> <p>Realizar un trabajo escrito sobre “Cabuyería” (todos los detalles en el aula virtual, 2º ESO (al final de la 3ª evaluación). Elige al menos 4 nudos que te resulten útiles y prácticos.</p> <p style="text-align: center;"><u>PARTE PRÁCTICA</u></p> <p>Flexibilidad: realizar 2 sesiones de al menos 30 minutos de “Yoga para Principiantes”. Visitar el aula virtual (2º ESO) donde esta todo explicado. Las sesiones las tenéis en el apartado “Relááááááájate” de la página principal. Si te apuntas al “Taller de yoga y mindfulness” los miércoles te cuenta como 2 sesiones. ¡Ánimate, solo llevamos una sesión”. Mas info en la página web o escribiéndome un correo. (La información se mandó también por Roble).</p> <p style="text-align: center;"><u>DIARIO DE ACTIVIDAD FÍSICA</u></p> <p>Si nolo habéis hecho ya, tenéis que enviarme el registro de actividades desde el 30 de marzo y hacer el de esta nueva quincena (11 al 24 mayo). Enviarlo antes del 26 mayo (lleva poco tiempo...) Descargarlo en Word (en la sección de “Tareas para realizar en casa” y rellenarlo a ordenador si es posible. Si alguien tiene algún problema físico que me escriba al correo y vemos como podemos adaptarlo. (Todos los detalles están explicados en el aula virtual, 2ºESO)</p> <p style="text-align: center;"><u>ADEMÁS...</u></p> <p>En el apartado de la página principal “Ponte en forma en casa” y “Relaaaaajate” os voy a seguir colgando enlaces de danza, zumba, tonificación, yoga, mindfulness, juegos deportivos y en familia.... para que podáis elegir otras actividades físicas para el resto de la semana que os gusten. Los que tenéis entrenamientos online de vuestros equipos os pueden servir como trabajo de fuerza, resistencia, velocidad o flexibilidad... pero indicarlo siempre en el diario de actividad física.</p>
Ámbito Lenguas Extranjeras (Inglés)	Marta García Fernández marta.garcia56@educa.madrid.org	<p>Corregir las tareas de la quincena anterior – ANSWER KEY EN AULA VIRTUAL</p> <p style="color: red;">Clase Jitsi Jueves 14/05 a las 11:45, sala: pmaringles</p> <p style="background-color: yellow;">TAREAS A ENTREGAR ANTES DEL 15/05 A LAS 15:00H</p> <p>Ficha verbos irregulares-no utilizar el libro</p> <p style="background-color: yellow;">TAREAS A ENTREGAR ANTES DEL 22/05 A LAS 15:00H</p>

<p>Ámbito de Carácter Científico y Matemático</p>	<p>María Martínez- Fortún González</p> <p>bioconmaria@gmail.com</p>	<p>Speaking-instrucciones en AULA VIRTUAL</p> <p>EJERCICIOS REPASO Y RECUPERACIÓN MATEMÁTICAS</p> <p>SEMANA 11-15 DE MAYO Los ejercicios son obligatorios <u>para todos los alumnos</u> T 2: LOS NÚMEROS. Repasar: Cálculo de m.c.m y m.c.d. Operaciones con números enteros. Operaciones con fracciones. Potencias. Realizar los siguientes ejercicios copiando el enunciado de los mismos: Página 41: Ejercicio 3: a) , d) y ejercicio 4: b) , d). Página 44: Ejercicio 5: b) ,e) y ejercicio 7: d) , g). Página 45: Ejercicio 9: a), h) , j) ; ejercicio 12: a), d), m); ejercicio 14: b), e), h). Página 49: Ejercicio 12: e), g). Página 63: Ejercicio 4: a), h) ; ejercicio 5: b), g). <u>Los ejercicios se enviarán indicando vuestro nombre y apellidos</u> Fecha límite para enviar los ejercicios : viernes 15 de mayo, antes de las 20:00 h.</p> <p>SEMANA 18-22 DE MAYO EJERCICIOS REPASO Y RECUPERACIÓN MATEMÁTICAS Los ejercicios son obligatorios <u>para todos los alumnos</u>. T 3: GEOMETRÍA Repaso áreas y perímetros. Repaso volúmenes. Realizar los siguientes ejercicios copiando el enunciado de los mismos: Página 90: Ejercicio 12. Página 106. "Evaluación": Ejercicios 6 y 7. Calcula el volumen de una pirámide de base cuadrada de lado 20 cm y apotema 26 cm. Calcula el área total y el volumen de un prisma de base rectangular con las siguientes dimensiones: 6 · 3 · 10. <u>Los ejercicios se enviarán indicando vuestro nombre y apellidos</u> Fecha límite para enviar los ejercicios: viernes 22 de Mayo antes de las 20:00 h.</p>
<p>Religión Católica</p>	<p>Liliany Escorcía Torreglosa</p> <p>reliconlily@gmail.com</p>	<p>Clases por videoconferencia, mediante la plataforma Jitsi meet en el horario escolar. Ver en el blog https://reliconlily.blogspot.com los horarios y la información sobre las sesiones virtuales.</p>
<p>Francés</p>	<p>Raquel Rodríguez Moreno</p> <p>raquel.rodriquezmoreno@educamadrid.org</p>	<p>TAREA IV: del 11/05/2020 al 22/05/2020 a las 15'00 h. TEMA 5: Leçon 2 : p.58 : "Déjeuner du matin": copiar el poema p.58 (exercice 3) y traducirlo (leer en voz alta varias veces) p. 59: Exercice 4 (leer los textos de los personajes y responder exercice 4) Cahier d'exercices: p. 48 : exercices 1, 2 y p. 49: exercices 4, 5, 6. En la página web lepointhdufle.com encontrarás actividades (vocabularios, canciones, verbos, juegos, etc.) para entretenerte y reforzar explicaciones de clase. DICCIONARIO https://www.wordreference.com/</p> <p>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno o en vuestro cahier d'exercices. Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR , en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente. Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</p>
<p>Recuperación de Lengua</p>	<p>Celeste Mesonero Palomero</p>	<p>Semana del 11 al 15 de mayo. Fecha límite de entrega de las actividades el viernes 15, a las 15 horas. Lee el poema y realiza las actividades: El pájaro ruiseñor A mí me canta en el pecho / un pájaro ruiseñor.</p>

