

Información para la toma de la decisión académico – profesional



3º DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA

CURSO 2013/2014

PROCESO PARA LA TOMA DE DECISIONES

→ Para que te sea útil como modelo para la TOMA DE DECISIONES a lo largo de tu vida, te proponemos seguir este proceso que incluye una serie de interrogantes que al responderlos ordenadamente te ayudarán a tomar la decisión más adecuada.

⇒ **¿QUÉ TENGO QUE DECIDIR?**

➤ Defino bien el problema

⇒ **¿QUÉ NECESITO HACER PARA RESOLVERLO?**

➤ Establezco un plan para resolverlo

⇒ **¿CÓMO HACERLO?**

➤ Desarrollo el plan

→ **¿QUÉ ME GUSTARÍA HACER?**

▪ Pienso en mis Capacidades, Intereses y valores

→ **¿QUÉ OPCIONES TENGO?**

▪ Repaso las Posibilidades que existen

→ **¿QUÉ SUPONE CADA OPCIÓN?**

▪ Analizo las Consecuencias de cada una

→ **¿QUÉ ME CONVIENE Y ESTOY DISPUESTO A HACER?**

▪ Elimino lo que no me interesa y elijo lo más conveniente.

→ **¿QUÉ DEBO HACER?**

▪ Pongo en práctica la decisión tomada.

INFORMACIÓN A LOS PADRES Y ALUMNOS DE 3° DE E.S.O.

Al terminar 3° de E.S.O., tendrás que elegir en 4°, varias áreas o materias, hasta 5.

Es muy importante que tomes tu decisión de manera adecuada y reflexiva, teniendo en cuenta no sólo tus dificultades con determinadas materias, sino también de acuerdo con tus intereses, capacidades y expectativas, es decir, pensando en los estudios o profesión que te gustaría hacer en el futuro, ya que tu elección actual puede condicionar tus estudios posteriores o el que puedas realizarlos con ciertas garantías.

→ Así, por ejemplo, si no eliges la Física y Química en 4° de la E.S.O., es muy probable que luego tengas muchas dificultades para seguir los estudios del Bachillerato en la modalidad de Ciencias y Tecnología, ya que en dicha modalidad se cursa esta materia como obligatoria en el primer curso.

Por tanto, al tomar tu decisión, deberías tener en cuenta la modalidad de **Bachillerato** o el **Ciclo Formativo** que te gustaría estudiar en el siguiente curso así como las áreas o materias que contienen.

No obstante, te recuerdo que **CON EL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA PUEDES ACCEDER A CUALQUIERA DE LAS MODALIDADES DE BACHILLERATO O A CUALQUIER CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO (C.F.G.M.).**

En el I.E.S. "Sabino Fernández Campo" te ofrecemos, para el próximo curso: 2014-2015, tres itinerarios básicos distintos para 4º de la E.S.O. Cada uno de ellos está orientado preferentemente a diferentes estudios posteriores y conviene que lo tengas en cuenta en tu decisión.

ITINERARIO "A"	<p>Es adecuado para los alumnos que quieran realizar estudios de Bachillerato de la modalidad de Ciencias y Tecnología que están enfocados, sobre todo, hacia estudios universitarios relacionados con las actuales vías de acceso: Científico-Tecnológica y de Ciencias de la Salud.</p> <p>También está indicado, sobre todo, para los estudios correspondientes a los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior de las siguientes familias profesionales: <i>Actividades agrarias - Actividades físico-deportivas - Actividades Marítimo-Pesqueras - Artes Gráficas - Comunicación, Imagen y Sonido - Edificación y Obra Civil - Electricidad y Electrónica - Fabricación Mecánica - Imagen personal - Industrias alimentarias - Informática - Madera y Mueble - Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados - Mantenimiento y Servicios a la Producción - Química - Sanidad - Textil, Confección y Piel - Vidrio y cerámica.</i></p>
-----------------------	---