	<p>celesterobledodechavela@gmail.com</p>	<p>A ti te canta en la boca / el beso que te doy yo. ¡Cuántas aves se reúnen / para hacerse una canción! Abro la mano y espero / que se pose el ruiseñor. Cierras la boca y en ella / Se mete mi corazón. Cuidalo como yo cuido / en mi pecho al ruiseñor. Subraya todos los determinantes y clasifícalos. Encuadra todos los pronombres y clasifícalos. Realiza una descripción subjetiva, utilizando comparaciones y metáforas, de un ruiseñor de, al menos, ocho líneas.</p> <p>Semana del 18 al 22 de mayo: Fecha límite de entrega de las actividades el viernes 22, a las 15 horas. Lee el texto y realiza las actividades: Andar mal de la azotea Al hablar, empleamos, a veces, comparaciones muy divertidas. La cabeza, por ejemplo, es llamada <i>melón</i>, por la semejanza con este fruto. En otras ocasiones se dice <i>perol</i>, también por similitud de la cabeza con la olla. En el caso de la azotea, la comparación se establece con los edificios, ya que del mismo modo que la azotea es la parte alta de una casa, así la cabeza está en la parte superior del cuerpo. Cuando una persona está mal de la azotea es porque actúa como un loco, o hace las cosas sin sentido y sin pensar. Escribe los cuatro adverbios del texto y clasifícalos. Localiza en la primera oración una locución adverbial. Sustituye la locución adverbial del mismo modo por un único adverbio. Subraya tres formas verbales no personales. Encuadra cinco verbos irregulares e indica su irregularidad.</p>												
<p>Recuperación de Matemáticas</p>	<p>Julián Ruiz Herguedas</p> <p>julianruizprofe@gmail.com</p>	<p>Los alumnos harán las tablas de frecuencias; calcularán media y moda de las distribuciones y realizarán diagramas de barras y sectores de estas mismas.</p> <p>https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/</p> <p>Jueves 14:</p> <table border="1" data-bbox="612 1099 1471 1323"> <thead> <tr> <th>Años</th> <th>Cantidad de personas con esa cantidad de años</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menos de 10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De 10 a 15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De 15 a 20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>De 20 a 30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Más de 30</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Viernes 15: Los alumnos calcularan la media y la moda de estos datos.</p> <p>Jueves 21: Los alumnos harán un diagrama de barras del número de hermanos.</p> <p>Viernes 22: Los alumnos harán un diagrama de sectores del número de hermanos.</p> <p>Se pueden escanear o hacerles una foto que se vea bien con el móvil. Hay que enviarlos al correo electrónico julianruizprofe@gmail.com.</p>	Años	Cantidad de personas con esa cantidad de años	Menos de 10		De 10 a 15		De 15 a 20		De 20 a 30		Más de 30	
Años	Cantidad de personas con esa cantidad de años													
Menos de 10														
De 10 a 15														
De 15 a 20														
De 20 a 30														
Más de 30														
<p>Ámbito de Carácter Lingüístico y Social</p>	<p>Jorge Vázquez Sánchez</p> <p>jorge.vazquezsanchez@educamadrid.org</p>	<p>Unidad 9: La Edad Media</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee tranquilamente los primeros 12 puntos de la unidad. - Realiza las siguientes actividades: Pág. 281, actv. 1, 2/ Pág.283, actv. 5 (Hazla bien, leyendo el texto y justificando tus respuestas)/ Pág.287, actv. 3 / Pág. 295, actv. 1, 3, 4, 5 / Pág. 297, actv. 3. - Haz un esquema de la página 288. - Define los siguientes conceptos siguiendo los pasos: qué, cuándo, dónde, dos características/aspectos principales: Iglesia Ortodoxa, Bizancio, visigodos, Concilio de Toledo, Batalla de Guadalete, Islam, Imperio Carolingio, feudalismo, Al-Andalus, diezmo, almohades, almorávides. - Elabora una línea del tiempo (en el formato que queráis, cuaderno o word) en la que se incluyan las distintas etapas del arte que comprende 												

		<p>el tema: bizantino, visigodo, prerrománico, románico, islámico y gótico. Apuntad las fechas e incluir algún edificio destacado.</p> <p>La fecha límite de entrega es el 22 de mayo. La consulta en el Aula Virtual del documento con instrucciones precisas para realizar las actividades es OBLIGATORIA.</p>
Valores Éticos	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p>raquelprofehistoria@gmail.com</p>	<p>Leer el siguiente artículo y responder a las preguntas que os escribo después del enlace: https://news.un.org/es/story/2020/04/1473532</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué te parecen las acciones para la recuperación que propone el secretario general de Naciones Unidas? 2. Añade tú tres acciones más. <p>Fecha límite de entrega: 18 de mayo.</p>
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	<p>Belén Arenas Martín</p> <p>mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org</p>	<p>NATURALEZA</p> <p>En dos láminas, reproducir en color las 2 imágenes que aparecen a continuación,</p>  
Tecnología, Programación y Robótica	<p>Carmen Dilla Catalá</p> <p>carmen.dilla@educamadrid.org</p> <p>tecnoteachercarmen@gmail.com</p>	<p><i>Homework and activities may be found in the following web,</i> https://tecnoteacher.neocities.org/ <i>Los deberes y actividades estarán en la web,</i> https://tecnoteacher.neocities.org/ <i>La web se actualiza día a día, miradla, recargado la página, frecuentemente.</i> <i>El horario de atención al estudiante es el horario del instituto.</i></p>
Música	<p>Javier Prieto Ramírez</p> <p>dto.musicarobledo@gmail.com</p>	<p>Le dejo en la web, en el apartado de Archivos, un enlace para hacer un crucigrama. Una vez terminado, hacen una captura de pantalla, la guarda con su nombre y me la mandan por correo. Les dejaré en la web, en el apartado Archivos, un PDF explicándoles cómo se hace y se guarda una captura de pantalla. Tienen hasta el 22 de mayo para presentarlo.</p>

IES SABINO FERNÁNDEZ CAMPO (Robledo de Chavela)

PLAN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA QUE LOS ALUMNOS LAS REALICEN EN SUS DOMICILIOS

11-24 de MAYO de 2020

CURSO 3º ESO

Materia	Profesor y contacto	Actividades programadas
Educación Física	<p>Mónica Raya Gómez</p> <p>monica.raya@educa.madrid.org</p> <p>jabatona@gmail.com</p>	<p>PARTE TEÓRICA</p> <p>Realizar un trabajo escrito sobre "Deporte de Orientación" Todos los detalles en el aula virtual, 3º ESO (al final de la 3ª evaluación).</p> <p>PARTE PRÁCTICA</p> <p>Ahora que ya podemos salir os propongo que hagáis al menos dos días de actividad aeróbica (senderismo, bicicleta, correr, patinar...). La práctica es a vuestra elección pero apuntar la actividad que realicéis cada día en el diario (no olvides rellenar todos los campos). El día 6 de mayo comencé un "Taller de yoga y mindfulness" los miércoles a las 18:30. Es voluntario pero te cuenta como práctica de flexibilidad. ¡Anímate, solo llevamos una sesión". Mas info en la página web o escribiéndome un correo. (La información se mandó también por Roble).</p> <p>DIARIO DE ACTIVIDAD FÍSICA</p> <p>Si no lo habéis hecho ya, tenéis que enviarme el registro de actividades desde el 30 de marzo y hacer el de esta nueva quincena (11 al 24 mayo). Enviarlo antes del 26 mayo (lleva poco tiempo...) Descargarlo en Word (en la sección de "Tareas para realizar en casa" y rellenarlo a ordenador si es posible. Si alguien tiene algún problema físico que me escriba al correo y vemos como podemos adaptarlo. (Todos los detalles están explicados en el aula virtual, 3ºESO)</p> <p>ADEMAS...</p> <p>En el apartado de la página principal "Ponte en forma en casa" y "Reláááááate" os voy a seguir colgando enlaces de danza, zumba, tonificación, yoga, mindfulness, juegos deportivos y en familia.... para que podáis elegir otras actividades físicas para el resto de la semana que os gusten. Los que tenéis entrenamientos online de vuestros equipos os pueden servir como trabajo de fuerza, resistencia, velocidad o flexibilidad... pero indicarlo siempre en el diario de actividad física.</p>
Lengua Castellana y Literatura	<p>Raquel Rodríguez Moreno</p> <p>raquel.rodriquezmoreno@educa.madrid.org</p>	<p>TAREA I: del 11/05/2020 al 15/05/2020 a las 15'00 h.</p> <p>1) TEMA 8: pág. 218: Literatura y arte: leer y a continuación hacer las actividades 1, 2, 3, 4 y 5. Actividad: buscar un mito de la mitología greco-latina con el tema principal del amor y hacer una redacción libre de ello con el mito elegido (se tendrá en cuenta la expresión escrita y la ortografía). 2) TEMA 9: "Habla conmigo" TEXTO 2: leer el texto página 225 y hacer las actividades: Página 226: 9, 10, 11 y de la página 227: 12.</p> <p>TAREA II: del 18/05/2020 al 22/05/2020 a las 15'00 h.</p>


		<p>1) COMUNICACIÓN: EL DIÁLOGO: leer las páginas 228 y 229 y hacer el esquema resumen. Actividades: 1, 2, 3, 4 y 5 página 228: 6, 7, 8 página 229.</p> <p>2) GRAMÁTICA. LA MODALIDAD (página 232): Leer las páginas 232, 233, 234 y 235 y hacer el esquema/resumen.</p> <p>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno. Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR, en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente. Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</p> <p>LA CORRECCIÓN DE TODAS LAS TAREAS las podréis consultar en el BLOG DE LA PROFESORA DE LENGUA Y LITERATURA EVA "https://daleyaalalengua.blogspot.com/"</p>
	<p>Celeste Mesonero Palomero</p> <p>celesterobledodechavela@gmail.com</p>	<p>Semana del 11 al 15 de mayo. Límite de entrega de las actividades el viernes 15, a las 15 horas.</p> <p>El mito del amor, página 218. Observa atentamente el cuadro de Botticelli</p> <p>El nacimiento de Venus y lee la información sobre él. Realiza las actividades sobre el tema de la misma página: 1, 2, 3, 4 y 5.</p> <p>Busca en Internet un mito grecolatino con tema amoroso y resúmelo.</p> <p>Tema 9: Lee el texto 2 de la página 225 y realiza las actividades de comprensión: 9, 10 y 11 de la página 226 y el 12 de la página 227.</p> <p>Semana del 18 al 22 de mayo: Límite de entrega de las actividades el viernes 22, a las 15 horas.</p> <p>Tema 9: Estudio del texto dialogado, página 228: Realiza el resumen del tema.</p> <p>Realiza las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de la misma página.</p> <p>Realiza un resumen de la entrevista periodística, página 229 y realiza las actividades 6, 7 y 8 de la misma página.</p> <p>Nota: Plazo de entrega obligatorio de cumplir. No se evaluarán las actividades entregadas fuera de plazo. Las correcciones podréis verlas en el Blog de Lengua y Latín.</p>
<p>Inglés</p>	<p>Laura García de la Mora</p> <p>lgarciadelamora@educa.madrid.org</p>	<p>WEEK 1 (11th-16th May)</p> <p>IMPORTANTE: Las tareas se entregarán idealmente <u>después</u> de cada sesión siguiendo las instrucciones de entrega colgadas en el <i>aula virtual (INGLÉS-INGLÉS 3ºESO LAURA)</i>. El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales. De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 16 a las 23:59 horas.</p> <p>TASK 1</p> <p>AULA VIRTUAL</p> <p><u>Grammar:</u> Do all the grammar activities of the worksheet uploaded in Aula Virtual. (En aula virtual-Inglés-Inglés 3º ESO LAURA-TEMA 2 "REVISION UNIT 2")</p> <p>TASK 2</p> <p>AULA VIRTUAL</p> <p><u>Vocabulary:</u> Do all the vocabulary activities of the worksheet uploaded in Aula Virtual. (En aula virtual-Inglés-Inglés 3º ESO LAURA-TEMA 2 "REVISION UNIT 2")</p> <p>TASK 3</p> <p>WRITING</p> <p>Write an blog entry about COVID-19.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Title: write the title for your post. - Paragraph 1 (Write a title for it: Write about the situation in Spain. - Paragraph 2 (Write a title for it: Write about how you are personally living this situation and your daily life since the lock down started. - Paragraph 3 (Write a title for it): Talk about what you miss the most and what you will do when we can go back to our normal lifes. - Paragraph 4: Include questions to encourage readers to leave a comment. <p>Try to do it visual, that's to say, include photos if possible and use different fonts and colors for every section. Here you have an example.</p>

		<p>https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/intermediate-b1-writing/blog</p> <p>TASK 4 READING “ DR JEKYLL AND MR HYDE” Read chapter 3 and 4 and do the activities of these chapters.</p> <p>WEEK 2 (18th-23th May) IMPORTANTE: Las tareas se entregarán idealmente <u>después</u> de cada sesión siguiendo las instrucciones de entrega colgadas en el <i>aula virtual</i>(INGLÉS-INGLÉS 3ºESO LAURA). El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales. De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 23 a las 23:59.</p> <p>TASK 1 AULA VIRTUAL <u>Grammar:</u> Do all the grammar activities of the worksheet uploaded in Aula Virtual. (En aula virtual-Inglés-Inglés 3º ESO LAURA-TEMA 3 “REVISION UNIT 3”)</p> <p>TASK 2 AULA VIRTUAL <u>Vocabulary:</u> Do all the vocabulary activities of the worksheet uploaded in Aula Virtual. (En aula virtual-Inglés-Inglés 3º ESO LAURA-TEMA 3 “REVISION UNIT 3”)</p> <p>TASK 3/4 VIDEO PROJECT “HOW TO” Check “<u>aula virtual-Inglés-Inglés Laura-Tema 3-</u>” check the document called <i>3ESO_VIDEO PROJECT</i>. You will find all the instructions within the pdf. This is a video project and its mark is important for the final mark,so read the instructions carefully and try to do your best. You have 2 days to prepare it.</p> <p>TASK 5 READING “DR. JEKYLL AND MR HYDE” Read chapter 5 and 6 and do the activities of these chapters.</p>
Inglés Avanzado	Marta García Fernández marta.garcia56@educa.madrid.org	<p>Corregir los ejercicios de la quincena anterior- Workbook en la parte de atrás del cuadernillo, Student’s Book-ANSWER KEY EN AULA VIRTUAL</p> <p>CLASE VIRTUAL-JITSI JUEVES 14/05 A LAS 13:30, sala: jaceemarta</p> <p>SE SUBIRÁ AL AULA VIRTUAL UNA FICHA DE REPASO DE LA UNIDAD 5 EL 18/05 PARA ENTREGAR ANTES DEL 20/ A LAS 15:00</p> <p>Estudiar y repasar la unidad 5, gramática y vocabulario, al igual que en la unidad 4, esta ficha de repaso tendrá más peso en la nota final.</p> <p>TAREAS A ENTREGAR ANTES DEL 22/05 ANTES DE LAS 21:00</p> <p>Ensayo The Giver-instrucciones en Aula Virtual y página web creada por Emma para Global Classrooms y The Giver.</p>
Matemáticas Académicas	Julián Ruiz Herguedas julianruizprofe@gmail.com	<p>Los alumnos deberán hacer las tareas cada día y mandar los ejercicios por correo electrónico. Se pueden escanear o hacerles una foto que se vea bien con el móvil. Hay que enviarlos al correo electrónico julianruizprofe@gmail.com.</p> <p>Martes 12: Los alumnos leerán el apartado 3 de la unidad 14 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 17, 18 y 19 de esta unidad.</p> <p>Miércoles 13: Los alumnos leerán el apartado 4 de la unidad 14 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 27 y 29 de esta unidad.</p> <p>Jueves 14: Los alumnos leerán el apartado 5 de la unidad 14 haciendo</p>

		<p>un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios de esta unidad 33 y 37.</p> <p>Acceder a la página https://www.youtube.com/watch?v=6BM1CPvfQXA y responder a las siguientes preguntas ¿Qué probabilidad hay al lanzar dos dados de 6 caras de que la suma de sus caras sea más de 5? ¿Y menos de 4? ¿Y más de 8?</p> <p>Viernes 15: Los alumnos leerán el apartado 6 de la unidad 14 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 41 y 43 de esta unidad. Ampliación: Busca los resultados de haber tirado el dado en casa 60 veces ¿se corresponde la probabilidad con la frecuencia de cada uno de los resultados?</p> <p>Martes 19: Realizar un resumen de la unidad 14 de un folio a doble cara siguiendo las indicaciones habituales de los resúmenes.</p> <p>Miércoles 20: Realizar las siguientes actividades de repaso de la unidad 13: 45, 58, 62, 65 y 78*.</p> <p>Jueves 21: Realizar las siguientes actividades de repaso de la unidad 14: 51, 55, 56, 57 y 77. Dada una baraja española ¿Qué probabilidad hay de sacar un oro? ¿y un caballo? ¿y el caballo de oros?</p> <p>Viernes 22: Los alumnos accederán al aula virtual para realizar el examen de la unidad de estadística y probabilidad.</p> <p>Los ejercicios marcados con * son de ampliación y por tanto voluntarios. Revisar diariamente el aula virtual https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/</p>
Matemáticas Aplicadas	<p>Consuelo Fernández Calvo</p> <p>consuelo.fernandez1@educa.madrid.org</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Del primer libro entregad: pág. 15, ejercicios 48 (s=100), ej. 49c (s=-124/51) pág. 18, ejercicios 1, 2 y 3, (el gráfico puede hacerse a mano también). <p>Los suspensos repasar las evaluaciones pendientes, volviendo a hacer los ejercicios y comprando los resultados con los ya corregidos en clase y preguntar dudas. Las recuperaciones serán la semana del 25.</p> <p>**Si no hay observación específica, las tareas solo se valorarán si llegan <u>antes</u> del último viernes de la quincena y en un único fichero pdf ,indicando claramente el asunto al que hace referencia. El remitente tiene que tener vuestro nombre.</p> <p>El fichero de las tareas se llamará curso_fecha del primer día quincena_nombre del alumno.pdf Ej pmar_27ab_ pepito.pdf</p>
Física y Química	<p>Damián Calvo Blanco</p> <p>damian.calcar@gmail.com</p>	<p>Se presentará hasta el 1/6/2020, inclusive. Trabajo de la evaluación 3: "Historia, presente y futuro del ITER".</p> <p>Hasta el 15/5/2020. Tema "El circuito eléctrico. Componentes electrónicos".</p> <p>Hasta el 19/5/2020. Tema "Magnetismo. El electromagnetismo. Generación de electricidad".</p> <p>Hasta el 26/5/2020. Tema "La energía".</p> <p>1/6/2020. Examen de la evaluación 3.</p>
Religión Católica	<p>Liliany Escorcía Torreglosa</p> <p>reliconlily@gmail.com</p>	<p>Clases por videoconferencia, mediante la plataforma Jitsi meet en el horario escolar. Ver en el blog https://reliconlily.blogspot.com los horarios y la información sobre las sesiones virtuales.</p>