ITINERARIO "B"	<p>Este itinerario es el más aconsejable si se desean realizar estudios de Bachillerato de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales que están enfocados, sobre todo, hacia estudios universitarios relacionados con las actuales vías de acceso: Humanidades y Ciencias Sociales.</p> <p>Te recomendamos que escojas la materia Matemáticas "B" ya que te facilita la preparación para estudios de Ciencias Sociales, dado que en este momento no es muy probable que tengas totalmente decidida tu opción de estudios posteriores y cursándola te abres a más opciones que si no lo haces.</p> <p>Asimismo, este itinerario está indicado para los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior de las siguientes familias profesionales: <i>Administración - Comercio y Marketing - Hostelería y Turismo - Informática - Servicios Socioculturales y a la Comunidad.</i></p>
-----------------------	--

Este itinerario, puede estar más indicado para los que piensan en continuar con estudios de Bachillerato de la modalidad de Artes, ya sea la vía de Artes Plásticas: Imagen y Diseño o Artes Escénicas: Música y Danza (*en este caso sería conveniente que eligieras como troncal, Educación Plástica y Visual y como optativa, Imagen y Comunicación*) o los de algunas carreras de Humanidades como Filologías (*en este caso te aconsejamos que escojas como optativa, Cultura Clásica*). No olvides el consejo que te hemos dado en la elección del 2º itinerario, en el sentido de elegir aquella propuesta que te abra más posibilidades de estudios futuros.

También resulta adecuado este itinerario, para cursar los estudios de los Ciclos de Formación Profesional de Grado Medio.

Reflexiona tranquilamente teniendo en cuenta tus intereses y capacidades y luego elige ordenadamente según tus preferencias pero ten en cuenta que si tu opción prioritaria no resulta seleccionada por un número suficiente de compañeros o compañeras no se podrá impartir.

SI DUDAS, NO TE PREOCUPES ES LO NORMAL.

CONSULTA CON TU TUTOR, O TUTORA O CON LA

ORIENTADORA DEL CENTRO.

IES "SABINO FERNÁNDEZ CAMPO" – OFERTA EDUCATIVA DEL CURSO 2013 / 2014

APELLIDOS.....	4º ESO	MATERIAS OBLIGATORIAS DEL ITINERARIO	OTRAS MATERIAS OBLIGATORIAS DEL ITINERARIO: Solo se cursa UNA	MATERIAS OPTATIVAS = Solo se cursa UNA (Son de 2 h/ semanales.)
		<p>MATERIAS COMUNES = Ciencias Sociales. Educación Ético-Cívica. Educación Física. Lengua Castellana y Literatura. Lengua Extranjera. Tutoría.</p> <p>Además una de estas tres: Religión. Historia y Cultura de las Religiones. Medidas de Atención Educativa</p>		
	<p>Itinerario A</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas B • Biología y Geología. • Física y Química 	<ul style="list-style-type: none"> • Informática. INF • Tecnología. TEC <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>→ Elige por orden de preferencia TRES optativas entre estas ocho:</p> <p>LISTA DE OPTATIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de Biología. -ABI - Ampliación de Física y Química. - Ampliación de Matemáticas. AMA - Cultura Clásica. CC - Geografía Económica. GEC - Iniciación a la Vida Laboral. IVL - Iniciativa Emprendedora. IEM - Literatura Universal. LIT
	<p>Itinerario B</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Latin. • Matemáticas B / A (elegir una) • Música 	<ul style="list-style-type: none"> • Informática. INF • Música. MUS <p>1.</p> <p>2.</p>	
	<p>Itinerario C</p> <p><input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas A • Tecnología • Educación Plástica y Visual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informática. INF • Música. MUS <p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>

(1) Se recuerda que para poder impartir una opción u optativa es necesario un mínimo número de alumnos establecido por las necesidades de organización del Centro.

Cosas que los padres pueden hacer:

Que sepan que cuentan con vuestro apoyo, el de su tutor o tutora y el del orientador del centro.

Es fundamental que se sientan tranquilos. Podéis recordarles otras ocasiones en que han tomado decisiones.

Es buena práctica ir hablando con él o ella de estas cosas.