<p>Francés</p>	<p>Raquel Rodríguez Moreno</p> <p>raquel.rodriquezmoreno@educa.madrid.org</p>	<p>TAREA IV: del 11/05/2020 al 22/05/2020 a las 15´00 h.</p> <p>ACTIVIDAD: Pág. 53 del libro: leer y hacer un TRABAJO siguiendo las instrucciones de la pág. 53: LE COIN QUE J´AIME (mi rincón preferido): buscar una fotografía que represente un lugar, un rincón en algún sitio que os guste (puede ser inventado: en una playa, en una montaña, un pueblo...), describir el lugar y explicar las razones de ello (se valorará la presentación de la actividad, así como la expresión escrita).</p> <p>En la página web lepointdufle.com encontrarás actividades (vocabularios, canciones, verbos, juegos, etc.) para entretenerte y reforzar explicaciones de clase</p> <p>DICCIONARIO https://www.wordreference.com/</p> <p>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno o en vuestro cahier d´exercices.</p> <p>Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR, en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente.</p> <p>Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</p>
<p>Cultura Clásica</p>	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p>raquelprofehistoria@gmail.com</p>	<p>Leer y resumir el canto 4 de la Odisea.</p>
<p>Biología y Geología</p>	<p>María Martínez-Fortún González</p> <p>bioconmaria@gmail.com</p>	<p>EJERCICIOS REFUERZO Y RECUPERACIÓN 1ª EVALUACIÓN</p> <p>Las actividades propuestas son obligatorias para <u>todos los alumnos</u>.</p> <p>SEMANA 11-15 de MAYO</p> <p>ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN</p> <p>Ver el video acerca de la importancia de la dieta en la salud y los beneficios de la dieta equilibrada: http://inicia.oupe.es/bg3e0201</p> <p>Tras ver el vídeo contesta a las siguientes preguntas, escribiendo el enunciado de las mismas:</p> <p>¿Cuáles son los principales grupos de alimentos?</p> <p>¿Qué nos aporta cada uno de ellos?</p> <p>¿Qué alimentos incluye cada uno?</p> <p>¿Qué son los alimentos complementarios?</p> <p>APARATOS DIGESTIVO Y RESPIRATORIO</p> <p>En este vídeo encontrarás una descripción completa del proceso digestivo: http://inicia.oupe.es/bg3e0301</p> <p>Tras ver el vídeo, contesta las siguientes preguntas, escribiendo el enunciado de las mismas:</p> <p>Anota las partes del aparato digestivo que se mencionan en el video</p> <p>¿Qué enzimas digestivas menciona?</p> <p>¿Dónde se forma el quimo?</p> <p>¿Qué son las vellosidades intestinales?</p> <p>¿Cómo se transportan los nutrientes hasta las células?</p> <p>-Ver el vídeo: "El aparato respiratorio en el hombre". fisicayquimicavideos.</p> <p>Con ayuda del libro de texto y de los documentales indicados, contesta a las siguientes cuestiones y preguntas escribiendo el enunciado:</p> <p>¿Cuál es el papel del hígado en la digestión?</p> <p>Describe el recorrido del aire desde el momento de la inspiración hasta que llega a un alvéolo pulmonar.</p> <p>Indica cómo se realiza el intercambio de gases en los alveolos y en las células de los distintos tejidos.</p> <p><u>Los ejercicios se enviarán indicando vuestro nombre y apellidos</u></p> <p>La fecha límite para enviar los ejercicios es el viernes 15 de mayo, antes de las 20:00 h.</p> <p>SEMANA 18-22 de MAYO</p> <p>APARATOS CIRCULATORIO Y EXCRETOR</p> <p>El sistema circulatorio</p>

		<p>Ver el siguiente vídeo: http://inicia.oupe.es/bg3e0401</p> <p>Tras ver el vídeo y con ayuda del libro, contesta las siguientes preguntas, escribiendo el enunciado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué células sanguíneas existen y qué función tiene cada una de ellas? 3.- ¿Qué es la hemoglobina? 4.- ¿Qué sustancias transporta la sangre hasta las células? 5.- ¿Qué órgano mantiene la sangre en movimiento? ¿Qué estructura presenta? 6.- Explica los dos circuitos que recorre la sangre en el organismo. 7.- ¿Cómo es la sangre en cada parte del corazón (derecha e izquierda)? <p>- Ver el vídeo: "riñones y nefronas: explicación muy sencilla" (You tube) (fatherandteacher)</p> <p>Tras ver el vídeo y, con ayuda del libro, contesta las siguientes cuestiones, escribiendo el enunciado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Cita las partes de que consta el sistema urinario 2.- ¿Cómo se llaman cada una de las pequeñas unidades funcionales del riñón? ¿Qué función tienen? ¿Qué partes presentan? ¿Qué función tiene cada una de ellas? 3.- ¿Qué sustancias se reabsorben en estas unidades? ¿Qué sustancias se deben eliminar? 4.- ¿Qué sustancias contiene la orina? <p><u>Los ejercicios se enviarán indicando vuestro nombre y apellidos</u></p> <p>La fecha límite para enviar los ejercicios es el viernes 22 de Mayo antes de las 20:00 h.</p>
Biology and Geology	<p>José María Viedma Ortiz-Cañavate</p> <p>jose.viedma@educa.madrid.org</p>	<p>Esta quincena se la dedicaremos a la unidad correspondiente a la función reproductora (U7). En el aula virtual de EducaMadrid del Centro tienen colgada información y tarea. Asimismo cuentan con el libro para aclarar los conceptos más básicos y el vocabulario en inglés.</p> <p>A través del correo se lleva a cabo la comunicación y se reciben las tareas en las fechas indicadas.</p>
Geografía e Historia	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p>raquelprofehistoria@gmail.com</p>	<p>Vamos a ver un vídeo sobre arquitectura barroca. Después responderemos a unas preguntas.</p> <p>https://youtu.be/oWdZSjyDyQs</p> <p>Ahora responde a las siguientes preguntas:</p> <p>Compara la arquitectura de Bernini y Borromini. Indica ejemplos de cada uno.</p> <p>¿Qué inconvenientes encontró Borromini en la ubicación del espacio en el que tenía que construir la iglesia de San Carlos?</p> <p>Describe el claustro de la iglesia (aparece en el vídeo).</p> <p>Describe el interior de la iglesia (también aparece en el vídeo).</p> <p>Fecha límite de entrega: 18 de mayo.</p>
Geography and History	<p>Jorge Vázquez Sánchez</p> <p>jorge.vazquezsanchez@educamadrid.org</p>	<p>Unit 4. The 17th Century</p> <p>- Lo primero, lee la unidad. Esta unidad se centra en los cambios socioeconómicos que ocurrieron durante este siglo, el final de los Austria (<i>Habsburgs</i>) en España, y la aparición de dos sistemas políticos contrapuestos (3.1 y 3.2).</p> <p>- Define los siguientes conceptos. Intenta seguir los pasos (qué, cuándo, dónde, dos características/aspectos relevantes) y recuerda que tienen que tener relación con los contenidos de la unidad:</p> <p><i>Expulsion of the Moriscos, pícaros, hidalgo, valido, Count-Duke of Olivares, Treaty of Pyrenees, War of Succession, Treaty of Utrecht, Absolutism, Bill of Right, Parlamentarism.</i></p> <p>- Haz un esquema del punto 4.</p> <p>- Actividades: 1, 2, 3, 6, 9, 19, 23, 27, 29, 31.</p> <p>- Analiza el gráfico de la página 83 titulado <i>Evolution of the European population in the 17th Century</i>, siguiendo el esquema trabajado durante el curso. Recuerda que hay que explicar las tendencias y sus cambios. La sola descripción no es suficiente, así que no seáis parcos en palabras.</p> <p>La fecha límite de entrega es el 22 de mayo.</p> <p>La consulta en el Aula Virtual del documento con instrucciones precisas para realizar las actividades es OBLIGATORIA.</p>