Primero: ¿Qué me gustaría hacer? Ayudarle a reconocer sus intereses, preferencias, deseos, metas, ...

Segundo: ¿Qué opciones tengo el curso próximo y qué supone cada una? Repasar con él o ella todas las opciones posibles: 4º de E.S.O. - Repetir 3º de E.S.O. - Programa de Diversificación - Programas de Cualificación Profesional Inicial - Taller Empleo - Aula profesional - EBPA - Escuela Taller - Otros estudios...

Qué puertas del futuro se le abren con cada una de ellas: ¿Seguir estudios posteriores? ¿Obtener el título de Graduado en E.S.O.? ¿El mundo del trabajo? ¿Otros estudios?

Tercero: ¿Qué me conviene más a mí? Acompañarle en la valoración de cada una de las opciones y en el análisis de por qué pueden ser interesantes para él o ella.

Estudiar, ¿es importante para él o ella? ¿Por qué? ¿Quiere seguir aprendiendo más? ¿Desea incorporarse cuanto antes al mundo laboral? ¿Le interesa sobre todo estudios de Formación Profesional?

¿Qué asignaturas prefiere? ¿Le gustaría seguir con ellas en otros cursos? ¿Le facilitan el acceso a estudios posteriores o al mundo laboral?

Cuarto: ¿Qué estoy dispuesto a hacer? Revisar con él o ella cada una de las opciones anteriores. Considerar las ventajas que supone su realización y lo que exigen en cuanto a esfuerzo, tiempo, dedicación..., y determinar si está dispuesto/a a asumirlo realmente.

Quinto: ¿Qué decisión tomo? Comparar todas las posibilidades, los pros y contras de cada una de ellas y **quedarse finalmente con la que parezca más conveniente.**

PARA AYUDAR A TOMAR DECISIONES

Los padres, junto con los tutores, son quienes tienen la interesante tarea de orientar a los jóvenes para que vayan dirigiendo su formación hacia los caminos más convenientes.

Cosas que los padres deben saber:

Las personas estamos más motivadas para hacer cualquier cosa cuando sentimos que hemos podido decidir por nosotros mismos.

Decidir es una acción responsable, no tiene nada que ver con hacer lo que a uno le venga en gana.

Saber tomar decisiones es una práctica indispensable para ser una persona adulta, libre y autónoma.

El apoyo de los padres es imprescindible para los hijos, sean pequeños o mayores, pero a unos y otros hay que apoyarlos de muy distinta manera.

Cuando apoyamos a nuestros hijos mayores para que puedan decidir por ellos mismos, les estamos ayudando a ser maduros.

Ayudarles a tomar una decisión no quiere decir dejarlos solos, menos aún cuando la elección que han de hacer tiene que ver con su vida de futuro.

Ayudar a los hijos a hacer una elección quiere decir orientarlos, animarles a que piensen detenidamente los pros y contras de cada una de las posibilidades.

Orientar a los hijos requiere respetar sus gustos, intereses y aptitudes, aunque no coincidan con los nuestros.

Siempre que hacemos una elección corremos el riesgo de equivocarnos, pero no debemos sentir miedo por ello. El miedo no nos ayuda a solucionar nada, lo que nos ayuda es hablar y pensar sobre qué puede ser lo más conveniente y por qué.

Los estudios son como una cadena. Se puede romper en un momento, pero siempre existe alguna posibilidad de retomarlos si se desea.

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

¿QUÉ SON?

Son unos estudios que tienen como objetivo la preparación para una profesión y el mundo laboral. Existen tres tipos de ciclos:

- **Formación Profesional (FP).**
- **Artes Plásticas y Diseño (APD).**
- **Enseñanzas Deportivas.**

Están dirigidos a personas que tengan el Graduado en Educación Secundaria Obligatoria. En los ciclos de *Artes Plásticas y Diseño* y de *Enseñanzas Deportivas* hay que superar además una **prueba específica**.

Cada Ciclo Formativo corresponde a una profesión y están agrupados en familias profesionales. Las asignaturas que componen cada ciclo se llaman **módulos**.