<p>Valores Éticos</p>	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p>raquelprofehistoria@gmail.com</p>	<p>Leer el siguiente artículo y responder a las preguntas que os escribo después del enlace: https://news.un.org/es/story/2020/04/1473532</p> <p>¿A qué se refiere el artículo con la frase: "El mayor costo es el de no hacer nada"?</p> <p>¿Qué te parecen las acciones para la recuperación que propone el secretario general de Naciones Unidas?</p> <p>Añade tú tres acciones más.</p> <p>Investiga si EEUU y China respetaron los acuerdos que se alcanzaron en París en 2015. Escribe el resultado de tu investigación.</p> <p>Fecha límite de entrega: 18 de mayo.</p>
	<p>Alejandro Nieto Tapia</p> <p>a.nietotapia@gmail.com</p>	<p>Se continuará la misma dinámica de las semanas anteriores: Las actividades y trabajos se irán subiendo a la web de Google Classroom creada especialmente para estas semanas de cuarentena, es ahí donde se incluirá el trabajo semanal que los alumnos deberán realizar junto con otras tareas, consejos, etc.</p>
<p>CAIE</p>	<p>Belén Arenas Martín</p> <p>mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org</p>	<p>Realiza los trabajos propuestos a continuación siguiendo las instrucciones que aparecen en los mismos.</p> 
<p>Tecnología, Programación y Robótica</p>	<p>Carmen Dilla Catalá</p> <p>carmen.dilla@educamadrid.org</p> <p>tecnoteachercarmen@gmail.com</p>	<p><i>Homework and activities may be found in the following web,</i> https://tecnoteacher.neocities.org/ <i>Los deberes y actividades estarán en la web,</i> https://tecnoteacher.neocities.org/ <i>La web se actualiza día a día, miradla, recargado la página, frecuentemente.</i> <i>El horario de atención al estudiante es el horario del instituto.</i></p>
<p>Música</p>	<p>Javier Prieto Ramírez</p> <p>dto.musicarobledo@gmail.com</p>	<p>En la web, en el apartado Archivos, les dejo un enlace para ver la película "El Resplandor". Allí también tendrán dos archivos en Word y PDF, con información sobre la película y otro con el trabajo que deben hacer de la misma. Tendremos, al menos, una clase de consultas y dudas online.</p> <p>La fecha límite de entrega es el lunes 23 de mayo.</p>

IES SABINO FERNÁNDEZ CAMPO (Robledo de Chavela)


PLAN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA QUE LOS ALUMNOS LAS REALICEN EN SUS DOMICILIOS

11-24 de MAYO de 2020

CURSO 2º PMAR

Materia	Profesor y contacto	Actividades programadas
Educación Física	<p>Mónica Raya Gómez</p> <p>monica.raya@educa.madrid.org</p> <p>jabatona@gmail.com</p>	<p>PARTE TEÓRICA</p> <p>Realizar un trabajo escrito sobre "Deporte de Orientación" Todos los detalles en el aula virtual, 3º ESO (al final de la 3ª evaluación).</p> <p>PARTE PRÁCTICA</p> <p>Ahora que ya podemos salir os propongo que hagáis al menos dos días de actividad aeróbica (senderismo, bicicleta, correr, patinar...). La práctica es a vuestra elección pero apuntar la actividad que realicéis cada día en el diario (no olvides rellenar todos los campos). El día 6 de mayo comencé un "Taller de yoga y mindfulness" los miércoles a las 18:30. Es voluntario pero te cuenta como práctica de flexibilidad. ¡Anímate, solo llevamos una sesión". Mas info en la página web o escribiéndome un correo. (La información se mandó también por Roble).</p> <p>DIARIO DE ACTIVIDAD FÍSICA</p> <p>Si no lo habéis hecho ya, tenéis que enviarme el registro de actividades desde el 30 de marzo y hacer el de esta nueva quincena (11 al 24 mayo). Enviarlo antes del 26 mayo (lleva poco tiempo...) Descargarlo en Word (en la sección de "Tareas para realizar en casa" y rellenarlo a ordenador si es posible. Si alguien tiene algún problema físico que me escriba al correo y vemos como podemos adaptarlo. (Todos los detalles están explicados en el aula virtual, 3ºESO)</p> <p>ADEMAS...</p> <p>En el apartado de la página principal "Ponte en forma en casa" y "Reláááááajate" os voy a seguir colgando enlaces de danza, zumba, tonificación, yoga, mindfulness, juegos deportivos y en familia.... para que podáis elegir otras actividades físicas para el resto de la semana que os gusten. Los que tenéis entrenamientos online de vuestros equipos os pueden servir como trabajo de fuerza, resistencia, velocidad o flexibilidad... pero indicarlo siempre en el diario de actividad física.</p>
Ámbito Lenguas Extranjeras (Inglés)	<p>Josefina Inclán Nichol</p> <p>josefinainclan@hotmail.com</p>	<p>Week 1 (May 11th-16th)</p> <p>TASK 1 STUDENT'S BOOK UNIT 5 READING: page 64 activities 1-4 (in your notebook). (AULAVIRTUAL Audios track13 for reading activitiy 2).</p> <p>TASK 2 STUDENT'S BOOK Page 65 activities 5 and 6 (in your notebook).</p> <p>TASK 3</p>

		<p>LANGUAGE IN ACTION: page 65 activity 7 (in your notebook). Esta actividad contará para nota de la evaluación y no se aceptará después de la fecha de entrega. (REMEMBER to Summit this week's work to josefinainclan@hotmail.com)</p> <p>Week 2 (May 18th-23rd) TASK 5-7 Aula virtual (REMEMBER to Summit this week's work to josefinainclan@hotmail.com)</p>
Ámbito de Carácter Lingüístico y Social	Elena Muñoz Miguela elenaprofelena@gmail.com	<p>CONSULTAR EL BLOG: https://elenaprofelenaals.blogspot.com - Tarea semanal a entregar: https://elenaprofelenaals.blogspot.com/2020/05/7-tarea-semanal.html - Análisis semanal de oraciones: https://elenaprofelenaals.blogspot.com/2020/04/6-analisis-deoraciones.html - Teoría y práctica semanal de historia, geografía y literatura: https://elenaprofelenaals.blogspot.com/2020/04/62-historia-geografia-yliteratura.html</p>
Ámbito de Carácter Científico y Matemático	Consuelo Fernández Calvo consuelo.fernandez1@educamadrid.org	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repasad puntos 1-6 del tema 8. Hacer ejercicio pág. 286. ▪ Resumen del primer tema. <p>Las recuperaciones serán la semana del 25.</p> <p>**Si no hay observación específica, las tareas solo se valorarán si llegan antes del último viernes de la quincena y en un único fichero pdf, indicando claramente el asunto al que hace referencia. El remitente tiene que tener vuestro nombre. El fichero de las tareas se llamará curso_fecha del primer día quincena_nombre del alumno.pdf Ej pmar_27ab_pepito.pdf.</p>
Religión Católica	Liliany Escorcía Torreglosa reliconlily@gmail.com	<p>Clases por videoconferencia, mediante la plataforma Jitsi meet en el horario escolar. Ver en el blog https://reliconlily.blogspot.com los horarios y la información sobre las sesiones virtuales.</p>
Francés	Raquel Rodríguez Moreno raquel.rodriquezmoreno@educamadrid.org	<p>TAREA IV: del 11/05/2020 al 22/05/2020 a las 15'00 h. ACTIVIDAD: Pág. 53 del libro: leer y hacer un TRABAJO siguiendo las instrucciones de la pág. 53: LE COIN QUE J'AI ME (mi rincón preferido): buscar una fotografía que represente un lugar, un rincón en algún sitio que os guste (puede ser inventado: en una playa, en una montaña, un pueblo...), describir el lugar y explicar las razones de ello (se valorará la presentación de la actividad, así como la expresión escrita). En la página web lepointdufle.com encontrarás actividades (vocabularios, canciones, verbos, juegos, etc.) para entretenerte y reforzar explicaciones de clase DICCIONARIO https://www.wordreference.com/</p> <p>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno o en vuestro cahier d'exercices. Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR, en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente. Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</p>
Cultura Clásica	Raquel Cartas Martín raquelprofehistoria@gmail.com	<p>Leer y resumir el canto 4 de la Odisea.</p>
Valores Éticos	Raquel Cartas	<p>Leer el siguiente artículo y responder a las preguntas que os escribo</p>

	<p>Martín</p> <p>raquelprofehistoria@gmail.com</p>	<p>después del enlace: https://news.un.org/es/story/2020/04/1473532 ¿A qué se refiere el artículo con la frase: “El mayor costo es el de no hacer nada”? ¿Qué te parecen las acciones para la recuperación que propone el secretario general de Naciones Unidas? Añade tú tres acciones más. Investiga si EEUU y China respetaron los acuerdos que se alcanzaron en París en 2015. Escribe el resultado de tu investigación. Fecha límite de entrega: 18 de mayo.</p>
	<p>Alejandro Nieto Tapia</p> <p>a.nietotapia@gmail.com</p>	<p>Se continuará la misma dinámica de las semanas anteriores: Las actividades y trabajos se irán subiendo a la web de Google Classroom creada especialmente para estas semanas de cuarentena, es ahí donde se incluirá el trabajo semanal que los alumnos deberán realizar junto con otras tareas, consejos, etc.</p>
<p>CAIE</p>	<p>Belén Arenas Martín</p> <p>mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org</p>	<p>Realiza los trabajos propuestos a continuación siguiendo las instrucciones que aparecen en los mismos.</p> 
<p>Tecnología, Programación y Robótica</p>	<p>Carmen Dilla Catalá</p> <p>carmen.dilla@educamadrid.org</p> <p>tecnoteachercaermen@gmail.com</p>	<p><i>Homework and activities may be found in the following web,</i> https://tecnoteacher.neocities.org/ <i>Los deberes y actividades estarán en la web,</i> https://tecnoteacher.neocities.org/ <i>La web se actualiza día a día, miradla, recargado la página, frecuentemente.</i> <i>El horario de atención al estudiante es el horario del instituto.</i></p>
<p>Música</p>	<p>Javier Prieto Ramírez</p> <p>dto.musicarobledo@gmail.com</p>	<p>En la web, en el apartado Archivos, les dejo un enlace para ver la película “El Resplandor”. Allí también tendrán dos archivos en Word y PDF, con información sobre la película y otro con el trabajo que deben hacer de la misma. Tendremos, al menos, una clase de consultas y dudas online. La fecha límite de entrega es el lunes 23 de mayo.</p>

IES SABINO FERNÁNDEZ CAMPO (Robledo de Chavela)

PLAN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS PARA QUE LOS ALUMNOS LAS REALICEN EN SUS DOMICILIOS

11-24 de MAYO de 2020

CURSO 4º ESO

Materia	Profesor y contacto	Actividades programadas
Educación Física	<p>Mónica Raya Gómez</p> <p>monica.raya@educa.madrid.org</p> <p>jabatona@gmail.com</p>	<p>PARTE TEÓRICA</p> <p>Realizar un trabajo escrito sobre "La escalada deportiva" Todos los detalles en el aula virtual, 4º ESO (al final de la 3ª evaluación).</p> <p>PARTE PRÁCTICA</p> <p>Ahora que ya podemos salir os propongo que hagáis al menos dos días de actividad aeróbica (senderismo, bicicleta, correr, patinar...). La práctica es a vuestra elección pero apuntar la actividad que realicéis cada día en el diario (no olvides rellenar todos los campos).</p> <p>El día 6 de mayo comencé un "Taller de yoga y mindfulness" los miércoles a las 18:30. Es voluntario pero te cuenta como práctica de flexibilidad. ¡Anímate, solo llevamos una sesión". Mas info en la página web o escribiéndome un correo. (La información se mandó también por Roble).</p> <p>DIARIO DE ACTIVIDAD FÍSICA</p> <p>Si no lo habéis hecho ya, tenéis que enviarme el registro de actividades desde el 30 de marzo y hacer el de esta nueva quincena (11 al 24 mayo). Enviarlo antes del 26 mayo (lleva poco tiempo...).</p> <p>Descargarlo en Word (en la sección de "Tareas para realizar en casa" y rellenarlo a ordenador si es posible.</p> <p>Si alguien tiene algún problema físico que me escriba al correo y vemos como podemos adaptarlo. (Todos los detalles están explicados en el aula virtual, 4ºESO)</p> <p>ADEMAS...</p> <p>En el apartado de la página principal "Ponte en forma en casa" y "Reláááááájate" os voy a seguir colgando enlaces de danza, zumba, tonificación, yoga, mindfulness, juegos deportivos y en familia.... para que podáis elegir otras actividades físicas para el resto de la semana que os gusten.</p> <p>Los que tenéis entrenamientos online de vuestros equipos os pueden servir como trabajo de fuerza, resistencia, velocidad o flexibilidad... pero indicarlo siempre en el diario de actividad física.</p>
Lengua Castellana y Literatura	<p>Eva María Calvo Pastor</p> <p>Evaprofedelengua@yahoo.com</p>	<p>Las tareas encomendadas se harán en el cuaderno de clase y deben entregarse semanalmente.</p> <p>La fecha límite de entrega será los viernes a las 15:00 horas.</p> <p>⚠ El plazo de entrega es OBLIGATORIO cumplirlo porque aquellas actividades que sean enviadas fuera del plazo fijado no se corregirán ni evaluarán ya que la corrección las mismas figurará el lunes siguiente a la entrega en el blog.</p> <p>⚠ No se considerarán entregadas las actividades al profesor, hasta que no se reciba un correo en el que se te indique que está</p>

		<p>"recibido". NOTA: En todas las actividades <u>se valorará el respeto a la estructura correcta, la expresión y la ortografía.</u> Cuidado o la actividad se valorará con 0 puntos. Toda la información además se puede encontrar actualizada en el Blog "https://daleyaalalengua.blogspot.com"</p> <p style="text-align: center;">Semana del 11 al 15 de mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comentario de texto de Miguel Delibes, "El Progreso", página 303 del libro. Se realizarán los ejercicios 1,2,3,5 y 6. - Fragmento de <u>Tiempo de Silencio</u>, página 294 hacer el ejercicio 9 e. Después, continúa la historia añadiendo como mínimo 10 líneas más al texto. - Análisis sintáctico de las oraciones que aparecen a continuación. NOTA: Ten en cuenta que se encuentran mezcladas y hay oraciones simples, coordinadas y subordinadas: Desea comprar palomitas para los niños de su clase. La semana que viene vendrá Fabio a mi casa. Pasaré a explicar las oraciones adverbiales la próxima semana. Volví a soñar con el hombre misterioso hoy. La busqué por todas partes, pero no la encontré. Ricardo está que se sube por las paredes. Me aseguró que su amiga Clara resolvería el problema. No entiendo ni comparto tu opinión. El libro que leí durante el fin de semana me ha apasionado. El chico que tiene el pelo rubio es mi hermano. <p style="text-align: center;">Semana del 18 al 22 de mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los géneros periodísticos de información y de opinión: a) Realiza un esquema-resumen de la teoría que encontrarás en el libro de texto, páginas 135,136,138 y 140. b) Página 139 ejercicio 7 apartados a, b, c, d y e - Subordinadas Adverbiales: <ul style="list-style-type: none"> a) Realiza un esquema del contenido de las páginas 123 a 126,142 y 144. b) Ejercicios: página 123: 15. Página 125: 17 y 18. Página 143: 4, 6, 7 y 8. <p>IMPORTANTE: En la entrada del blog a estas tareas se van a incluir vídeos que podéis visionar como apoyo adicional a la teoría que tenéis en el libro de texto. Cualquier duda, escribidme al correo electrónico.</p>
Economía	Jorge Vázquez Sánchez jorge.vazquezsanchez@educamadrid.org	<p>Unidad 8. Economía personal (I)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer tranquilamente la unidad. - Define los siguientes conceptos: interés, TAE, cuenta al descubierto, tipo de interés nominal - Pon 10 ejemplos concretos sobre por qué y cuánto ahorrar, ligando cada ejemplo a los distintos motivos que aparecen en la página 95 del PPT. Repito, concretos. - Elabora un presupuesto ficticio que incluya los diferentes aspectos que debemos tener en cuenta para nuestra economía personal (Ver PPT). Inventaros un trabajo y un sueldo (real). Esta actividad la podéis hacer en una tabla en el Word. - Teniendo en cuenta vuestro salario en el ejercicio anterior, quiero que "contratéis" una hipoteca para la casa de vuestros sueños y contadme todos los aspectos de importancia. <p>La fecha límite de entrega es el 22 de mayo. La consulta en el Aula Virtual del documento con instrucciones precisas para realizar las actividades es OBLIGATORIA.</p>
Inglés	Josefina Inclán Nichol josefinainclan@hotmail.com	<p>Week 1 (May 11th-May 16th)</p> <p>TASK 1 WORKBOOK UNIT 5 READING: page 44. TASK 2 & 3 AULA VIRTUAL</p>