¿CÓMO SE ACCEDE A ESTAS ENSEÑANZAS?

Para acceder a los Ciclos Formativos de Grado Medio es necesario estar en posesión del **Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria**.

También se podrá acceder cumpliendo, entre otros, alguno de los **siguientes requisitos**: estar en posesión del Título de Técnico Auxiliar (FP-1 o Módulo de Nivel 2), estar en posesión del Título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño (Ciclos Formativos de Grado Medio), haber superado el tercer curso de comunes de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos del plan de estudios de 1963 o el segundo curso del plan experimental, o haber superado los dos primeros cursos de Bachillerato Unificado y Polivalente (BUP), con un máximo, en conjunto, de dos materias pendientes.

En el caso de no cumplir ninguno de los requisitos anteriores, es posible realizar una **prueba de acceso, si se tiene al menos 17 años o se cumplen en el año natural en el que se realiza la prueba**. La superación total de la misma permite el acceso a todos los ciclos formativos de grado medio incluidos en el vigente catálogo de títulos de Formación Profesional. Quienes acrediten la superación de determinados módulos y/o ámbitos dentro de un Programa de Cualificación Profesional Inicial, pueden solicitar ciertas exenciones en la realización de ejercicios de la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio. (Existe un curso de preparación para la prueba de acceso).

¿QUÉ DURACIÓN TIENEN?

La duración es variable: entre 1.300 y 2.000 horas los de Formación Profesional; 1.600 horas los de Artes Plásticas y Diseño, y entre 950 y 1.100 horas las Enseñanzas Deportivas.

Los Ciclos Formativos de Formación Profesional incluyen un periodo de Formación en Centros de Trabajo (FCT) o Formación Práctica, de carácter obligatorio.

En los ciclos de 1.300 horas de duración (un curso académico), la FCT se realiza en el primer trimestre del curso escolar siguiente.

En los ciclos de 2.000 horas de duración (dos cursos académicos), la FCT se realiza en el último trimestre del segundo curso. Los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño incluyen una fase de formación práctica en empresas, estudios o talleres. El Grado Medio de Enseñanzas Deportivas se estructura en dos niveles.

¿QUÉ TÍTULO SE OBTIENE?

La titulación que se obtiene al finalizar un Ciclo Formativo de Grado Medio es la de Técnico, Técnico de Artes Plásticas y Diseño o Técnico Deportivo en la profesión, modalidad o especialidad correspondiente. Es una acreditación homologable, en el caso de la Formación Profesional, en el mercado europeo de trabajo.

El título de Técnico Deportivo corresponde a la realización de los dos niveles indicados y tiene validez profesional y académica. Las personas que realicen sólo el primer nivel obtienen un Certificado que tiene validez profesional.

¿PARA QUÉ PREPARAN? ¿QUÉ SALIDAS TIENEN?

Preparan para la incorporación al mundo laboral con una profesión especializada.

Los Técnicos pueden incorporarse a cualquier empresa de ámbito público o privado que realice su actividad en el sector productivo al que pertenezca su Familia Profesional, bien de forma autónoma, como gestor de una pequeña empresa o taller, bien por cuenta ajena, integrados en un equipo de trabajo.

El título permite realizar Bachillerato. En el caso de la Formación Profesional también permite presentarse a la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior de la familia profesional correspondiente, si se tienen, al menos, 18 años cumplidos en el año natural en el que se realice la prueba.

¿CUÁNDO SE REALIZA LA MATRÍCULA?

Hay un período de solicitud de plaza y otro de matrícula. La solicitud se realiza a finales de junio en el período que se fije para cada curso académico, por lo que es necesario estar atento.

La matrícula se realiza a comienzos de julio o de septiembre, en función de la fecha de la convocatoria en la que se obtenga el título que permite el acceso.

Los ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño tienen unos plazos especiales: hay que informarse en los propios centros donde se imparten (Escuelas de Arte). En las Enseñanzas Deportivas cada centro tiene su propio calendario.