		<p>UNIT4 Grammar and vocabulary revision. Esta actividad contará para nota de la evaluación y no se aceptará después de la fecha de entrega.</p> <p>TASK 4 THURSDAY 14TH 10.20H. JITSI MEET WITH JOSIE & JACEE (REMEMBER to Summit this week's work to josefinainclan@hotmail.com)</p> <p>Week 2 (May 18th-May 23rd) TASK 5 AULA VIRTUAL UNIT 3 Grammar and vocabulary revision Esta actividad contará para nota de la evaluación y no se aceptará después de la fecha de entrega</p> <p>TASK 6 & 7 WORKBOOK Writing Reference: Discussion essays page 91. Read and study. Study Irregular verb list: at the end of your workbook. (REMEMBER to Summit this week's work to josefinainclan@hotmail.com)</p>
<p>Inglés Avanzado</p>	<p>Laura García de la Mora</p> <p>lgarciadelamora@educa.madrid.org</p>	<p>WEEK 1 (May 11th-May 16th) IMPORTANTE: Las tareas se entregarán idealmente <u>después</u> de cada sesión siguiendo las instrucciones de entrega colgadas en el <i>aula virtual (INGLÉS-INGLÉS 4º ESO BILINGÜE LAURA)</i>. El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales. De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 16 a las 23:59 horas.</p> <p>TASK 1/2 AULA VIRTUAL Log in "Aula virtual- Inglés- Inglés 4º ESO Bilingüe Laura". You will find a folder called <i>B2 11th MAY</i>. Do the activities on the <u>Use Of English</u> section.</p> <p>TASK 3/4 AULA VIRTUAL Log in "Aula virtual- Inglés- Inglés 4º ESO Bilingüe Laura". You will find a document called <i>B2 11th MAY</i>. Do the activities on the <u>Reading</u> section.</p> <p>WEEK 2 (18th-23th May) IMPORTANTE: Las tareas se entregarán idealmente <u>después</u> de cada sesión siguiendo las instrucciones de entrega colgadas en el <i>aula virtual (INGLÉS-INGLÉS 4º ESO LAURA)</i>. El objetivo es establecer una rutina lo más similar posible a las clases presenciales De no ser posible, el plazo máximo de entrega sería el día 23 a las 23:59 horas.</p> <p>TASK 1 AULA VIRTUAL Log in "Aula virtual-Inglés-Inglés 4º ESO Bilingüe Laura". You will find a document called <i>B2 11th MAY</i>. Do the activities on the <u>Listening</u> section.</p> <p>TASK 2 AULA VIRTUAL Log in "Aula virtual-Inglés-Inglés 4º ESO Bilingüe Laura". You will find a document called <i>B2 11th MAY</i>. Do the activities on the <u>Writing</u> section.</p> <p>TASK 3 AULA VIRTUAL Log in "Aula virtual- Inglés-Inglés 4º ESO Bilingüe Laura". You will find a document called <i>B2 11th MAY</i>. Do the activities on the <u>Speaking</u> section.</p>
<p>Matemáticas Aplicadas</p>	<p>Julián Ruiz Herguedas</p> <p>julianruizprofe@gmail.com</p>	<p>Los alumnos deberán hacer las tareas cada día y mandar los ejercicios por correo electrónico. Se pueden escanear o hacerles una foto que se vea bien con el móvil. Hay que enviarlos al correo electrónico julianruizprofe@gmail.com .</p> <p>Lunes 11: Los alumnos leerán el apartado 4 de la unidad 9 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo. Tras esto realizarán copiando los enunciados de los ejercicios 23 y 24</p>

		<p>de la pág. 319.</p> <p>Martes 12: Calcula el rango, varianza y desviación típica de las edades encuestadas.</p> <p>Miércoles 13: Los alumnos leerán el apartado 5 de la unidad 9 haciendo un resumen de una cara en el cuaderno recopilando fórmulas, definiciones y ejemplos acompañado de al menos una figura a modo de ejemplo.</p> <p>Jueves 14: Calcula el rango, varianza y desviación típica del número de hermanos de las encuestas.</p> <p>Lunes 18: Los alumnos realizarán un resumen en una hoja a dos caras de la unidad 9 incluyendo fórmulas, tablas, gráficos y ejemplos.</p> <p>Martes 19: Realizar los ejercicios de repaso 60,70, 76 y 80 de la unidad 8.</p> <p>Miércoles 20: Realizar los ejercicios de repaso 39, 40,47, 50 y 52 de la unidad 9. Acceder a la página https://www.youtube.com/watch?v=6BM1CPvfQXA y responder a las siguientes preguntas ¿Qué probabilidad hay de sacar más de 5? ¿Y menos de 4? ¿Y más de 8?</p> <p>Jueves 21: Los alumnos realizarán el examen que tendrán en el aula virtual.</p> <p>Los ejercicios marcados con * son de ampliación y por tanto voluntarios. Revisar diariamente el aula virtual https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.sabinofernandezcampo.robledo/</p>
Matemáticas Académicas	<p>Consuelo Fernández Calvo</p> <p>consuelo.fernandez1@educamadrid.org</p>	<p>Pág. 113</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ej. 88 soluc a=12 o=18 ▪ Ej. 89 soluc 40 y 10 ▪ Ej. 90 soluc 5 de 1, 6 de 0,5 ▪ Ej. 91 soluc 13000 y 7000 ▪ Ej. 92 soluc 35f y23c <p>Los suspenso de 1 y/o 2 Estudiar, volver a hacer los ejercicios del cuaderno y preguntar dudas. La recuperaciones serán la semana del 25</p> <p>**Si no hay observación específica, las tareas solo se valorarán si llegan antes del último viernes de la quincena y en un único fichero pdf, indicando claramente el asunto al que hace referencia. El remitente tiene que tener vuestro nombre.</p> <p>El fichero de las tareas se llamará curso_fecha del primer día quincena_nombre del alumno.pdf Ej pmar_27ab_pepito.pdf</p>
Física y Química	<p>Damián Calvo Blanco</p> <p>damian.calcar@gmail.com</p>	<p>Se presentará hasta el 27/5/2020, inclusive. Trabajo de la evaluación 3: "Historia del Sistema Periódico hasta nuestros días".</p> <p>11/5/2020. Examen parcial evaluación 3.</p> <p>El átomo y el Sistema Periódico.</p> <p>El enlace químico.</p> <p>Las reacciones químicas.</p> <p>Hasta el 22/2/2020. Tema "La química del carbono".</p> <p>27/5/2020. Examen de la evaluación 3.</p>
Religión Católica	<p>Liliany Escorcía Torreglosa</p> <p>reliconlily@gmail.com</p>	<p>Clases por videoconferencia, mediante la plataforma Jitsi meet en el horario escolar. Ver en el blog https://reliconlily.blogspot.com los horarios y la información sobre las sesiones virtuales.</p>
Francés	<p>Raquel Rodríguez Moreno</p> <p>raquel.rodrique</p>	<p>TAREA IV: del 11/05/2020 al 22/05/2020 a las 15'00 h.</p> <p>Cahier d'exercices: p. 56: HISTOIRE INSOLITE: leer la historia y contestar a las actividades: 1, 2.</p> <p>Cahier d'exercices: p. 58: exercice 1.</p> <p>En la página web lepointdufle.com encontrarás actividades</p>

	zmoreno@educa.madrid.org	<p>(vocabularios, canciones, verbos, juegos, etc.) para entretenerte y reforzar explicaciones de clase. DICCIONARIO https://www.wordreference.com/</p> <p>Para la corrección: ejercicios fotografiados o copiados en Word a mi correo electrónico (vuestro nombre, apellidos, curso y cada una de las tareas identificadas con su título con claridad) pero siempre tienen que estar guardados en vuestro cuaderno o en vuestro cahier d'exercices.</p> <p>Plazo de entrega OBLIGATORIO DE CUMPLIR, en caso de no enviar dichas actividades o fuera del plazo fijado se calificarán insuficiente.</p> <p>Si tenéis alguna duda, podéis contactar conmigo directamente por el correo electrónico.</p>
<p>Biología y Geología</p>	<p>María Martínez-Fortún González</p> <p>bioconmaria@gmail.com</p>	<p>TEMA 11 IMPACTOS DE LAS ACTIVIDADES HUMANA EN EL MEDIO AMBIENTE</p> <p>ACTIVIDADES SEMANA 11-15 DE MAYO: Leer punto 2: <u>La sobreexplotación de los recursos:</u> 2.1.- Desaparición de masas forestales. 2.2.- Impacto de la agricultura y la ganadería. 2.3.- Sobreexplotación de recursos pesqueros. 2.4.- Introducción de especies invasoras. Hacer los ejercicios 6, 9, 14, 15, 16 y 53, escribiendo los enunciados de los mismos. <u>Los ejercicios se enviarán indicando vuestro nombre y apellidos</u> La fecha límite para enviar los ejercicios es el viernes 15 de Mayo antes de las 20:00 h</p> <p>ACTIVIDADES SEMANA 18-22 DE MAYO: Leer punto 2.6- La pérdida de la biodiversidad. Leer Punto 4: <u>La contaminación.</u> 4.1.- Contaminación atmosférica. 4.2.- Contaminación del agua, bioacumulación. Hacer los ejercicios 22, 23, 31 y 34 escribiendo los enunciados de los mismos. Página 261: "Lee y comprende la ciencia". Leer el texto y responder a las cuestiones propuestas</p> <p><u>Los ejercicios se enviarán indicando vuestro nombre y apellidos.</u> La fecha límite para enviar las actividades es el viernes 22 de Mayo antes de las 20:00 h.</p>
<p>Latín</p>	<p>Celeste Mesonero Palomero</p> <p>celesterobledodechavela@gmail.com</p>	<p>Semana del 11 al 14. Fecha límite de entrega, el jueves 11, a las 15 horas. Declina en singular y plural: nauta laetus (un marinero alegre) y templum ingens (un templo enorme). Analiza y traduce: Antiqui Romanos poetas deorum filios vocabant. Historia vitae magistra est. Iudices, inter arma leges silent.</p> <p>Semana del 18 al 21: Fecha límite de entrega, el jueves 21, a las 15 horas. Declina en singular y plural: pater bonus (un buen padre), soror pulchra (una hermana hermosa) y uxor fida (una esposa fiel). Nota: <i>El vocabulario necesario lo tenéis en vuestros apuntes o al final del libro de texto.</i> Visiona el video El Imperio Romano en 10 minutos-YouTube y responde: ¿Qué tres formas de gobierno se dieron durante la historia de Roma? ¿Quién fue el primer rey de Roma? ¿Y el último? Significado de SPQR. ¿Quién asesinó a César? ¿Cuándo? ¿Quién lo sustituyó? Nombra tres dinastías importantes en la historia de Roma. Explica brevemente en qué consistió la tetrarquía romana. ¿A qué se llama "Edicto de Milán"? ¿Cuándo ocurrió? Explica brevemente en qué consistió la <i>Pax Romana</i>.</p>

<p>Geografía e Historia</p>	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p>raquelprofehistoria@gmail.com</p>	<p>Vamos con las revoluciones rusas. Esta vez tampoco hay que resumir. Las actividades y preguntas son suficientes para asimilar los conceptos importantes.</p> <p>Página 37: Actividades 26, 27, 28, 29 y responder a las siguientes preguntas: ¿Qué es el “soviet”? ¿Qué es la “Duma”?</p> <p>Página 39: Actividades 32, 33 y responder a las siguientes preguntas: ¿Qué son las “Tesis de abril”? ¿Qué entendemos con el término “paz de Brest-Litovsk”? ¿Qué es el “Komitern”?</p> <p>Explica cómo se organizó la URSS política y económicamente. ¿Cómo gestionó la URSS la organización territorial?</p> <p>Fecha límite de entrega: 18 de mayo.</p>
<p>Geography and History</p>	<p>Alejandro Nieto Tapia</p> <p>a.nietotapia@gmail.com</p>	<p>Se continuará la misma dinámica de las semanas anteriores: Las actividades y trabajos se irán subiendo a la web de Google Classroom creada especialmente para estas semanas de cuarentena, es ahí donde se incluirá el trabajo semanal que los alumnos deberán realizar junto con otras tareas, consejos, etc.</p>
<p>Valores Éticos</p>	<p>Raquel Cartas Martín</p> <p>raquelprofehistoria@gmail.com</p>	<p>En la anterior propuesta de actividades os propuse ver un documental, como era muy largo solo propuse que lo vierais y en esta propuesta de actividades trabajaremos sobre él. Responde a las siguientes preguntas: ¿Qué labor desempeña Leonardo di Caprio en este documental? ¿Se le cuestiona para esta labor por algún motivo? ¿Qué se extrae de las arenas bituminosas? ¿Qué está ocurriendo en el Ártico y cuáles serán sus efectos?</p> <p>Explica que lugares visita Leo y lo que encuentra en cada uno de ellos. (Me refiero a paisajes y medio ambiente). Valora el documental con tu opinión sobre el mismo.</p> <p>Fecha límite de entrega: 18 de mayo.</p>
<p>CAAP</p>	<p>Damián Calvo Blanco</p> <p>damian.calcar@gmail.com</p>	<p>Hasta el 27/5/2020. Trabajo de la evaluación 3: “Pasado, presente y futuro de la energía nuclear”.</p> <p>27/5/2020. Examen evaluación 3.</p>
<p>Educación Plástica</p>	<p>Belén Arenas Martín</p> <p>mariabelen.arenasmartin@educamadrid.org</p>	<p>CARTEL Sobre soporte DIN A3 (42 x 29,7 mm). Realiza un cartel (tú eliges el contenido a publicitar o producto), técnica libre, tiene que aparecer: Nombre del producto. Eslogan de campaña. Imagen del producto. Fondo de campaña (color, foto, lo que decidas).</p>
<p>TEIC</p>	<p>Carmen Dilla Catalá</p> <p>carmen.dilla@educamadrid.org</p> <p>tecnoteachercarmen@gmail.com</p>	<p><i>Homework and activities may be found in the following web, https://tecnoteacher.neocities.org/</i> <i>Los deberes y actividades estarán en la web, https://tecnoteacher.neocities.org/</i> <i>La web se actualiza día a día, miradla, recargado la página, frecuentemente.</i> <i>El horario de atención al estudiante es el horario del instituto.</i></p>
<p>Tecnología</p>	<p>Carmen Dilla Catalá</p> <p>carmen.dilla@educamadrid.org</p> <p>tecnoteachercarmen@gmail.com</p>	<p><i>Homework and activities may be found in the following web, https://tecnoteacher.neocities.org/</i> <i>Los deberes y actividades estarán en la web, https://tecnoteacher.neocities.org/</i> <i>La web se actualiza día a día, miradla, recargado la página, frecuentemente.</i> <i>El horario de atención al estudiante es el horario del instituto.</i></p>