¿CÓMO SE ORGANIZAN? ¿QUÉ OPCIONES TIENEN?

La Formación Profesional está organizada en Familias Profesionales. Dentro de cada Familia existen una serie de Ciclos Formativos que se corresponden con profesiones. Como ya se ha indicado anteriormente, estos Ciclos están constituidos por módulos, que son la estructura equivalente a las asignaturas.

Los Ciclos de Formación Profesional de Grado Medio que se imparten en la Comunidad de Madrid son los siguientes:

¿CUÁNDO CONVIENE ELEGIR ESTOS ESTUDIOS?

Cuando se tiene una vocación clara por alguna de esas profesiones.

También cuando se tiene alguna de estas intenciones o circunstancias:

- Necesidad de trabajar a corto plazo, con un nivel formativo adecuado.
- Incorporarse al mundo laboral como Técnico en alguna profesión.

¿CÓMO ELEGIR MÓDULOS EN ESTOS ESTUDIOS?

En estos estudios no se eligen los módulos ya que tienen una organización cerrada.

Se hace una elección del perfil profesional. Para ello hay que tener en cuenta lo indicado en el apartado ¿Qué criterios conviene considerar para realizar una adecuada elección? de la página 1.

FAMILIAS PROFESIONALES**CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO**

Actividades agrarias (ACA)/ Agraria (AGA)	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural (ACA205) (*) • Jardinería y Floristería (AGAM01) (**) • Producción Agroecológica (AGAM01) (*) • Producción Agropecuaria (AGAM02) (*)
Actividades físicas y deportivas (AFD)	<ul style="list-style-type: none"> • Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural (AFD201)
Actividades marítimo-pesqueras (AMP)/ Marítimo Pesquera (MAP)	<ul style="list-style-type: none"> • Buceo a Media Profundidad (AMP201) (*) • Operación, Control y Mantenimiento de Maquinas e Instalaciones del Buque (AMP202) (*) • Operaciones de Cultivo Acuicultura (AMP203) (*) • Pesca y Transporte Marítimo (AMP204) (*)
Administración (ADM)/ Administración y gestión (ADG)	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión Administrativa (ADGM01)
Artes gráficas (ARG)	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadernación y Manipulados de Papel y Cartón (ARG201) • Impresión en Artes Gráficas (ARG202) • Preimpresión en Artes Gráficas (ARG203)
Comercio y marketing (COM)	<ul style="list-style-type: none"> • Comercio (COM201)
Comunicación, imagen y sonido (CIS)/ Imagen y Sonido (IMS)	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de Imagen (CIS201)
Edificación y obra civil (EOC)	<ul style="list-style-type: none"> • Acabados de Construcción (EOC201) (*) • Obras de Albañilería (EOC202) (*) • Obras de Hormigón (EOC203) (*) • Operación y Mantenimiento de Maquinaria de Construcción (EOC204) (*)
Electricidad y electrónica (ELE)	<ul style="list-style-type: none"> • Equipos Electrónicos de Consumo (ELE201) • Instalaciones Eléctricas y Automáticas (ELEM01) • Instalaciones de Telecomunicaciones (ELEM02)
Fabricación mecánica (FME)	<ul style="list-style-type: none"> • Fundición (FME201) (*) • Mecanizado (FMEM01) • Soldadura y Calderería (FMEM02) • Tratamientos Superficiales y Térmicos (FME204) (*) • Joyería (FME205)
Hostelería y turismo (HOT)	<ul style="list-style-type: none"> • Cocina y Gastronomía (HOTM01) • Servicios en Restauración (HOTM02)
Imagen personal (IMP)	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterización (IMP201) • Estética Personal Decorativa (IMP202) • Peluquería (IMP203)
Industrias alimentarias (INA)	<ul style="list-style-type: none"> • Aceites de Oliva y vinos (INAM02) • Elaboración de Productos Alimenticios (INAM03) (*) • Molinería e Industrias Cerealistas (INA206) (*) • Panadería, Repostería y Confitería (INAM01)

